

#NARA SAHO

#PLUS ONE

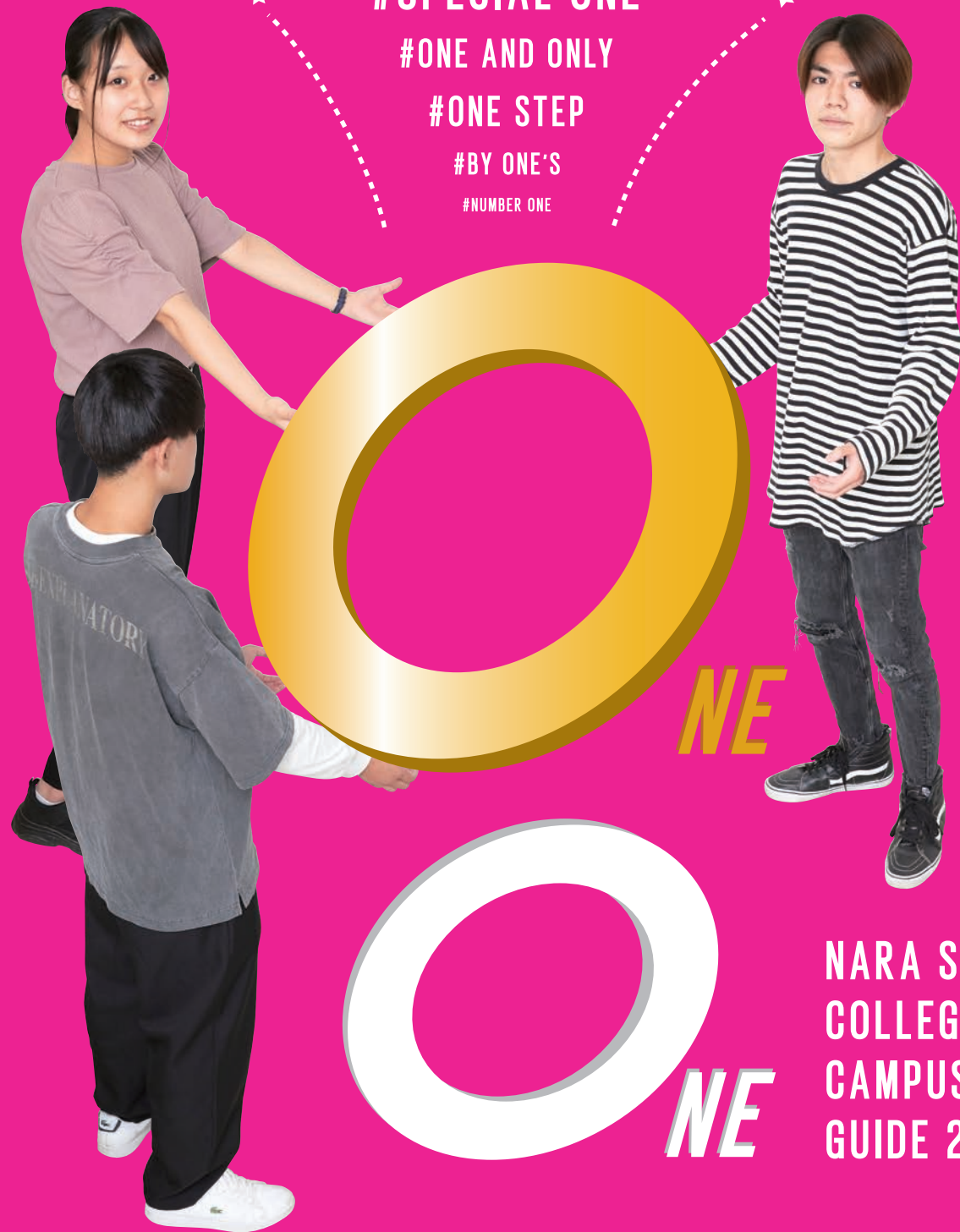
#SPECIAL ONE

#ONE AND ONLY

#ONE STEP

#BY ONE'S

#NUMBER ONE



NE

NE

NARA SAHO
COLLEGE
CAMPUS
GUIDE 2023



- ① 本学は2021年度(一財)短期大学基準協会による第三者評価の結果、適格と認定されました。
- ② 本学は国の定める「高等教育の修学支援新制度」の対象機関に認定されました。
- ③ 本学は大阪出入国在留管理局から教育機関の「適正校」として選定されました。



奈良佐保 短期大学 2023

一歩先を行く大学



PLUS

PLUS ONE

～一歩先を行くわたしになろう～

ナラサホには、あなたの**想像以上**があります。

叶えるべき**夢**

豊かな**自然**

地域との連携

自分が**輝ける**場所

圧倒的な**歴史**

将来必要な**学び**

一生の**友達**

何でも話せる
先生





唯一無二のナラサホだから、実現できる6つのコト

ne and only

好きなことを追求できる喜び。一生繋がっていく恩師や仲間との出会い。
心躍る経験と深まる知識。ナラサホは今まで知らなかった自分と出会える場所。
さあ、たくさんの“好き”を自信に変えましょう。

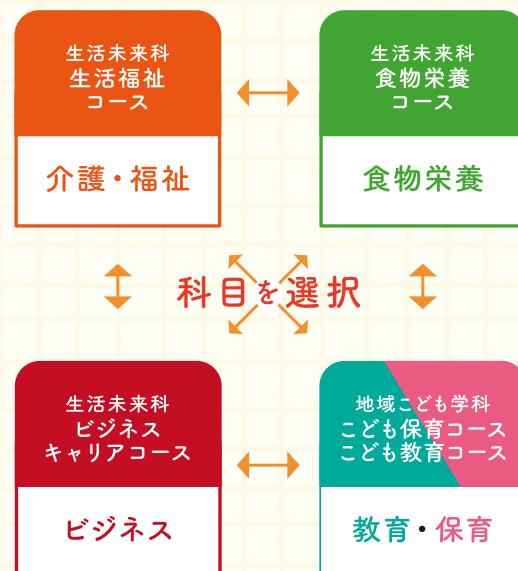
1

小さなヒューマンサービス系の総合大学

ナラサホには、介護・福祉・食・ビジネス・保育・教育といったヒューマンサービス系の学科・コースがたくさんあります。他学科・コースの科目を選択することにより、ヒューマンサービス系の幅広い学びができます。



他学科・コースの授業が選択可能



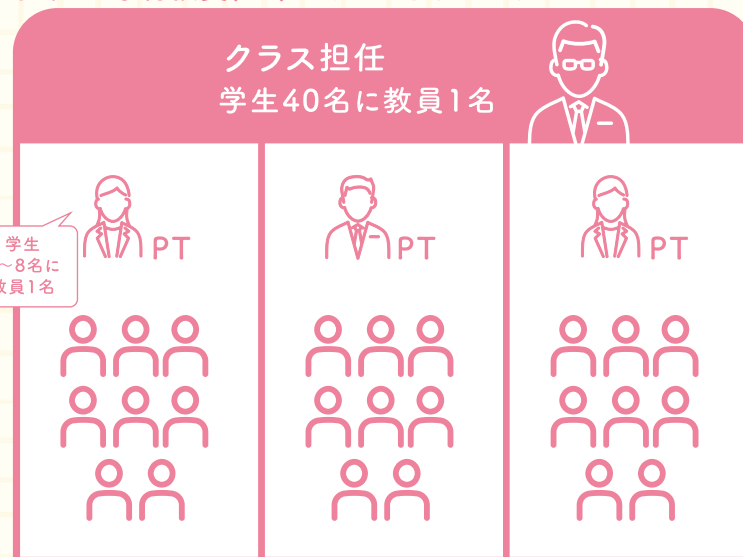
2

あなた専属の先生がいるから安心!“ほっとかない教育&きめ細やかな支援”

担任＋専属教員(PT)があなたをサポート



ナラサホには、あなたを「プロ仕様」に成長させる仕組みと熱意があります。教職員は学生一人ひとりの顔や名前や性格を把握しています。教育や生活の両面で、きめ細かく指導し、学生をサポートする大きな力があります。



PT: Personal Teacher

3

家族感のある大学
“教職員との距離感が近い”

全学で約360名という学生数のため、教職員は学生皆さんの顔と名前を憶えています。通学中や校内の移動時、昼食中など、顔を合わせれば声を掛けてコミュニケーションを取っています。学生と教職員との距離感が近いことで、進路の相談やプライベートの悩みなども気軽に相談できます。学生一人ひとりをしっかり見ている“ほっとかない”環境は、ナラサホの大きな特徴です。



4

得意分野を伸ばして、将来の可能性を広げる
“全学科で「フィールド制」を導入”

夢の実現



フィールドで得意分野を伸ばす

専門知識・専門技術を学ぶ
各コース横断科目で視野を広げる
基礎力を身につける

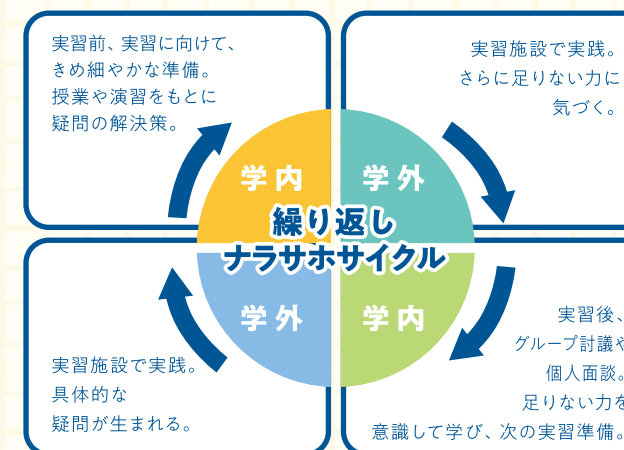


5

あなたも2年間でプロになる。
実習先・就職先と連動した
“人材育成システム「実学の佐保」”



ナラサホには、実学主義を教育の柱に据えた産学連携(学外実習・インターンシップ等)で実践力をアップする人材育成システムがあります。



6

「資格」や「単位」はもちろん
PLUS ONEの教育で
即戦力の社会人に!

採用試験・就職後に、その違いが分かる。
自分自身の成長が
実感できる大学“成長のストーリー”

ナラサホなら、2年間の学びで得た「資格」や「学位」に加え、就職現場で求められる付加価値も身につきます。

育てたい人材像

防災意識の高い専門職

コミュニケーション力の高い専門職

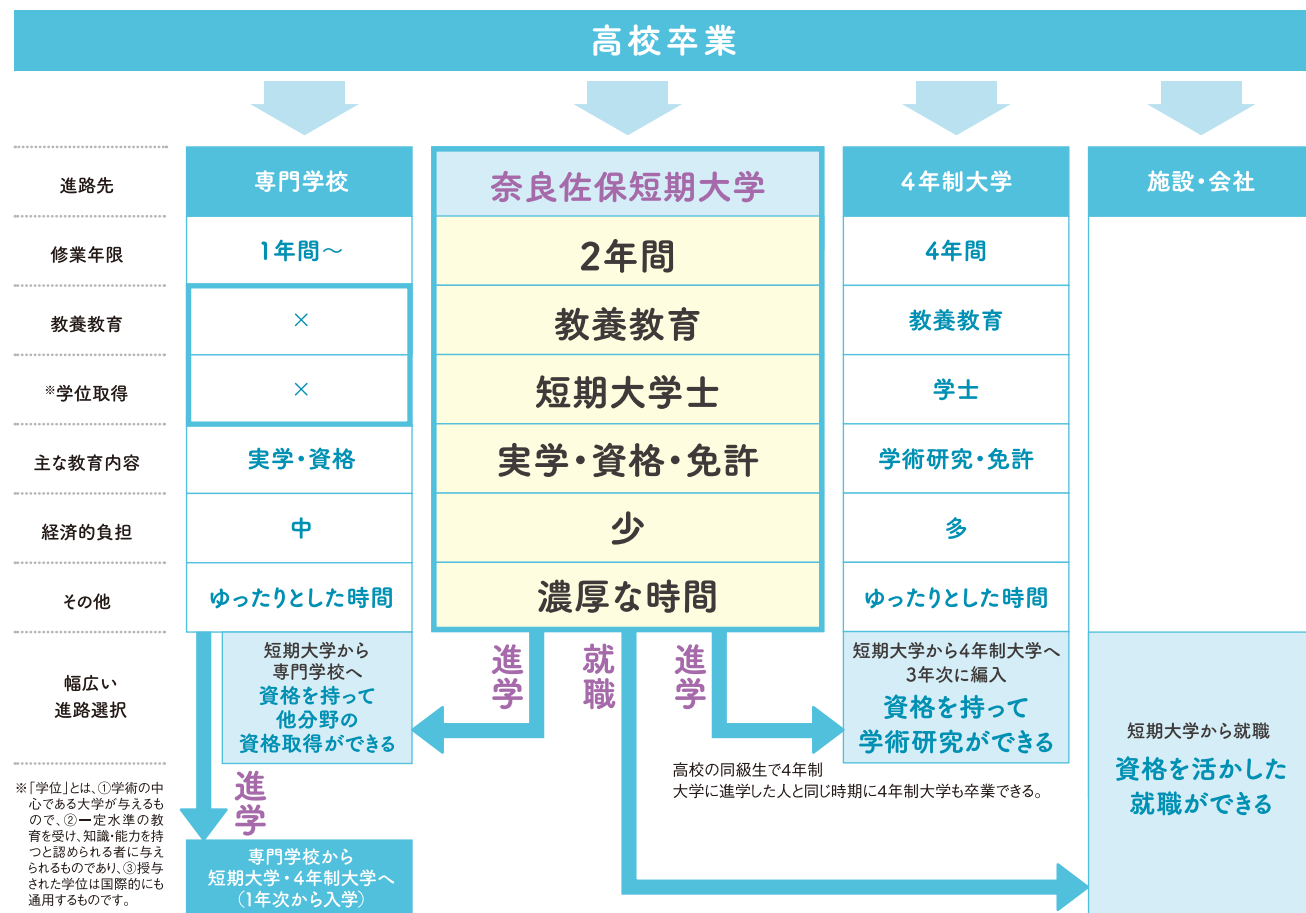
地域貢献意識の高い専門職

求める入学者像



4年制大学? 専門学校? 色んな道を選びたいから

わたしはナラサホ



奈良佐保短期大学なら、2年間の学びで得た「資格」や「学位」に加え、『就職』か『進学』か2年後、再度人生を見直すことができる。

短期大学は専門学校と4年制大学の

イトコドリ

通学も便利!

- ・近鉄奈良駅から奈良佐保短期大学まで、バスで約14分
- ・奈良佐保短期大学のバス停と護国神社のバス停を含めると、通学時間帯は8分間隔でバスが来ます!

交通アクセス詳細はコチラから↓



しっかり学べる!校時表をチェック!

1限	9:10～10:40
2限	10:50～12:20
3限	13:00～14:30
4限	14:40～16:10

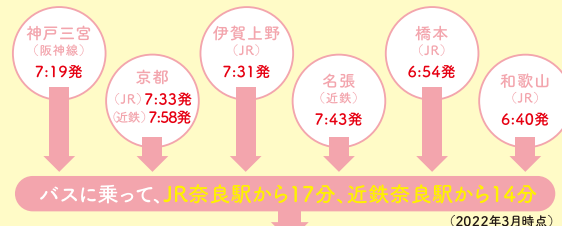
▼▼ 特別な場合は ▼▼

5限	16:20～17:50
6限	18:00～19:30

最終バスの時刻は
20:13発

県外からでも自宅通学できる!

1時間目(9:10～)の授業に出席するには何時の電車で乗ればいいのか? すぐ分かる!



奈良佐保短期大学

ナラサホ生が地域社会で活躍できるワケ

～地域連携の手法を取り入れた『夢の丘SAHO』の構想～



地域との連携例

科目「基礎ゼミナールⅠ・Ⅱ」

→ 地域を知る



地域聞きとり調査

奈良市との各種連携協定

→ 奈良市、自治会



地域防災避難訓練

地域・国際連携センター 防災・環境委員会 入試・広報センター

→ 広報ボランティア活動



花いっぱい運動(地域へ花のプレゼント)



公開講座



生活福祉コース

ホアン・ティン・チャンさん
(ベトナム出身)心に寄り添える
介護福祉士がめざせる

実際の現場を想定した教育内容により、介護実践能力を向上させ、利用者の多様なニーズに応えることができる介護福祉士をめざせます。

食物栄養コース

石田 心愛さん
(京都府立木津高校出身)調理のできる
栄養士がめざせる

基礎理論から丁寧に学習し、校内の農園で野菜栽培にも取り組み食育を実践するなど、健康を育む食の専門家としての感覚を養います。

ビジネスキャリアコース

安井 時雨さん
(奈良県立二階堂高校出身)あらゆるビジネスシーンで
対応できる社会人がめざせる

ビジネスに関わっている実務家講師から現場感覚のビジネス知識とビジネススキルを学び、企業で活躍するための社会人基礎力を修得します。

ナラサホだけの特別な学び

3コース
横断科目

3コースの学生と一緒に学ぶことで、考え方や将来の可能性が広がります。

生活未来科では、専門知識の追求と将来の選択肢を幅広く持てるよう「コミュニケーション演習」と「生活と未来」、「キャリアデザイン」の3科目で、3コースの学生と一緒に学べる科目を設けています。異なる価値観や考え方を持った、「生活福祉コース」「食物栄養コース」「ビジネスキャリアコース」の学生と一緒に学ぶことで、新しい考え方を持つきっかけを生み出し、視野や繋がりを広げます。3コース横断科目を通して、確かな未来を創り出す基礎を身につけ、進路の選択肢を広げ、卒業後に活躍できる場をより明確にイメージできるようにします。

生活と未来

「福祉」「食」「ビジネス」の各コースの学びに、「健康」「安心」「美しさ」「サービス」などのキーワードをもとに、各専門の垣根を越え視野を広くして、私たちを取り巻く環境や生活の「これから」を考えます。

コミュニケーション演習

元JALの「キャビンアテンダント」から、接遇を通して心豊かなコミュニケーション力を、また社会で必要不可欠である相互理解をするために必要なコミュニケーションを学びます。言語的コミュニケーションだけでなく、非言語的コミュニケーションでも他者に伝える手法を学び、日常生活の様々な場面における聴く力話す力を身につけ、コミュニケーション能力を高めます。

TOPICS

福祉フェスタ開催！

近隣の障がい者施設や高齢者施設の方を招待し、ランチやゲーム・歌のレクリエーションを楽しんでいただいたり、地域の高齢者の方を対象に今の生活に欠かせない「スマホ」の講習会を実施したり、「福祉」「食」「ビジネス」の特徴を活かし交流する機会になりました。



TOPICS

「第1回地域こども学科
あそびのひろば」を実施

コロナ禍の状況だからこそ地域の親子の皆さんに楽しんでもらいたいとの思いから、2021年11月本学にて「あそびのひろば」を開催しました。「運動遊び広場」「おはなしの広場」「手作り遊びの広場」の3つの「ひろば」の企画・運営から、駐車場誘導などの裏方の仕事までを地域こども学科1年生全員で担当しました。



こども保育コース

竹本 智夏さん
(奈良県立二階堂高校出身)現場力のある
保育者がめざせる

実習中心のカリキュラムで特技や趣味が活かせる授業やマンツーマンで実習の面談など、充実した実習指導で確かな保育観を身につけることができます。

こども教育コース

中尾 心南さん
(大阪商業大学高校出身)指導力のある
教員がめざせる

幼児期から学童期を見通す力を育むカリキュラムのもと、体験に基づいた実践授業を通して、小学校教諭・幼稚園教諭免許の取得をめざします。

ナラサホだけの特別な学び

通常より「100時間プラス」した
こどもとふれあい「こども」と接する時間

500時間

規定では、約400時間とされる実習を、本学では、もっと“こどもとのふれあい”を大切にするために、100時間多い500時間の実習を用意。保育実習や教育実習はもちろん、3回の見学実習や小学校のスクールサポート、あそびのひろば、子育て支援センターでの実習など、さまざまな場面でこどもとふれあいます。こどもたちとふれあうことで、「先生」としての責任と自覚を養います。



こどもとの
ふれあいが充実

豊富な
教育実習施設

ナラサホでPLUS ONEのわたしになる！

+1



介護のプロになりたい！



食のプロになりたい！



ビジネスを幅広く学びたい！



保育者になりたい！



教育者になりたい！

生活未来科

生活福祉 コース

介護のプロとして利用者の立場に立ち、心に寄り添える介護福祉士をめざします。



フィールド

地域・防災福祉フィールド
介護予防フィールド
障がい者福祉フィールド

詳しくは
P11へ

めざせる資格・検定

介護福祉士
社会福祉主事任用資格
ピアヘルパー
等

毎年、1月最終週の日曜日に
介護福祉士国家試験が行
われており、2回生の段階で
受験しています。

めざす進路

介護保険施設
障がい者支援施設
医療機関
社会福祉協議会
訪問介護事業所
4年制大学編入
等

食物栄養 コース

いつも笑顔は食事から。
調理のできる栄養士をめざします。



フィールド

医療・福祉フィールド
食育フィールド
製菓フィールド
フードビジネスフィールド

詳しくは
P15へ

めざせる資格・検定

栄養士
フードスペシャリスト
介護食士3級
食の6次産業化プロデューサー
介護職員初任者研修
ピアヘルパー
社会福祉主事任用資格
等

めざす進路

医療機関
保育所・幼稚園・学校
高齢者施設
障がい者支援施設
給食会社
外食産業・食品メーカー
管理栄養士養成課程(4年制大学)編入
等

ビジネスキャリア コース

ビジネス界で、「になりたい自分」を探したい
あなたの夢を叶えることをめざします。



フィールド

ビジネス・情報フィールド
医療事務フィールド
福祉フィールド
食ビジネスフィールド

詳しくは
P19へ

めざせる資格・検定

ビジネス実務士・秘書士
情報処理士・医事実務士
日商PC検定・日商簿記検定
ジョブパス・医療秘書実務士
サービス接遇検定
ピアヘルパー
社会福祉主事任用資格
食の6次産業化プロデューサー
等

めざす進路

小売・流通・サービス
各種メーカー
情報通信
医療機関
公務員
4年制大学編入
等

地域こども学科

こども保育 コース

得意分野を持った
幼稚園教諭・保育士をめざします。



フィールド

幼児体育フィールド
音楽表現フィールド
造形表現フィールド
保育内容フィールド
子育て支援フィールド
自然と遊びフィールド

詳しくは
P23へ

めざせる資格・検定

幼稚園教諭二種免許状
保育士
認定ベビーシッター
社会福祉主事任用資格
介護職員初任者研修
ピアヘルパー
准学校心理士
等

幼稚園教諭免許と保育士資格
の両方を持つことで、幼稚園や
保育所だけでなく、保育教諭と
して幼保連携型認定こども園
などでも働くことができます。

めざす進路

保育所・幼稚園
認定こども園(保育教諭)
児童福祉施設
教育研究関連機関
こども関連企業
相談実務
4年制大学編入
等

こども教育 コース

子どもとともに学び続ける
小学校教諭をめざします。



フィールド

こども教育フィールド

詳しくは
P27へ

めざせる資格・検定

小学校教諭二種免許状
幼稚園教諭二種免許状
社会福祉主事任用資格
ピアヘルパー
准学校心理士
等

めざす進路

小学校
幼稚園
教育研究関連機関
こども関連企業
4年制大学編入
等

実学の
佐保

専門職
養成
男女
共学

実学主義を教育の柱
に、面倒見の良さを活か
して学生の力を「プロ仕
様」に伸ばし、学生が成
長を実感できる大学！

長期履修学生制度

2年分の学費で短期大学を3年かけて卒業する制度で
す。勉強と仕事などとの両立を、計画的に行えます。

日本語教育別科(1年制)



日本語だけじゃない。日本の文
化や歴史も学びナラサホや他
の大学への進学もめざします。

本学に併設された日本語教育機関

日本語のほか、奈良の歴史や自然、文化について学びます。大学進学
のための基礎力をつけて、本学や他の大学への進学をめざします。

目標：日本語能力試験 レベルN2合格 [詳しくはP32へ](#)

資格アラカルト

LICENSE A LA CARTE

介護福祉士

専門的な知識と技術を持って、
高齢者や障がい者など、日常生
活に支援のある人たちの生活支
援を行う国家資格です。

介護職員初任者研修

介護が必要な高齢者や障がい者
に対して、食事、排せつ、入浴な
どの身体介護や家事支援を中心
に支援をするための資格です。

社会福祉主事任用資格

都道府県・市町村の福祉事務所
などのケースワーカーに採用さ
れる場合などに活用できる任用
資格です。福祉について勉強し
ているという基準にもなります。

栄養士

健全な食生活によって健康を支
えるために、献立作成や調理・栄
養指導を行います。栄養士法に
基づく免許です。

フードスペシャリスト

食品の安全性、フードコーデ
ィネットなど時代に対応した食品
産業の実学を学び、食品の開
発・流通・外食などの分野で活躍
するための資格です。

介護食士 3級

高齢者・障がい者の食事について
学び、訪問介護・ボランティア活
動などの現場で役立つ資格です。

秘書士

職業人としての基礎的な実務能
力を備えた上で、上司とのペ
アワークを中心とした秘書の仕事
を理解し、情報業務、対人スキル
を修得し、オフィスワークを総合
的にサポートする能力を身につ
けている資格です。

情報処理士

職業人としての基礎的な実務能
力を備えた上で、ソフトウェア操
作スキル、基本的なビジネスデ
ータ処理など、実務に情報処理で
きる能力を認定する資格です。

医事実務士

病院などの医療機関で事務を担
当する仕事です。医療事務の業務
を行うために必要なスキルおよび
知識の修得を認定する資格です。

医療秘書実務士

医療機関や福祉施設において、
「医学の知識を持った秘書」「接
遇の専門家」「医療事務や情報
の管理能力とコミュニケーション
能力などを備えた人間性豊かな
職業人」として、医療や福祉分野
に期待される資格です。

小学校教諭二種免許状

小学校教員になるために必要な
免許です。小学校教員は原則と
して全教科の指導を行うため、教
科の教育法や学級経営について
学びます。

幼稚園教諭二種免許状

幼稚園などで働くための免許で
す。健康・人間関係・環境・言葉・
表現という5つの領域でこどもた
ちの教育を担当します。

保育士

0～18歳までのこどもを対象に発
達に応じた援助や指導を行う資
格です。保育所のほか、乳児院や
児童養護施設、障がい児施設な
どの児童福祉施設で働くことが
できます。

ピアヘルパー

ピアヘルパーとは「仲間を助ける
人」という意味で、対等な立場で
日常でも出会う問題の相談相手
になれる人ということです。「ピア
ヘルパー」の認定を受ければカウ
ンセリングの基本的な力を身につ
けた者であることが証明され、福
祉・介護・保育・教育分野などで
その専門性を発揮できる資格です。

認定ベビーシッター

保護者の委託を受けて、その居
宅において乳幼児の保育などの
サービスの提供を行います。

准学校心理士

学校・園生活におけるさまざまな
問題について、アセスメント・カウ
ンセリングなどを通して、こども自
身、こどもを取り巻く保護者や教
師、学校に対して、専門的知識と
技能を持って、心理教育的援助
サービスを行うことのできる方に
対して、学校心理士認定運営機
構が学校心理士に準ずると認定
する資格です。



生活
未来科

生活福祉コース

科学的な根拠に基づいた高度な知識と技術を学び、心に寄り添える介護福祉士をめざします。

ナラサホ Special ONE —ナラサホだけの特別な体験—



生活を創造する質の高い 介護福祉士をめざすカリキュラム

利用者の多様なニーズに応えることのできる介護福祉士をめざし、幅広く授業を設定しています。専門知識や技術の習得はもちろんのこと、他学科を併せ持つ短大の特徴を活かして、基礎教養も幅広く学ぶことができます。



介護福祉士プラス ～3つのフィールド～

介護福祉士資格をベースとし、プラスアルファの強みを持ち、卒業後に多様な分野で即戦力となる介護福祉士をめざして「地域・防災福祉」「介護予防」「障がい者福祉」について学びを深めます。



「実践力」を養う 実習システム

授業で学んだ知識や理論、生活支援技術の原理原則のもとに、実際の現場で実践します。対象者との出会いを通して、机上では学べない実体験を積み重ね、基礎力を応用力に発展させることができます。

+α が身につく3つのフィールド

生活福祉コースでは介護福祉士資格をベースとし、3つのフィールドでさらに学びを深めます。得意分野を持った実践力のある介護福祉士をめざしましょう。



地域・防災 福祉フィールド

地域とつながり、災害時においても活躍できる介護福祉士をめざします。災害時における高齢者や障がい者など支援の必要な人に対するケアについて考え学びます。



障がい者 福祉フィールド

障がいのある方々への理解を深め、一人ひとりの心身状況に応じた援助ができる介護福祉士をめざします。子どもから大人まで、幅広い世代の対象者への支援について学びます。



介護予防フィールド

アクティビティについて学び、介護予防につながる援助を実践できる介護福祉士をめざします。自らの力で身の回りのことを長く続けられるよう、介護が必要な状態になることを予防する支援について学びます。



ゼミナール

3つのフィールドで培った得意分野の知識や実践経験を、ゼミナールで強みへと変えることで、自分の力で課題解決できる「介護福祉士」をめざすことができます。

教員 × 学生 1問 1答



武田 千幸先生
生活支援技術担当

寺川 千晴さん
(奈良県立添上高校出身)

武田先生への Question

Q.20歳の頃は何をしていましたか？

A.介護福祉士をめざして短大で勉強していました。サークル活動ではバドミントンに没頭していました。

Q.寺川さんにはどのような印象がありますか？

A.あまり多くを語らず、おとなしい印象ですが、問いかけにはいつも笑顔で答えてくれる勉強熱心な努力家です。

Q.授業や研究の際の必須品などありますか？

A.生活支援技術を担当してるので「NARASAHOボロシャツ」は手放せません。ナラサホで一番の着用率だと思っています。

寺川さんへの Question

Q.在学中はどのようなことをしたいですか？

A.介護福祉士の資格を取りたいです。

Q.休みの日は何をしていますか？

A.友達と遊んだり、バイトをしたり、あと買い物などをして過ごしています。

Q.武田先生の印象はいかがですか？聞きたいことはありますか？

A.いつも優しくて、学生思いな先生です。現場で働いていた時に大切にしていたことは何か聞いてみたいです。

ONE page of my memory 思い出の1ページ



1回生 前期

	月	火	水	木	金
9:10~	1	心理学	解剖生理学		
10:50~	2	コミュニケーション演習	生活支援技術Ⅰ	介護の基本Ⅰ	
13:00~	3	基礎ゼミナールⅠ	介護過程Ⅰ	生活と未来	情報リテラシー
14:40~	4	奈良の伝統文化Ⅰ	障害の理解Ⅰ	英会話	認知症の理解Ⅰ
16:20~	5				

2回生 前期

	月	火	水	木	金
9:10~	1	こども家庭福祉	介護総合演習Ⅲ		生活経営・管理の技法
10:50~	2	社会学	認知症の理解Ⅱ	人権と差別	社会の理解
13:00~	3	ゼミナールⅠ	生活支援技術Ⅲ	介護過程Ⅲ	生活支援技術Ⅲ
14:40~	4	介護予防	医療的ケアⅠ	コミュニケーション技術Ⅱ	日本語Ⅲ
16:20~	5				

1回生 後期

	月	火	水	木	金
9:10~	1	国語表現法	生活支援技術Ⅱ	障害の理解Ⅱ	情報処理演習Ⅰ
10:50~	2	介護の基本Ⅱ	生活援助方法論	介護過程Ⅱ	データサイエンス
13:00~	3	コミュニケーション技術Ⅰ	嚥下と口腔衛生	高齢者に対する支援と介護保険制度	基礎ゼミナールⅡ
14:40~	4	介護総合演習Ⅱ	キャリアデザイン	奈良の伝統文化Ⅱ	発達と老化の理解Ⅰ
16:20~	5				

2回生 後期

	月	火	水	木	金
9:10~	1	介護過程Ⅳ	社会の理解Ⅱ	居住環境整備の技法	家事支援の技法Ⅱ
10:50~	2	介護過程Ⅳ	家事支援の技法Ⅰ・被服	医療的ケアⅡ	栄養・家事支援の技法Ⅲ
13:00~	3	防災・災害福祉	チームマネジメント	発達と老化の理解Ⅱ	専門ゼミナール
14:40~	4	ゼミナールⅠ			介護総合演習Ⅳ
16:20~	5				

内定者 VOICE

介護福祉士として就職！



佐古 空捷さん 奈良県立大和広陵高校出身

介護が勉強できる大学を探していた時、友達に「ナラサホで一緒に勉強しよう」と声を掛けられ入学を決めました。ナラサホは学生同士だけでなく、先生とも仲良く話ができるので、どんな些細なことも相談するのが魅力だと思います。また入学当初は全く介護の知識がなく、ちゃんと学べるか不安だったのですが、ナラサホは1から丁寧に教えてくれるので、その不安はすぐに消えました。私と同じように「介護福祉士になりたい」という気持ちがあればきっと先生方がしっかり教えてくださるので、もし将来に迷っているなら、ぜひナラサホで学んでほしいと思います。

介護福祉士として就職！



山崎 恵介さん 京都府立木津高校出身

就職活動ではキャリア支援センターの方々に履歴書作成について、表現方法や記載内容など細かい部分までしっかり指導していただいたことを覚えています。また就職場所についての情報や面接の傾向と対策など、親身になって指導していただいたおかげで、無事に内定をもらうことができました。これからは介護福祉士として、自分を支えてくれた方々への感謝の気持ちを忘れず、周りの人から信頼される人間になりたいと思います。ナラサホの2年間は長く感じるかもしれませんが、あっという間に過ぎていきます。1日も無駄にせず学生生活を有意義に過ごしてください。

OB OG INTERVIEW

介護福祉士

中尾 梨乃

2020年 生活未来科 生活福祉コース卒業
奈良県立添上高校出身



ナラサホで身に付いた
コミュニケーション力は
私の宝物です

両親が介護福祉士だったこともあり、幼い頃から障がい者の方々と関わる機会が多く、将来は私も介護福祉士をめざそうと自然に決めています。ナラサホは少人数で落ち着いた環境が魅力だと思います。周囲には神社や自然が多く、先生方は皆さん学生一人ひとりに対して親身に接してくれるので、勉強だけでなく色んなことを相談していました。授業では学生同士で介護支援を体験しあいながら知識や技術を学んだり、施設実習では実際の利用者さんやスタッフの方とお話させていただくなど、とても貴重な時間を過ごすことができました。現在私は介護福祉士として、身体や精神などさまざまな障がいを持った方々の食事や入浴、

身体介護や生活する上での相談を聞くなど、1日を過ごすためのお手伝いをしています。ナラサホでは福祉全般の知識や技術を教えてもらいましたが、今でも仕事に役立っていると思うことは「コミュニケーション」です。ナラサホでは人前で発表を行ったり、授業でのグループセッションを行うなど、さまざまな方とコミュニケーションを取る機会がありました。そのおかげで人と話す力が入学前より何倍も上達し、今の仕事で障がい者の方と接する時も楽しくお話することができています。ナラサホでは楽しい授業や同じ目標を持つ仲間たちに出会える大切な場所です。皆さんもぜひナラサホから介護の仕事をめざしてほしいと思います。

ONE
derful
life



生活
未来科

食物栄養コース

人々の『健康』や『幸福』を『食』を通じて総合的に理解し、実践力のある栄養士をめざします。

ナラサホ

Special ONE —ナラサホだけの特別な体験—



調理の技術と知識を備えた『栄養士』を育成

調理は基礎理論を実践に活かす実習を重視しています。各国料理や郷土料理、行事食はもちろん、さまざまな病態、ライフステージに合わせた「食」が学べます。さらに、フィールド活動を通して自分の将来・関心に合わせた「食」を実践活動を通して学びます。



ナラサホ産の野菜で食育を体感

キャンパス内に農園があり、野菜栽培に取り組み、食物を育てることで、食を提供するまでの過程と環境を学びます。収穫した野菜は調理実習や給食管理実習で使用します。2018年からは(株)大和農園(天理市)と連携し、新品種の実験栽培や収穫した野菜の活用方法も検討しています。



3年間で栄養士+調理師を取得!!

人々のニーズ、健康・栄養状態、さらには嗜好や生活状況が多様化し、求められる場面も広がってきています。長期履修学生制度を利用し、大学の授業を受けながら、連携した施設で調理経験を積み3年目に調理師試験を受験。卒業時にはWライセンスを武器に食のスペシャリストとして活躍します。



が身につく4つのフィールド

本コースでは、「栄養士資格」の取得をめざすだけでなく、「得意を伸ばす」＜+α＞の知識と技術が修得できます。自分の将来に合った＜+α＞の栄養士をめざしましょう。



医療・福祉フィールド

患者さんの病状や高齢者の健康状態を的確に判断し、それに応じた献立作成や調理が行える能力を身につけます。高齢者の心理も理解し、一人ひとりのニーズに対応できる病院や高齢者施設の栄養士をめざします。

国立循環器病研究センター主催第5回S-1gグランプリ(減塩レシピコンテスト)で金賞・銀賞を受賞しました。



食育フィールド

こどもの心身の発達を理解し、健全な発育を栄養面からサポートしていきます。楽しく食事できるような献立作成や調理、また栽培活動を活用した食育活動が得意とし、保育・教育施設で活躍する栄養士をめざします。



製菓フィールド

お菓子は人をキラキラの笑顔にする力があります。プロのパティシエから知識や技を学び、食物アレルギーにより使用食材が限られたり、時間や調理器具に制約がある中でも、場面にあわせてスイーツ作りができる栄養士をめざします。



フードビジネスフィールド

外食レストランや食品メーカーなどでは、おいしくてバランスのとれた食事や食品を提供するだけでなく、利益を考えることも必要です。栄養士の知識や技術を基盤に、経営などビジネス知識も学び、社会のニーズに合わせた献立作成や食品開発ができる栄養士をめざします。

教員 × 学生 1問 1答



島村 知歩先生
調理実習担当

酒井 治代さん
(天理高校出身)



島村先生への Question

Q.20歳の頃は何をしていましたか？

A.卒業研究で魚屋に通っては魚を捌き実験するという日々を過ごしていました。食べ歩きやカレーの研究など、何事も一生懸命でした。

Q.酒井さんの印象は？

A.周囲に気を配れるステキな学生です。困っている学生や実習が遅れているグループのフォローも自然にできていて、こちらもプラスの力をもらえます。

Q.授業や研究、プライベートなどでの必需品はありますか？

A.生活の必需品はカレーに使う“香辛料”です。最近はじっくり研究できていませんが、スパイスカレーは短時間でも作れますし、香辛料を摂ると心身ともに元気になります。



酒井さんへの Question

Q.在学中はどのようなことをしたいですか？

A.栄養士の資格だけでなく、フードスペシャリストやピアヘルパーなどの資格も取得したいです。

Q.島村先生の印象は？

A.計画的でいつもテキパキされている印象です。相談ごともし早く乗ってください、的確なアドバイスをしてくださる先生です。

Q.未来のナラサホ生にひとことお願いします。

A.ナラサホにはさまざまな人と関わる場所がたくさんあります。人との関わりを増やしたいと思う人はぜひ来てください。

ONE
page of
my memory
思い出の1ページ



1回生 前期

		月	火		水	木	金
9:10~	1	心理学	食品学 実験	調理 実習Ⅰ		基礎ゼミナールⅠ	
10:50~	2	コミュニケーション 演習			人権と差別	人体の構造と 機能Ⅰ	情報リテラシー
13:00~	3	栄養指導Ⅰ	調理 実習Ⅰ	食品学 実験	食品科学	生活と未来	社会福祉概論
14:40~	4	奈良の伝統文化Ⅰ	調理学		食育実践演習	カラーコーディネート論 英会話	基礎栄養学
16:20~	5						

※集中講義：食農ビジネス

2回生 前期

	月	火	水	木	金
9:10~	1		給食管理実習	ゼミナールⅡ	食品衛生学
10:50~	2	食事療法論		ゼミナールⅠ （フィールド）	調理実習Ⅲ
13:00~	3	運動生理学		応用 栄養学	
14:40~	4	栄養指導論実習Ⅱ			専門調理
16:20~	5	公衆栄養学	給食計画論		食品衛生学実習

※学外実習

1回生 後期

		月	火	水	木	金
9:10~	1		情報処理演習Ⅰ	公衆衛生学	ゼミナールⅠ (フィールド)	給食実務論
10:50~	2	フード スペシャリスト論	生化学	生化学実験	基礎ゼミナールⅡ	調理実習Ⅱ
13:00~	3	栄養指導論実習Ⅰ	国語表現法		人体の構造と機能Ⅱ	
14:40~	4		キャリアデザイン	食育実践演習	奈良の伝統文化Ⅱ 食品微生物学	食品材料学
16:20~	5					

2回生 後期

	月	火	水	木	金
9:10~	1	食品の官能評価・鑑別論	臨床栄養学		栄養指導論Ⅱ
10:50~	2	食品加工実習	応用栄養学実習		ゼミナールⅡ
13:00~	3		生理学実習	給食管理実習	専門調理
14:40~	4	食料経済			
16:20~	5				

※学外実習

内定者 VOICE

栄養士として就職！



前田 結衣さん 三重県立名張高校出身

給食管理実習で大量調理を経験できること、栄養学の知識を学び自分の
利点や弱点と向き合うことができると考えナラサホを選択しました。1回
生の頃は慣れない遠隔授業に苦戦しましたが、2回生では楽しみにして
いた給食管理実習が始まり、調理現場の声かけや目配り、気配りなどのコ
ミュニケーションの重要性を実感しました。同級生は年齢層が広く、献立
など味付けや好みなど情報共有が面白いことが魅力的です。医師や看護
師のように病気は治せなくても、食を通じて人の気持ちや健康をサポート
できるような栄養士になりたいです。

栄養士として就職！



阪本 こなみさん 天理教校学園高校出身

このコースを選択したのは栄養士の資格を取得できることと、2年分の勉
強が3年でできる長期履修制度があったことです。この制度のおかげで1
人暮らしでもバイトをしながら無理なく勉強ができています。この学校で
は「ほっとかない教育」のスローガンがあるように、授業外でも先生が親
身になって相談に乗ってくださったり、授業はもちろん就職に関すること
まで教えていただいています。将来は勉強したことを活かし自分の仕事に
誇りがあり、向上心を持った社会人になりたいなと思っています。

OB OG INTERVIEW

栄養士

清水 万優

2020年生活未来科食物栄養コース卒業
奈良文化高校出身



ナラサホなら
「料理が好き」から
「料理を仕事」に変えてくれます

元々料理をすることが好きで、自分が調理をした料理や食という文化を
通して人を笑顔にしたいと思い、ナラサホへ入学しました。ナラサホで
は先生方が本当に丁寧に勉強を教えてくださいましたので、勉強が苦手だ
った私も栄養士の資格を取ることができました。また高校時代まではあま
り積極的な性格ではなかったのですが、ナラサホに入学したことがきっ
かけで学園祭やイベントにも積極的に参加するようになり、自分が変
わったと感じれた学生生活でした。
現在、私は病院で患者様の食事を提供しています。食材の発注や納品、
最終の検収、検品、衛生管理など業務は多岐に渡りますが、患者の「お

いしかった」「料理の見た目が綺麗」などの言葉を聞くと、この仕事を
選んで良かったと思います。またナラサホ時代の「調理実習」や「給食管理
実習」という授業では、食事を提供するにあたっての発注管理や献立内
容の作成を行うのですが、この経験が今の仕事にも役立っていると感じ
ます。
私は今めざしていた仕事に就き、充実した時間を過ごしています。皆さ
んも「今、自分は何がしたいか」「どんなことに興味があるのか」を考え、
自分にあった大学や進路を選んでほしいと思います。



生活
未来科

ビジネスキャリアコース

ビジネスをゼミ形式で学ぶことで、社会人基礎力を身につけ、自信を持って社会で活躍することをめざします。

ナラサホ Special ONE —ナラサホだけの特別な体験—

SPECIAL
1



学位+ビジネス資格を ダブルで取得

ビジネスの学位を取得すると共に、ビジネス実務士・情報処理士、秘書士、医療事務関連資格など、各フィールドで重視される資格を授業を通して取得します。さらに就職対策や公務員試験対策、4年制大学編入もサポートし、自信を持って就職活動やキャリア形成に取り組むことができます。

SPECIAL
2



ゼミ形式の授業で 社会人基礎力を育む

企業・医療機関で実務経験のある教員により、ゼミ形式で日々コミュニケーションを重ねながら学んでいきます。ビジネスの学位や資格を取得すると共に、豊かな社会人基礎力を身につけます。

SPECIAL
3



キャリア形成につながる インターンシップ

ナラサホでのインターンシップは、2年間で最大3回実施します。ナラサホ独自のネットワークで、さまざまな企業での仕事経験を積むことで、進路を見つけ、就職活動の準備をすることができます。

+α が身につく4つのフィールド

入学後半は共通科目を学び、その後フィールドを選びます。進路に悩んでいる人も最初の半年で自分に合った進路を見つけることができます。(途中変更や組み合わせも可能です)



ビジネス・情報フィールド

ビジネスマナー、情報処理のスキル、また問題解決力やマーケティングなどを身につけ、一般企業の事務職・秘書・営業販売職、さらに観光ビジネス、公務員などの進路をめざします。



医療事務フィールド

医療機関の事務員として必要な知識を身につけ医療業界で活躍するための資格を授業を通して取得し、地域医療に貢献するクリニックや中核病院などへの進路をめざします。



福祉フィールド

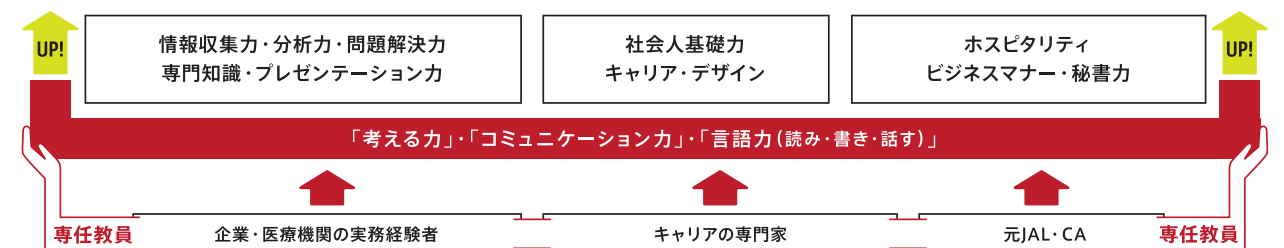
これからの高齢化社会では福祉分野のビジネスの需要が増加します。これらのビジネスや介護事務ができるようにスキルを身につけ、介護職員初任者研修など福祉の資格取得をめざします。



食ビジネスフィールド

食ビジネスは私たちの生活に密着したビジネスであると同時に、最も安全・安心が求められるビジネスです。食ビジネスの資格取得を通じて食関連企業・団体への進路をめざします。

専任教員+多彩な実務家講師により、ビジネス社会が求める人材を育成



教員 × 学生 1問 1答



吉村 司先生
マーケティング担当

藤原 隆さん
(京都翔英高校出身)

吉村先生への Question

Q.20歳の頃は何をしましたか？

A.軽音楽サークルで、フュージョンではドラムを叩き、女性ボーカルではベースを弾いてバンド三昧の毎日でした。

Q.藤原さんにはどのような印象がありますか？

A.トップクラスの頑張り屋さん。前期の間に大躍進を遂げ、向上心と真摯な人柄がにじみ出ています。

Q.授業や研究の際の必須品などありますか？

A.必須品は教室移動に使う草間彌生先生のミニートバッグと、スケジュール管理に使う吉野杉製カバーのシステム手帳です。

藤原さんへの Question

Q.在学中はどのようなことをしたいですか？

A.発表やスピーチなど、自分の意見を出していく力を付けていきたいです。

Q.吉村先生の印象はいかがですか？

A.自分の進路の悩みなど、しっかりと聞いてくださる、とても良い先生です。

Q.未来のナラサホ生にひとことお願いします。

A.私はこの大学に来て、かなり変わったと思います。「こんな自分がいたんだ」と思えました。みなさんも新しい自分をみつけてみてください。



1回生 前期

		月	火	水	木	金
9:10~	1	心理学	医療事務総論	イラスト・画像処理Ⅰ	基礎ゼミナールⅠ	ゼミナールⅠ
10:50~	2	コミュニケーション 演習	医療事務演習Ⅰ	人権と差別	ゼミナールⅠ	経理実務Ⅰ
13:00~	3	ホスピタリティ論		社会福祉概論	生活と未来	情報リテラシー
14:40~	4	日本企業論	英語Ⅰ フランス語Ⅰ	食育実践演習	英会話 英語Ⅰ カラーコーディネイト論	
16:20~	5					

2回生 前期

	月	火	水	木	金
9:10~	1	介護概論	卒業研究Ⅰ	解剖生理学	日本経済とビジネス
10:50~	2	社会学		イラスト・画像処理Ⅲ	ビジネス実務概論
13:00~	3	公衆衛生学		グリーンプランニング	オフィス実務演習Ⅰ
14:40~	4	データ活用			オフィス実務演習Ⅱ
16:20~	5				マーケティング

1回生 後期

	月	火	水	木	金	
9:10~	1	国語表現法	ビジネス実践演習Ⅰ		情報処理演習Ⅰ	データサイエンス
10:50~	2		ビジネス実践演習Ⅰ	イラスト・画像処理Ⅱ	経営学総論	経理実務Ⅱ
13:00~	3	食品加工実習				
		医療事務演習Ⅱ			基礎ゼミナールⅡ	ゼミナールⅡ
14:40~	4	ゼミナールⅡ	キャリアデザイン	食育実践演習	奈良の伝統文化Ⅱ 英語Ⅱ	ビジネス文書
16:20~	5					

2回生 後期

	月	火	水	木	金
9:10~	1	食品の官能評価・鑑別論	イラスト・画像処理Ⅳ		
10:50~	2	卒業研究Ⅱ		観光ビジネス	
13:00~	3				オフィス実務演習Ⅱ
14:40~	4	プログラミング			フードコーディネータ論
16:20~	5				

内定者 VOICE

医療事務として就職！



 矢部 千聖さん 奈良県立西の京高校出身

高校生の時にナラサホのビジネスキャリアコースで医療事務が学べると知り入学を決めました。資格の勉強では先生方が丁寧に指導して下さい、資格取得の際にも学内で取得できる資格だけでなく、外部検定に関しても詳しく丁寧に教えてくれたことを覚えています。ナラサホは資格取得にとっても力を入れているので、めざすべき道が決まっていなくても目標が見つかり、成長できると思います。ナラサホでは知識や経験など多くのものを与えてもらったと思います。私も社会人として、これから多くのことを学び、たくさんの知識や経験を積みながら、周囲の人に何かを与えられる人になりたいと思います。

事務員として就職！



 桑原 楓花さん 奈良県立高円高校出身

就職活動では筆記試験の対策やマナーについての細やかな指導が役に立ったと感じています。ナラサホのマナー講座ではお辞儀の仕方から目線、言葉遣いまで丁寧に教えて下さるので、就職活動だけでなく、社会人になってからも役に立つと思います。ナラサホは自由に活動できますし、そのために必要な資格があれば、先生方が全力でサポートして下さります。大変なことや不安なことなど色々あると思いますが、ナラサホならそれ以上に楽しいことや良いことがたくさんあります。将来の目標がある人もまだ見つかっていない人も、まずはオープンキャンパスに来てください！

OB OG INTERVIEW

大学 広報 中島 幸大

2020年 生活未来科 ビジネスキャリアコース卒業
岡山学芸館高校出身



社会人として必要な力を
2年間で学ぶことができた
ナラサホ生活でした

私は高校卒業後、4年制大学へ進学し、卒業後飲食業へ就職しました。初めての社会人経験を通して「自他を理解・共感すること」の大切さを痛感。改めて「社会」や「ビジネス」について学び直そうと思い、ナラサホへの再進学を決意しました。ビジネスキャリアコースでは、授業の大半を「スピーチ」と「グループディスカッション」に割いているおかげで、「人前で話をする経験」を積むことができました。また、多種多様な実務家が講師としていらっしゃるの、多角的に「ビジネス」を捉えることができ、多角的な考え方を身につけることが出来たと思います。またナラサホは先生と学生の距離が近く、先生の方から声を掛けてくれるだけでな

く、相談に乗ってもらうこともしばしば。4年制大学にはない距離感は本当に魅力だと思います。現在、私は母校の奈良佐保短期大学で入試広報センターで「広報担当」としてオープンキャンパスのコーディネートやキャンパスガイドの作成など、ナラサホの魅力を伝える仕事をしています。皆さんが社会人になる頃、どのような資格や能力が必要になるのか、どのような仕事や働き方が合うのか、それは未知数です。しかし、どのような資格・能力、仕事、働き方にも「社会人基礎力」と「自分と他人の違いを共感し、理解し合える力」は必須。そのような力を2年間で知って学ぶことができる奈良佐保短期大学でお待ちしております。

ONE
derful
life



地域
こども
学科

こども保育コース

実習中心のカリキュラムで、特技や趣味が活かせる授業内容。保育の専門性を磨いた幼稚園教諭や保育士をめざします。

ナラサホ

Special ONE —ナラサホだけの特別な体験—



充実した実習指導と 多彩な現場体験

マンツーマンでの実習指導や実習前後の面談など、確かな保育観が身につくカリキュラムを用意。近隣保育所や学内にある奈良市地域子育て支援センターでの実践活動なども積極的に行っているため、保育実践力が身につきます。



地域との活動を通じて 連携力を高める

さまざまな地域のイベントへ積極的に参加します。学内にある奈良市地域子育て支援センターでのイベントなど、企画・運営を経験します。企画立案、運営などを学生たちの手で行うことで、地域との連携力を高めます。



卒業後も充実!! キャリアアップ教育

在学中だけでなく、卒業後も公務員対策講座などの講座を開催しています。公立保育士や幼稚園教諭などの合格者を輩出するなど、卒業後もキャリアアップがめざせます。



が身につく5つのフィールド

保育者の資格・免許、「興味や趣味、得意が活かせる」<+α>の知識や技術が修得できるフィールド授業があります。造形やスポーツ・音楽などの得意を伸ばし、自分らしい保育者をめざしましょう。



幼児体育フィールド

幼児の発達の特徴に応じた運動指導の方法や援助の仕方について学びます。



音楽表現フィールド

音楽指導の基盤を固め、保育に展開できるさまざまな音楽表現活動に取り組みます。



造形表現フィールド

幼児の表現遊びとその活動についての考え方を理解し、実践的な体験を通して表現活動における指導法を学びます。



保育内容フィールド

子どもにとって「よりよい保育」について考え保育を計画・実行する中で子どもたちが自ら遊びに関わり展開できる構成について学びます。



子育て支援フィールド

こどもだけでなく、保護者からの相談に応じられるような実践的理解を学びます。

保育教諭って何？

認定こども園で働く、「保育士資格」と「幼稚園教諭免許」の2つの資格を持つ職員のことです。就学前のこどもたちを受け入れ、「保育」と「教育」を一体的に実施する、大変ながらもやりがいのある仕事です。保育教諭の仕事内容は、保育士の仕事と幼稚園教諭の仕事と一緒にすることが特徴です。

教員 × 学生 1問 1答



勸田 優奈さん
(京都府立木津高校出身)

福鹿 慶子先生
乳児保育・保育実習指導担当

福鹿先生への Question

Q.20歳の頃は何をしましたか？
A.大学で保育の勉強をしながら、弓道部で毎日部活動に励んでいました。

Q.勸田さんの印象は？
A.明朗快活で笑顔が印象的！その場の雰囲気明るくなる存在です。

Q.授業で工夫していることは？
A.学生の眠気が吹き飛ばすように授業の途中で体操（昆虫太極拳やラーメン体操など）を取り入れています。

勸田さんへの Question

Q.ナラサホ在学中にどのようなことがしたいですか？
A.ピアノの上達をめざしています。

Q.福鹿先生の印象は？
A.かわいい!! 話しやすくてもしくて保育の現場のリアルを詳しく教えてくれる、頼れる先生です。

Q.未来のナラサホ生にひとことお願いします。
A.話しやすい先生が多いので安心して通ってください!

ONE
page of
my memory
思い出の1ページ



1回生 前期

		月	火	水	木	金
9:10~	1	音楽Ⅰ	器楽演習Ⅰ	保育内容総論	ゼミナールⅠ	保育原理
10:50~	2	図画工作	体育	教育実習指導Ⅰ (幼稚園)	社会福祉	こどもの保健
13:00~	3	保育・教職入門	国語表現法	カリキュラム論	基礎ゼミナールⅠ	学習・発達論
14:40~	4	奈良の伝統文化Ⅰ	英語Ⅰ	キャリアデザイン		情報リテラシー
16:20~	5					

1回生 後期

		月	火	水	木	金
9:10~	1	こどもと健康Ⅰ	教育原理	音楽演習Ⅱ	ゼミナールⅠ	音楽Ⅱ
10:50~	2	こどもと言葉Ⅰ	こどもと表現Ⅰ	情報処理演習Ⅰ	人権と差別	社会的養護Ⅰ
13:00~	3	こどもと環境Ⅰ	乳児保育Ⅰ	基礎ゼミナールⅡ	保育実習指導Ⅰ (施設)	保育実習指導Ⅰ (保育所)
14:40~	4	総合演習	英語Ⅱ			こどもと人間関係Ⅰ
16:20~	5					

2回生 前期

		月	火	水	木	金
9:10~	1	こども家庭福祉	こどもと音楽Ⅱ (指導法)		こどもの健康と安全	情報処理演習Ⅱ
10:50~	2	教育実習指導Ⅱ (幼稚園)	保育実習指導Ⅱ	総合演習	ゼミナールⅡ	こどもと理解と援助
13:00~	3	健康・スポーツ論	社会的養護Ⅱ	乳児保育Ⅱ	音楽演習Ⅲ	こどもと環境Ⅱ (指導法)
14:40~	4	教育方法の 理論と実践	こどもと表現Ⅱ (指導法)			日本の憲法
16:20~	5					

2回生 後期

		月	火	水	木	金
9:10~	1		在宅保育論	こども家庭支援論		
10:50~	2	こどもの食と栄養	特別支援教育・ 保育概論	保育・教職実践演習	ゼミナールⅡ	こども家庭支援の 心理学
13:00~	3	健康・スポーツ実習		こどもと健康Ⅱ (指導法)	音楽演習Ⅳ	保育教育相談支援
14:40~	4	こどもと人間関係Ⅱ (指導法)				
16:20~	5					

内定者 VOICE

保育教諭として就職！



石田 凌大さん 奈良県立奈良朱雀高校出身

先生と生徒との距離が近く、何でも相談しやすい環境づくりがされてることを知りナラサホで学ぶことを決めました。実際の授業では先生の経験談を交えた授業を聞くことができ、命の大切さや保育・教育の重要性を改めて気付くことができました。またナラサホは介護や保育などの専門的な免許を2年間で取得できる点も魅力だと思います。私は公務員試験を受けるための勉強もしていたのですが、どの市町村に募集が出ているのかという情報やSPIの勉強など、私の目標のために全力でサポートしていただいたナラサホの教職員の方々には本当に感謝しています。もし進路を迷っているなら、安心してナラサホを志望し、入学してください。

保育教諭として就職！



御崎 あいりさん 三重県立伊賀白鳳高校出身

私は公立の保育所に就職したかったので、公立をめざす人が勉強するための授業を受けていたのですが、どの先生も分からない点があるとすぐに勉強やピアノのレッスンの時間を取ってくれて、とても助かりました。また就職活動では先輩から色んな情報を教えてもらったり、苦手だったピアノのレッスンを何度も先生にお願いし、課題曲を笑顔で堂々と歌えるようになるまで付き合ってもらいました。これからは社会人として、自分の持っている知識や技術に満足することなく、よりよい保育ができるように、常に学び続ける人でありたいと思います。

OB OG INTERVIEW

保育
教諭海野
優花

2021年 地域こども学科 こども保育コース卒業
奈良県立高円高校出身



こどもとたくさん関わった
ナラサホ時代の経験が
今に活かされています

現在、私は保育園で1歳児クラスの担任をしています。体を動かすことが大好きな元気いっぱいのクラスで、毎日子どもたちが喜ぶ、楽しい保育内容を考えています。ナラサホでは実際に手作りおもちゃを作ったり学外に出て四季を感じたりと子どもと同じ目線に立った授業がありました。また自分の得意なことを伸ばして保育につなげる「フィールド制」があり、その学びは現在の仕事にも役立っていると思います。私は体を動かすことが好きだったので、その楽しさを子どもたちに伝えることを学ぶ「スポーツフィールド」を選択したのですが、附属幼稚園の子どもたちに運動遊びを提供したり、実際に子どもたちと関わりなが

ら学ぶことができ、子どもがワクワクする運動遊びを考えることができました。仕事を始めた頃は子どもとの信頼関係を築くことの難しさを痛感しましたが、幼稚園実習や保育所実習、乳児院での実習など、ナラサホ時代に子どもと関わる時間がたくさんあったので、少しずつ信頼関係を築くことができました。2年で保育士をめざすためには大変なことも多いですが、ナラサホでは頼れる先生やすてきな仲間たちがいっぱいいます。皆さんもナラサホで充実した学生生活を過ごしてください。



地域
こども
学科

こども教育コース

幼児教育とのつながりを大切に、子どもとともに学び続ける小学校教員をめざします。

ナラサホ

Special ONE —ナラサホだけの特別な体験—

SPECIAL
1



実践と省察を積み重ね、専門性を高める

豊富な現場実習や地域社会活動での実践経験を丁寧にふりかえり、記録し、次の実践に活かしていくことを通じて、幼児期から学童期にわたるこどもの学びの連続性を見出し、それを支える実践力を培います。

SPECIAL
2



学校現場を通して、教育の多様性を実践的に学ぶ

小学校のさまざまな教育活動を体験・経験することで、こどもの成長・発達を多面的に理解し、教育の多様性を探究していきます。

SPECIAL
3



少人数制でじっくり学び合い、高め合う

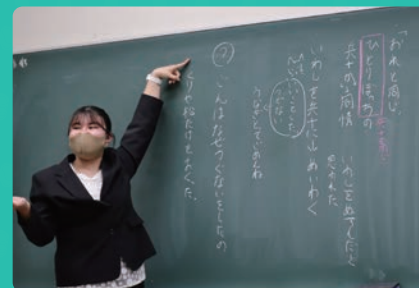
20人を超えない少人数で、一人ひとりの個性を専門性へと丁寧に導きます。また、社会人経験のある学生を含め、学生同士で支え合い、切磋琢磨しながら高め合っていくことができます。



が身につく学びと資格

幼児期から学童期にかけてのこどもの育ちと学びを支え、「社会に開かれた教育課程」を支えるプロフェッショナルとして、小学校や幼稚園で活躍します。

長期にわたるこどもの成長・発達を見通す視点



幼児期から学童期にわたるこどもの育ちと学びを連続的に捉え、一人ひとりのこどもの主体的な学びを促す「遊び」や「授業」を展開できる教育者をめざします。

さまざまな現場実習での実践経験を重ね合わせる「教育者」

地域社会と保育・教育とを結びつける実践力



地域資源を効果的に活用し、保護者や地域住民、さまざまな分野の専門職と連携してこどもたちの豊かな学習活動を展開することができる教育者をめざします。

さまざまな地域活動に継続的に参画する「教育者」

取得できる資格

本コースは、2年間で小学校教諭二種免許状に加えて、幼稚園教諭二種免許状の取得が可能です。資格取得と同時に、幼児期から学童期の多感なこどもたちに幅広い指導ができる教育者をめざします。

Qualification 1

小学校教諭
二種免許状

Qualification 2

幼稚園教諭
二種免許状

幅広い知識と、経験を持った教育者に！

教員 × 学生 1問 1答



新村 一輝さん
(滋賀県立栗東高校出身)

大石 祥寛先生
体育担当



大石先生への Question

Q.20歳の頃は何をしましたか？

A.サッカー部で学生トレーナーをしていたので、選手にテーピングやストレッチ、トレーニング補助をしていました。

Q.新村さんにはどのような印象がありますか？

A.とにかく明るい新村さん！飾らない笑顔でみんなを和ませてくれ、感性もコミュニケーション能力も高いと思います。

Q.授業や研究の際の必須品などありますか？

A.必須アイテムは「声」です。実技は体育館やグラウンドで行うため、全員にとどく声、全員が持ちよく動いてくれる声が心にかけています。



新村さんへの Question

Q.在学中はどのようなことをしたいですか？

A.在学中に小学校の免許を取得し、将来は小学校の教員になりたいです。

Q.大石先生の印象はいかがですか？

A.大学生生活だけでなく、プライベートのことも気にかけてくださり、冗談も言い合える親しみやすい先生です。

Q.未来のナラサホ生にひとことお願いします。

A.先生や先輩が優しく様々なイベントがある楽しい学校です。県外から入学した僕でも友達がたくさんできました。あとレストランのご飯がすごく美味しいです。

ONE page of my memory

思い出の1ページ



1回生 前期

		月	火	水	木	金
9:10~	1	音楽Ⅰ	器楽演習Ⅰ	保育内容総論	ゼミナールⅠ	学習・発達論
10:50~	2	図画工作	体育	教育実習指導 (幼稚園)		情報リテラシー
13:00~	3	保育・教職入門	国語表現法	カリキュラム論	基礎ゼミナールⅠ	国語基礎
14:40~	4	算数基礎	生活基礎	キャリアデザイン	英会話	
16:20~	5					

1回生 後期

		月	火	水	木	金
9:10~	1	こどもと健康Ⅰ	教育原理	情報処理演習Ⅰ	ゼミナールⅠ	生活科教育法
10:50~	2	こどもと言葉Ⅰ	こどもと表現Ⅰ	器楽演習Ⅱ	人権と差別	音楽科教育法
13:00~	3	こどもと環境Ⅰ	英語基礎	基礎ゼミナールⅡ	総合演習	算数科教育法
14:40~	4	教育実習指導 (小学校)	国語科教育法	音楽Ⅱ	英語Ⅰ	こどもと人間関係Ⅰ
16:20~	5		図工科教育法			教育とICT活用

2回生 前期

		月	火	水	木	金
9:10~	1	総合演習	こどもと言葉Ⅱ (指導法)	ゼミナールⅡ	特別活動の指導法	体育科教育法
10:50~	2	教育実習指導 (小学校)	道徳教育の理論と方法	社会科教育法	家庭科教育法	理科教育法
13:00~	3	健康・スポーツ論	英語科教育法	こどもと環境Ⅱ (指導法)		日本の憲法
14:40~	4	教育方法の 理論と実践	こどもと表現Ⅱ (指導法)			こどもの理解と援助
16:20~	5					

2回生 後期

		月	火	水	木	金
9:10~	1	健康・スポーツ実習	生活指導の理論と方法	保育・教職実践演習	ゼミナールⅡ	総合的な学習の 時間の方法
10:50~	2	こどもと人間関係Ⅱ (指導法)	道徳指導の理論と方法	こどもと健康Ⅱ (指導法)		保育教育相談支援
13:00~	3		特別支援教育・ 保育概論			
14:40~	4					
16:20~	5					

内定者 VOICE

小学校教員として就職！



巽 光代さん

奈良県立桜井高校出身

ナラサホは少人数で手厚いサポートが受けられると思い、迷わず入学を決めました。また短期大学士はもちろん、小学校教諭二種免許状や幼稚園教諭二種免許状の免許を同時にめざせることも魅力でした。また実習では子どもたちのことを考えて作った授業が楽しんでもらえたこと、私のためにお別れ会を開いてくれたことが思い出深いです。就職活動では個人面接で話す内容の整理や、自分が実践したい教育を明確に説明するための訓練を行いました。その他にも履歴書作成や面接練習などたくさんのサポートを行ってもらったナラサホの皆さんにはとても感謝しています。これからは子どもの良さに気づき、その良さを伸ばせる教育者をめざします。

OB OG INTERVIEW

小学校
教諭

梅原 歩乃佳

2019年 地域こども学科 こども教育コース卒業
奈良市立一条高校出身

ナラサホで
同じ道を進む友達を見つけて
希望の将来へ進んでください

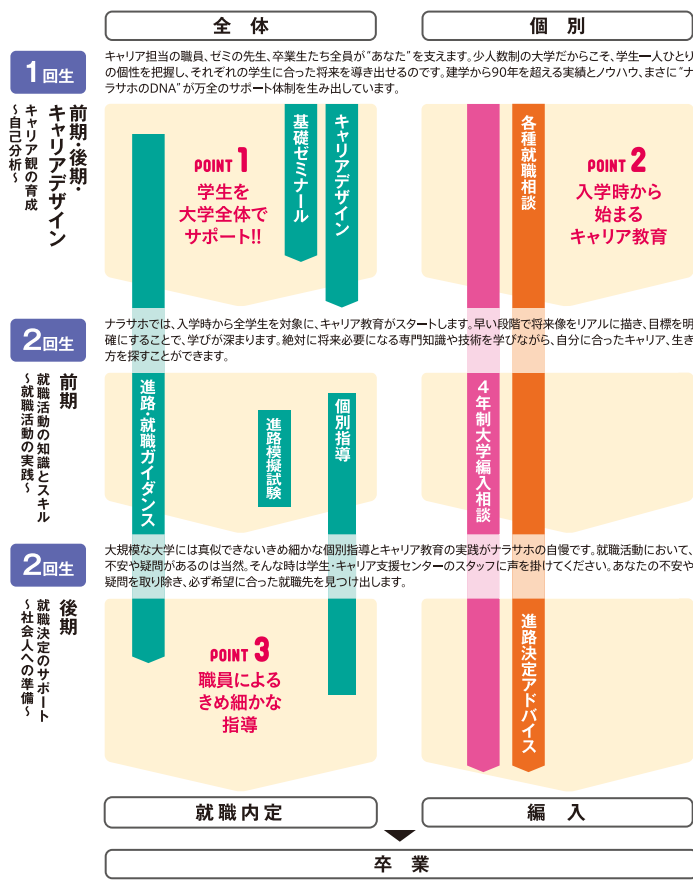
小学校6年生の時、担任の先生から「頼りにしてるで」と声を掛けてくださったことから、自分に自信が付き、私もこどもにプラスのきっかけ作りをしたいと思い小学校教諭をめざそうと思いました。ナラサホでは同級生と一緒にザリガニを取りに行ったり、ならまちを散策するなど、自然や歴史深い街並みを教材に、体験して学ぶ授業がとても印象的でした。また大学祭では氣志團のダンスや韓国のダンスを踊るなど、授業だけでなく、遊びの部分でも全力で楽しめたことが良い思い出になっています。ナラサホは自然が豊かで静かな環境といつも温かく見守りながら、支えてくれる教職員の方の支援体制が魅力。また自分の将来の目標に合わせてコースが選択でき、現場経験の豊富

な先生から教わるので、具体的な将来像が描けました。その結果、目標だった小学校教諭として働くことができ、現在は小学校5年生の担任をしています。朝はこども達に授業を行い、休み時間はこども達と遊んで、放課後は教材研究。充実感とこども達の笑顔に包まれながら毎日を過ごしています。学生時代は思いっきり友達と楽しんでください。同じ道へ進もうとしている友達がたくさん周囲にいる環境は、当たり前のように当たり前ではありません。実習や授業が大変な時もあると思いますが、周りの友達と一緒に乗り越えることができます。ぜひ、一緒に頑張れる仲間を見つけて、自分の将来へ向けて悔いの無いように頑張ってください。応援しています！

ONE
derful
life

▶ ナラサホ独自のキャリア支援 ◀

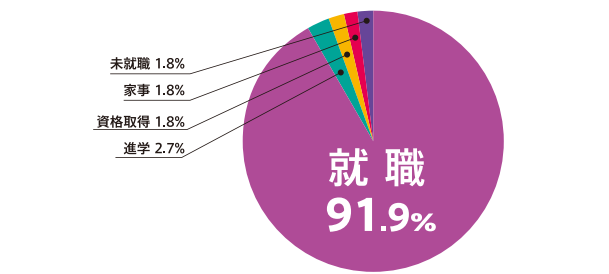
入学時から実施されるキャリア教育



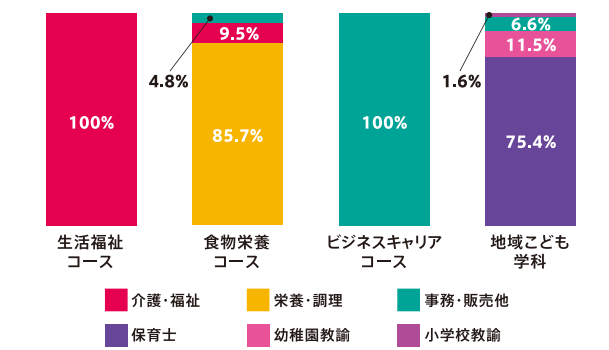
就職内定率 **98.4%**

※令和3年度
3月末実績

卒業生の進路状況



専門を活かした就職



各学科就職内定率(就職者/就職希望者)

学 科	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
生活未来科	95.7%	97.4%	95.7%	97.9%	97.8%	100.0%
地域こども学科	96.7%	98.0%	98.1%	98.1%	98.4%	96.8%
全体の内定率	96.2%	97.8%	97.0%	98.0%	98.1%	98.4%

3機関が連携する『お仕事相談会』を開催!!

ナラサホでは、「ハローワーク奈良」、「奈良県しごとセンター」、「奈良県福祉人材センター」と連携しています。3つの機関が同時に学内に集まって実施する『お仕事相談会』で、学生は直接求職相談をすることができます。このようにナラサホでは、学生のさまざまな希望職種に対応できるような体制が完備されています。



▶ 先輩たちが活躍中!! 就職先一覧 ◀

介護福祉士の資格を活かして

名張市社会福祉協議会、奈良市和楽園、信貴山病院、ウエルケア悠、榎原ふれあいの里福祉会、奈良セントラル病院、ハッピーサービスグループ、はびねずさぼーと、郷、名張育成会、なかま、サンライフ西大寺、花ノ木医療福祉センター、グローバル総合研究所、パークヒルズ田原苑、光陽、西和往診クリニック、笑み、アンジェロ、こっから、高山ちどり、自立生活センター・サポート24、あじさい園 ほか

栄養士の資格を活かして

奈良社会福祉院、あすなろ苑、ベテスタの家、まわり保育園、日清医療食品、富士産業、名阪食品、大阪食品、プレミアムキッチン、メフオス西日本、オルター、富喜屋、WD B、マルタマフーズ、花萬、コーナー、いずみ園、淀川食品、マルワ、山下食品、塩梅になわ、京都老人福祉協会、木津川保育園、うえなみ内科、ならやまと整形外科スポーツクリニック、伊賀市社会事業協会、天理教炊事本部、阪急阪神ホテルズ、宇陀市立病院 ほか

一般企業

市民生活共同組合ならコープ、動物病院奈良、マーマー、クラシコ、大黒天物産、泉屋、奈良中央三菱自動車販売、新生ホームサービス、トライルカンパニー、南都電機、日装、クイオープラン、ユニマート・リタイアメント・コミュニティ、尾河、ソラスト、ひらかたパーク ほか

公務員

奈良市、宇陀市、香芝市、斑鳩町、広陵町、田原本町、大阪市、名古屋市、宇治市、南山城村 ほか

幼稚園教諭・保育士の資格を活かして

〈公立〉宇陀市、天理市、香芝市、斑鳩市、南山城村
〈私立〉奈良佐保短期大学附属河内長野幼稚園、精華聖マリア幼稚園、くちなし幼稚園、城陽学園、愛染幼稚園、みどり幼稚園、西大寺幼稚園、なかよしの森認定こども園、来迎寺学園、みのり保育園、鹿ノ台佐保保育園、梅見台こども園、宝山寺福祉事業団、柳本保育園、西の京くら保育園、こだま保育園、飛鳥保育園、やまとこども園、やまとこども園mimi、わらくえん保育所、第二明の守たまつ保育園、福祉松快園、みずほ保育園、石切山手保育園、せいかだい保育所、美吉野園、YMCAあきしの保育園、常盤保育園、伊勢田こども園、北坂保育園、ソフィア東生駒こども園、ソフィア南堀江保育園、そよかぜ、バルツァゴーデル・會津孝分保育園、西大寺保育園、西遊寺保育園、学園都市病院、青いとり保育園、おひさま保育所、天理託児所、光が丘幼稚園、中川幼稚園、聖美幼稚園、奈良苑、今川学園、飛鳥学院、いかるが乳児院、ゆめの子保育園、みゆきこども学院、カレス学園、いこまこども園、存徳園、すまいる保育園、宮古保育園、州見台さくら保育園、こうま保育園、やまびこ保育園、扇ヶ浜保育園、天理養徳院、ピースプラント、ニチイ学館、タスク・フォース、田原本すこやか保育園、運動遊びクラブスイッチ ほか

進学

奈良大学、花園大学、芦屋大学、帝塚山大学、四天王寺大学、桃山学院大学、追手門大学、羽衣国際大学、梅花女子大学、大阪産業大学、常盤学園大学、兵庫大学、種智院大学、岐阜女子大学、目白大学、奈良県病院協会看護専門学校、大手前栄養専門学校、日本メディカル福祉専門学校、辻調理師専門学校、相愛大学 ほか

▶ NARASAH from OO ◀

from 社会人

資格取得で新たな働き方に挑戦



清水 春高さん
(生活未来科・生活福祉コース)

先生や職員さんとの距離が近く手厚いサポート体制

介護に興味を持ったのは、祖母の介護をしていたこと、母が介護施設で働いていたことでした。個人見学会に参加した際、案内してくれた先生が心温かく「この先生のもとで学びたい」と感じ入学を決めました。クラスの半数がベトナムの留学生が占めていて、勉学に向かう姿勢にはたいへん励みになり、自分とは違う考え方、視点で物事を捉えるきっかけを与えてくれます。先生や職員のみさんは、勉強のことやプライベートのことなど色々相談を聞いてくれるので、資格取得のためのびのび勉強することができます。

入学後、頑張った学生への表彰制度

▶ 学長賞

学内外で活躍した学生に、表彰状と記念品を贈呈します。

▶ 井田康子賞

長年本学で教員をされていた井田康子先生のご意思で、勉学に励む優秀な方を表彰するため、1回生を対象に選考し、表彰状と奨学金を贈呈します。

日本語教育別科

日本語教育別科は、奈良佐保短期大学に併設された1年制の日本語教育機関です。日本語能力試験N2合格をめざして日本語を学び、大学進学をめざします。日本語のほか、奈良の歴史や自然、文化について学びます。また学外見学や日本食の調理実習などもあります。



from 海外

日本で働くために勉強



ホアン・ティン・チャンさん
(生活未来科・生活福祉コース)

ゴ・ゴック・ロアンさん
(生活未来科・生活福祉コース)

ホ・ディ・クイ・チンさん
(生活未来科・生活福祉コース)

グエン・ティ・ハー・リさん
(生活未来科・生活福祉コース)

自然豊かな環境でのびのびと自分の学びたいことを学べる

介護はもちろん障害者問題や地域問題など福祉関連の授業が充実しているため、将来は介護福祉の資格を取り、日本での知識や経験を自分の国で活かしたいと考えています。大学生活は授業が大変だったり慣れないことが多いですが、それ以上に多くの学びや楽しいことがあります。

国語表現や日本語伝統文化など専門以外の授業も充実しています

母国で日本語の先生から本校のことを教えていただき、高齢者との交流や高齢者を支えるための技術や学びたいという気持ちがあり入学を決めました。高齢者に関する病気などの知識を学べて本当に良かったと思います。もし誰かが介護福祉になりたいというなら、ここは本当に良い選択だと思います。

快適な学習環境を備え経験豊富な教師から多くを学ぶことができます

子供の頃から祖父母と一緒に暮らしていたので、高齢者の日常生活でどんなことで困るかを理解するようになっていました。日本では世界でも有数の超高齢化社会と知っていたので、母国の大学で教授法と学習課程を勉強し、日本で高齢者の世話をするために確かな知識を身につけたいと思います。

やさしくて熱心な先生方や学校がいつも応援してくれます

ベトナムの医療大学で看護福祉を勉強していましたが、ずっと日本に行きたいという気持ちがありました。授業では日本の高齢者がベトナムよりも多いので印象深いものがあります。良い先生方が多く、勉強すれば沢山の知識を身につけることができるので、将来に向かって頑張れます。

▶ ナラサホの近くで安全＆安心な一人暮らし ◀



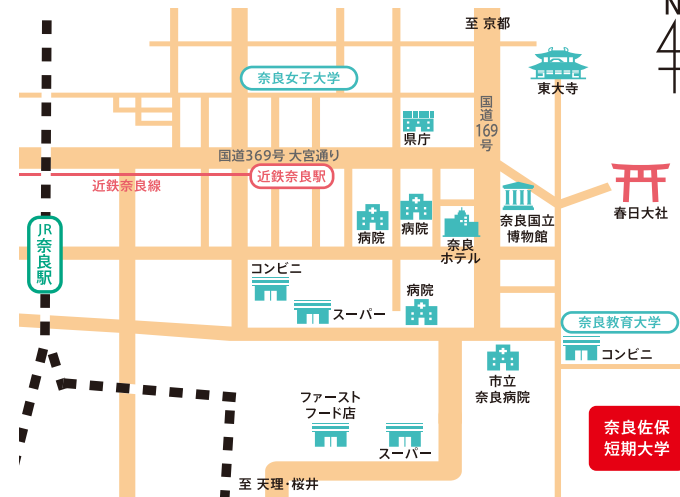
〔一人暮らしサポート〕



ナラサホ周辺の一人暮らし物件情報

- ナラサホ周辺には、複数の大学が点在しているので、学生に適した物件がたくさんあります。
- 家賃はリーズナブルで、1カ月20,000円台から40,000~50,000円台が多く、女性専用物件もあります。

〔周辺MAP〕



ナラサホ独自の自宅外通学生支援制度

遠隔地などにより、自宅からの通学が困難なため、ナラサホ入学と同時に一人暮らしを始める学生の経済的負担を軽減するために、入試入試時に関係書類を提出することで、1回生授業料より100,000円を免除する制度があります。

ナラサホ FACILITIES

充実の設備と絶好のロケーションが自慢のナラサホキャンパスをほんの少しご紹介!!
眺望が良いレストランや最新の設備が整った各実習室など、専門性の高い学びに対応できる学習環境を整えています。

①学生ホール



自習やプレゼン演習ができるグループ学習スペースです。タッチダウンスペースは、授業の事前・事後学習に活用できます。またフリースペースにはコピー機や自販機、電子レンジ、給茶機、ピアノなどがあり、自由に使うことができます。

②給食管理実習室



HACCPの概念を取り入れ、各作業ごとに場所を区切り衛生的に作業できるように工夫しています。スチームコンベクションオープンやティルティングパンなどが設置され、食物栄養コース2回生が大量調理を学ぶ給食管理実習で、毎週100食の給食を作る“実践型実習”を行っています。
※HACCPとは、総合衛生管理製造過程承認制度のことです。

③図書館



各学科・コースで必要な専門書や雑誌を中心に所蔵しています。蔵書が約6万冊、その他DVDやCDなどのAV資料、楽譜、絵本、新聞など様々な資料が所蔵されています。またグループで学習を行うためのグループ学習室が2室あります。

④学内農園「夢の丘SAHOファーム」



生活未来科の学生は、園芸福祉の植物栽培や野菜を栽培し、育てた野菜を調理実習などに使用しています。地域こども学科の学生は、保育所・幼稚園・小学校で必要になる「こどもの栽培活動の指導法」を学びます。(都会の大学ではできない学びです。)

⑤介護実習室



介護用ベッドや車いすなどの福祉用具を備え、生活福祉コースの学生の実習の場となっています。実習室の一角には和室を設けており、在宅介護から施設介護まで、あらゆる状況を想定した演習を行うことができます。

⑥入浴実習室



寝たまゝの状態が入浴できる特殊浴槽や一般浴槽など、さまざまな入浴環境に応じた支援技術を学ぶことができます。

⑦模擬保育室 にじのへや



保育の現場を感じるための部屋です。ベビーベッドや沐浴実習人形、こども用の椅子と机、積み木やブロックなどもあり、乳幼児の保育スペースを再現しています。にじのへやの授業では、実習前に実際の保育現場を想定し、学生同士がこどもや先生の役割を演じながら、保育者としての指導力を学びます。現場を身近に感じることができるこの環境で、知識や技能を身につけます。

⑧調理実習室



食物栄養コースや生活福祉コースでの調理実習に使用します。また、パティシエ工場の活動場所でもあります。

校内MAP





入学金及び授業料の納付

	入学時	1回生後期	2回生前期	2回生後期
入学金	200,000円 +	— +	— +	— +
授業料	530,000円 =	530,000円 =	530,000円 =	530,000円 =
計	730,000円	530,000円	530,000円	530,000円

奨学生制度

本学独自の奨学生制度

ナラサホでは、学生の学びたいという熱意にしっかり応えます。そのために多種多様な奨学生制度を用意し、少しでも多くの学生が本学で学べる体制を取っています。※本学独自の奨学生制度・優遇制度・支援制度は、併用できません。

	入学時奨学生	自主的活動評価奨学生	児童養護施設・里親家庭等奨学生
概要	勉学意欲が強く、経済的に就学が困難な学生を支援します。ただし、保証人（主たる家計支持者）の源泉徴収票支払金額が841万円以下、又は確定申告書の所得金額が355万円以下の者に限る	高等学校での積極的かつ熱心な校内外での自主的活動の実績を有し、経済的に就学が困難な学生を支援します。ただし、保証人（主たる家計支持者）の源泉徴収票支払金額が841万円以下、又は確定申告書の所得金額が355万円以下の者に限る	入学時に満20歳未満の者で、下のア〜ウのいずれかに該当し、経済的に就学が困難な者
対象者	学業成績・人物ともに優秀で 高等学校長が推薦する者	高等学校での運動部又は文化部、 生徒会役員等で活動してきた者	ア：児童養護施設の入所者 又は退所後1年以内の者 イ：母子生活支援施設の入所者 又は退所後1年以内の者 ウ：里親養育児童
対象となる 入試種別	学校推薦型選抜（指定校） 総合型選抜（体験） 学校推薦型選抜（公募） 一般選抜	自主的活動評価入試	総合型選抜（体験） 学校推薦型選抜（公募） 総合型選抜（面談） 一般選抜 学校推薦型選抜（指定校）
免除額	1回生授業料より10万円を免除	1回生授業料より10万円を免除	授業料の半額 （1回生終了時に審査の上、適当と認められれば2回生も継続します。）
選考日	入学試験日と同日	入学試験日と同日	入学試験日と同日
選考方法	書類審査・判定試験（国語・数学）50分・面接試験 （一般選抜の場合は、国語の試験をもって判定試験の国語に代え、数学25分の試験のみ行います。）	書類審査（活動報告書を含む）・面接試験	書類審査・面接試験 ※出願に先立って本人及び保証人と面談が必要

優遇制度・支援制度

- 卒業生優遇制度**
対象者：本学を卒業し、その後本学に改めて入学する者
免除額：入学金
- ファミリー優遇制度**
対象者：入学する者の三親等以内に本学の卒業生または在学している者
免除額：1回生授業料より100,000円
- 社会人優遇制度**
対象者：社会人入試で入学する者
免除額：授業料より200,000円（最長2年間で半期50,000円）
- 自宅外通学生支援制度**
対象者：遠隔地等により、自宅からの通学が困難な者
免除額：1回生授業料より100,000円
- 被災者支援制度**
対象者：入学時又は在学中に
自然災害等により被災した者
免除額：各期授業料の50％を限度とする

学外団体による奨学制度（日本学生支援機構）

第一種	貸与月間 （無利子）	自宅通学生 20,000円・30,000円・40,000円・53,000円
		自宅外通学生 20,000円・30,000円・40,000円・50,000円・60,000円
第二種	貸与月間 （有利子）	20,000円から120,000円までの1万円単位の金額の中から選択できます。

・介護福祉士修学資金：保育士修学資金（募集は都道府県によって異なります。）
・日本生命保険協会保育士奨学金制度
※その他の奨学金については学生・キャリア支援センターにお問い合わせください。

高等教育修学支援新制度

本学は国が定める本制度の対象機関に認定されています。
文部科学省は、しっかりとした進路への意識や進学意欲があれば、家庭の経済状況に関わらず、大学に進学できるチャンスを確保できる本制度を実施します。
①授業料・入学金の免除または減額 ②給付型奨学金の支給
※本制度については学生・キャリア支援センターにお問い合わせください。

ナラサホの長期履修学生制度

ワタシ流 マナビ

（3年コース）

ONE CHANCE

初年度
納入額

1年ごとの負担を軽減

◆ 3年間で卒業する場合（長期履修学生制度）

	入学時前期	1回生後期以降
入学金	200,000円	—
授業料等	358,000円	358,000円
合計	558,000円	358,000円

※上記以外に資格取得に必要な実習費等を徴収します。
授業料の分延納を利用した場合、毎月約6万円となります。

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \text{（入学時前期）} & + & \text{（1回生後期以降）} & \\ \hline 558,000円 & & 358,000円 & = \\ \hline \end{array} \quad \text{初年度納付金 合計} \quad 916,000円$$

対象
入試

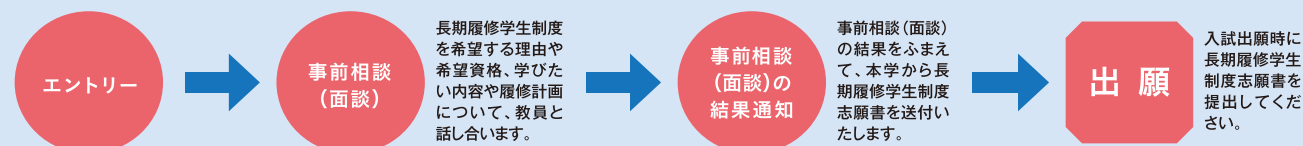
自分に合った入試種別を選択

対象入試	対象となる奨学生制度・優遇制度・支援制度
学校推薦型選抜（指定校）	入学時奨学生、児童養護施設・里親家庭等奨学生、自宅外通学生支援制度、ファミリー優遇制度
学校推薦型選抜（公募）	入学時奨学生、児童養護施設・里親家庭等奨学生、自宅外通学生支援制度、ファミリー優遇制度
一般選抜	入学時奨学生、児童養護施設・里親家庭等奨学生、自宅外通学生支援制度、ファミリー優遇制度、卒業生優遇制度
自主的活動評価入試	自主的活動評価奨学生、自宅外通学生支援制度、ファミリー優遇制度
総合型選抜（体験）	入学時奨学生、児童養護施設・里親家庭等奨学生、自宅外通学生支援制度、ファミリー優遇制度
総合型選抜（面談）	児童養護施設・里親家庭等奨学生、自宅外通学生支援制度、ファミリー優遇制度、卒業生優遇制度
社会人入試	長期履修学生は社会人優遇制度を利用できません。

①さまざまな奨学生制度及び優遇制度・支援制度が利用できます。詳しくは事前にご相談ください。
②長期履修学生制度の3年目は、日本学生支援機構が実施する奨学金（給付型・第一種）・授業料減免の適用外になります。
※本学独自の奨学生制度・優遇制度・支援制度は、併用できません。

出願の
流れ

エントリーから出願までの流れ



2年分の学費で、3年学ぶ。
働きながら、学びながら夢を実現。



奈良佐保短期大学の「長期履修学生制度」は、2年分の学費で、短期大学を3年かけて卒業する制度です。
勉学と仕事などとの両立を計画的に行うことができます。
教職員によるきめ細かなサポートで「ワタシ流マナビ」スタイルを応援します。
長期履修学生制度を希望する場合は、エントリーが必要です。
エントリー後の面談で具体的な学び方を相談します。

3年コース	取得できる免許資格
生活福祉コース	介護福祉士
食物栄養コース	栄養士
ビジネスキャリアコース	ビジネス実務士 秘書士 情報処理士 医事実務士 医療秘書実務士 日商簿記検定 食の6次産業化プロデューサー
地域こども学科	保育士 幼稚園教諭 小学校教諭 保育士と幼稚園教諭 幼稚園教諭と小学校教諭 ※いずれかつ

メリット

学び方はあなた次第

◆ こんな方にオススメ

- ・経済的理由で進学が難しいと思っている人
- ・スポーツ、ボランティアなど、他にもやりたいことがあり、勉学との両立をめざす人



注：この制度は、2年分の学びを3年かけてゆっくりと学習することではありません。

あなたの今を

今のありのままの自分を認め、
自信を持ち、明日に向かって
力を発揮できるようにサポートします。

あなたの未来を

未来の自分像を具体的に描き、
それを実現させるための実践力を育む
サポートをします。

あなたの自律を

課題に気づき、解決に向けて考え、
行動することができるように
サポートします。

ほっときません！

理事長 馬越 かよ子

学長 池内 ますみ

奈良佐保短期大学は、
あなたが自らの成長を
実感できる大学です。

社会が求める実践的な知識や技術を身につけ、豊かな人間性を培い、自らの存在を価値あるものと強く信じます。人に対しては、その思いや行動を理解して豊かな人間関係を育み、社会にインパクトを与え、社会の発展に寄与する人材に成長します。

ここには、あなたを成長させる
仕組みと熱意があります。

小規模な大学だからこそ、教職員は学生一人ひとりの顔や性格をよく把握しています。コミュニケーションを密にして、教育や生活の両面で、きめ細かく指導し、学生が存分に自己の能力を引き出す環境を整えています。

ここは「求める自分像」に近づく
あなたの努力や自律を、決して「ほっときません！」。

「ほっときません！」を、全教職員が心に刻み、学生をサポートする大きな力になります。

「マナーの佐保」で、「夢と勇気と感動」を
共有できる人間関係を創造します。

奈良佐保短期大学には、学生生活の中で、日常的にマナーが身につく環境があります。清々しい立ち居振舞いや心を込めた話し方を通して、ホスピタリティの精神を育みます。

1300年の歴史や文化が息づく奈良の地で、
自分らしい生き方に向かって、
私たちと一緒にあなたの学びを全開させましょう。

大学周辺は、日本屈指の世界遺産、国宝・建造物が至るところに存在します。そのような環境の中で、自分らしい「人生の歩み方」を見つけましょう。

教育理念

Educational ideal

◆人に決められ、人に指示されて行動するのではなく、その時々状況から判断し、自らの意思で行動することのできる人を育てます。
自律する人になってほしいと考えています。

◆自分自身の存在を価値あるものとして信頼し、自信を持つことができれば、自己を尊重することができるようになります。
そのことは、他者を受け容れ、尊重することに繋がります。
自他の区別ができ、他者の思いや行動を理解しつつ、自ら行動できる人を育てます。
自己と他者を尊重する人になってほしいと思います。

◆人やもの、出来事や状況など、さまざまな事象に自分から積極的にかわっていき事のできる、行動力のある人を育てます。受身ではなく、自ら事象にかかわることのできる人になってほしいと考えています。

一自律する人
二自己と他者を尊重する人
三事象に自らかわる人

2021年 認証評価適格認定

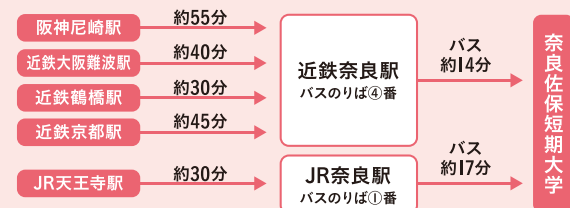
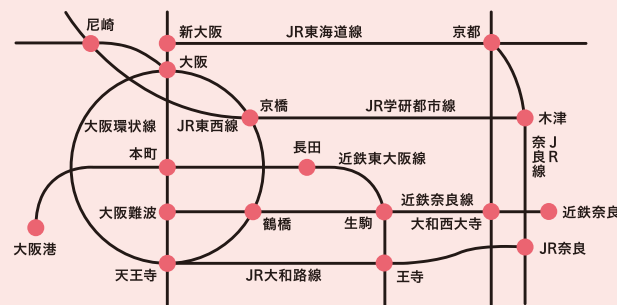
学校教育法では、すべての大学・短大が7年以内に1回文部科学大臣の認証を受けた評価機関による第三者評価を受けることが義務づけられています。これは大学や短期大学の教育内容や組織運営のあり方、施設整備や財務等の状況などを調査・評価し、高等教育機関として適格かどうかを認定、保証するための制度です。

本学では、2007年、2014年に続き2021年に第三者評価を受審し、2022年3月11日付けで大学・短期大学基準協会から「適格」と認定されました。本学が作成した「自己点検・評価報告書」をもとに、認証機関が書面調査とオンライン調査により実施した結果、下記について「特に優れた取り組みと評価される項目」であると評価されました。

- 「ほっとかない教育」を全学で共有し、実践している
- 全教職員が内部質保証に取り組んでいる自らの責任で自主的・自律的な自己点検・評価を行い、その結果をもとにした自己改善により、三つのポリシーを起点とする教育研究活動等に取り組んでいる
- 自然広場や学内農園を有している
野草や野生生物の生き物が観察できたり、学生による野菜や草花の栽培のほか近隣のこどもたちの収穫の場になり、教育活動や地域貢献に活用している
- 優れた災害対策に関する取組みがなされている
学生及び全教職員に安否確認カードを配布したり、安否確認運用訓練や地域と連携した防災避難訓練を実施している

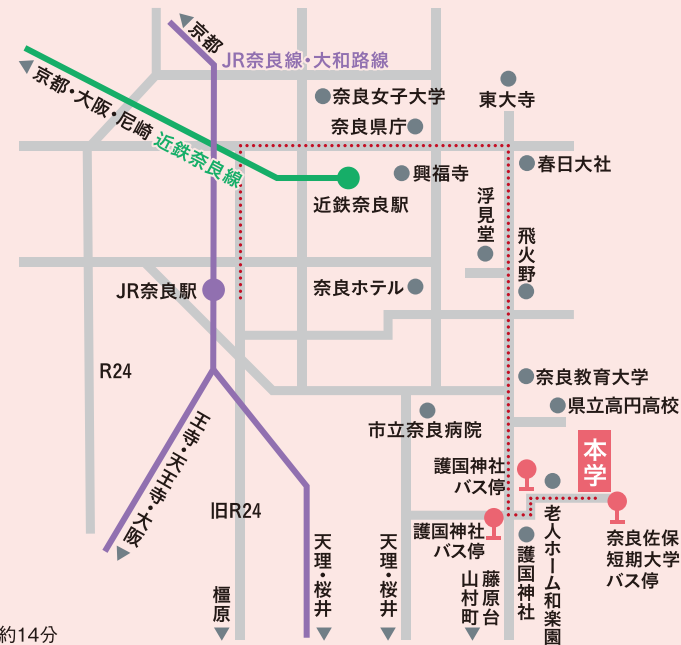
アクセス

Access



JR奈良駅東口①のりばからバスで約17分、近鉄奈良駅④のりばからバスで約14分

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 55 奈良佐保短期大学行 → 終点下車 | 58 山村町行 → 奈良佐保短期大学下車 |
| 61 鹿野園町行 → 奈良佐保短期大学下車 | 56 62 山村町行 → 護国神社下車徒歩約5分 |
| 59 藤原台行 → 奈良佐保短期大学下車 | 57 藤原台行 → 護国神社下車徒歩約5分 |



学生支援

Student Support

心地良い学生生活を送ることができるように、
学生支援ではさまざまな取り組みを行っています。

○カウンセリング

学生生活を送る中で、悩みや心配、問題が生じた際は、専門のカウンセラーが問題解決のお手伝いをします。学生の皆さんが学生生活を心身ともに豊かに過ごせるようにサポートしています。

○ボランティア情報

将来、人と関わる仕事を目指す多くの学生がボランティア活動に参加しています。学生・キャリア支援センターでは、多種多様な情報を発信し、活動を支援しています。

○一人暮らし学生の生活相談

はじめての一人暮らしは、希望と不安が入り混じった複雑な心境になるものです。学生・キャリア支援センターでは、そのような学生が少しでも安心できるように学生生活を全力でサポートしています。

○履修

卒業や資格取得のために必要な履修登録・学外実習など、授業に関することについて教育支援センターの担当職員がアドバイスします。



学園ネットワーク

Acagemy Network

