

NARA SAHO

生活福祉
コース

食物栄養
コース

ビジネスキャリア
コース

こども保育
コース

こども教育
コース



- ① 本学は2021年度(一財)短期大学基準協会による第三者評価の結果、適格と認定されました。
- ② 本学は国の定める「高等教育の修学支援新制度」の対象機関に認定されました。
- ③ 本学は大阪出入国在留管理局から教育機関の「適正校」として選定されました。



NARA SAHO 奈良佐保 COLLEGE CAMPUS +ONE 短期大学 2024 GUIDE



一歩先行く
わたしになろう



2024

PLUS ONE

～一歩先を行くわたしになろう～

ナラサホには、あなたの**想像以上**があります。

叶えるべき**夢**

豊かな**自然**

地域との連携

自分が**輝ける**場所

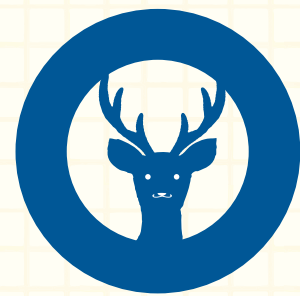
圧倒的な**歴史**

将来必要な**学び**

一生の**友達**

何でも話せる
先生





唯一無二のナラサホだから、実現できる6つのコト

ne and only

好きなことを追求できる喜び。一生繋がっていく恩師や仲間との出会い。
心躍る経験と深まる知識。ナラサホは今まで知らなかった自分と出会える場所。
さあ、たくさんの“好き”を自信に変えましょう。

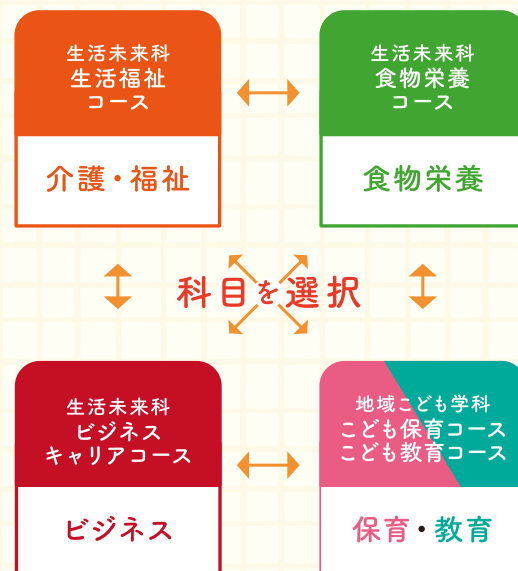
1

小さなヒューマン サービス系の 総合大学

ナラサホには、介護・福祉・食・ビジネス・保育・教育といったヒューマンサービス系の学科・コースがたくさんあります。他学科・コースの科目を選択することにより、ヒューマンサービス系の幅広い学びができます。



他学科・コースの授業が選択可能



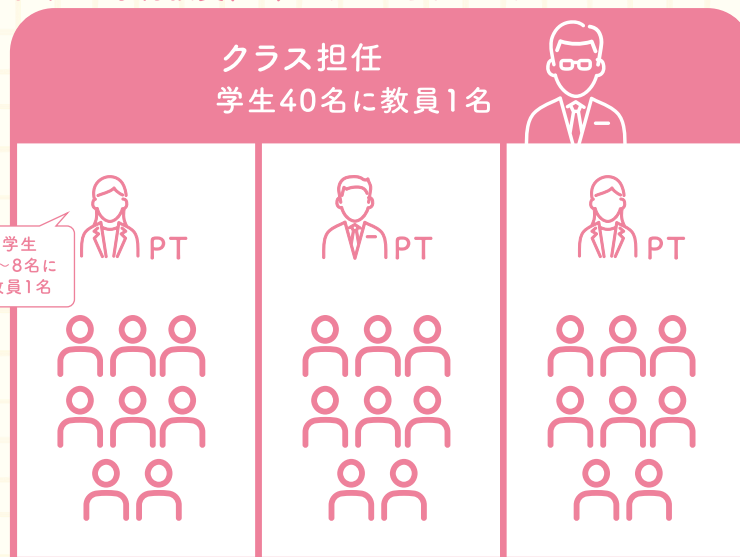
2

あなた専属の先生がいるから安心!“ほっとかない教育&きめ細やかな支援”

担任＋専属教員(PT)があなたをサポート



ナラサホには、あなたを「プロ仕様」に成長させる仕組みと熱意があります。教職員は学生一人ひとりの顔や名前や性格を把握しています。教育や生活の両面で、きめ細かく指導し、学生をサポートする大きな力があります。



PT: Personal Teacher

3

家族感のある大学
“教職員との距離感が近い”

全学で約360名という学生数のため、教職員は学生皆さんの顔と名前を憶えています。通学中や校内の移動時、昼食中など、顔を合わせれば声を掛けてコミュニケーションを取っています。学生と教職員との距離感が近いことで、進路の相談やプライベートの悩みなども気軽に相談できます。学生一人ひとりをしっかり見ている“ほっとかない”環境は、ナラサホの大きな特徴です。



4

得意分野を伸ばして、
将来の可能性を広げる
“全学科で「フィールド制」を導入”

夢の
実現



フィールドで得意分野を伸ばす

専門知識・専門技術を学ぶ
各コース横断科目で視野を広げる
基礎力を身につける

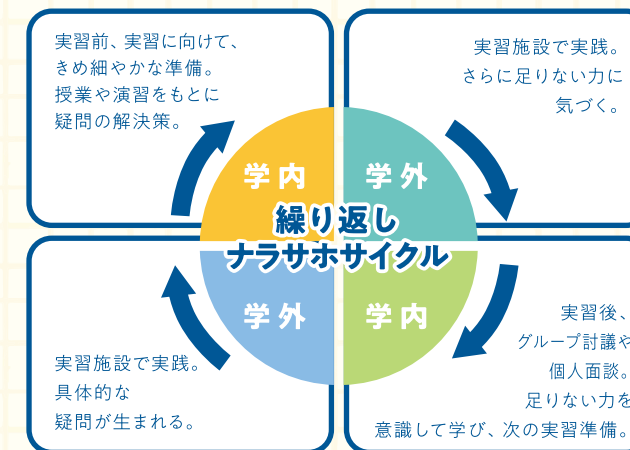


5

あなたも2年間でプロになる。
実習先・就職先と連動した
“人材育成システム「実学の佐保」”



ナラサホには、実学主義を教育の柱に据えた産学連携(学外実習・インターンシップ等)で実践力をアップする人材育成システムがあります。



6

「資格」や「単位」はもちろん
PLUS ONEの教育で
即戦力の社会人に!

採用試験・就職後に、
その違いが分かる。
自分自身の成長が
実感できる大学“成長のストーリー”

ナラサホなら、2年間の学びで得た「資格」や「学位」に加え、就職現場で求められる付加価値も身につきます。

育てたい人材像

防災意識の高い専門職

コミュニケーション力の
高い専門職

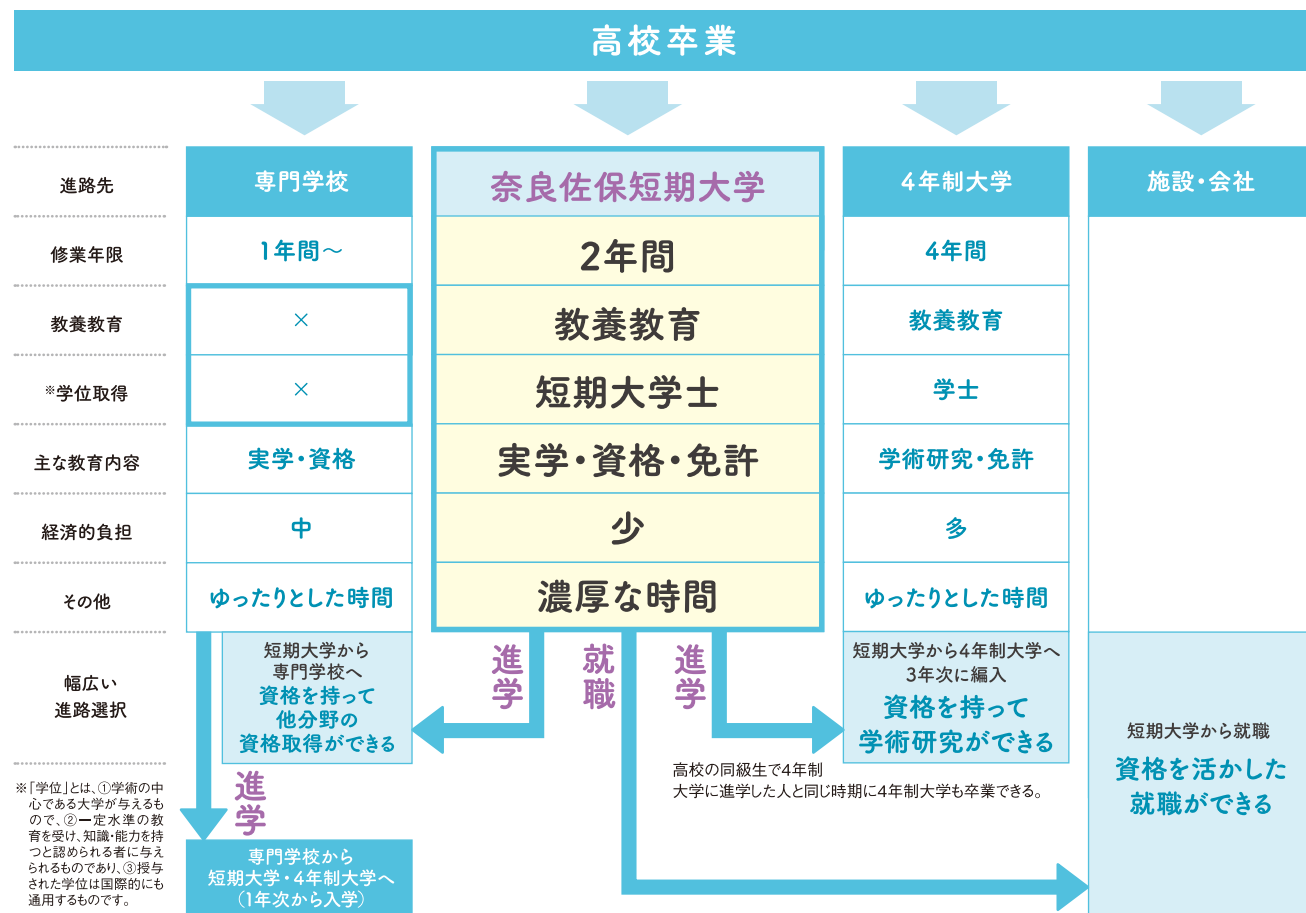
地域貢献意識の高い専門職

求める入学者像



4年制大学? 専門学校? 色んな道を選びたいから

わたしはナラサホ



奈良佐保短期大学なら、2年間の学びで得た「資格」や「学位」に加え、『就職』か『進学』か2年後、再度人生を見直すことができる。

短期大学は専門学校と4年制大学の

イトコドリ

通学も便利!

- ・近鉄奈良駅から奈良佐保短期大学まで、バスで約14分
- ・奈良佐保短期大学のバス停と護国神社のバス停を含めると、通学時間帯は8分間隔でバスが来ます!

交通アクセス詳細はコチラから↓



しっかり学べる!校時表をチェック!

1限	9:10～10:40
2限	10:50～12:20
3限	13:00～14:30
4限	14:40～16:10

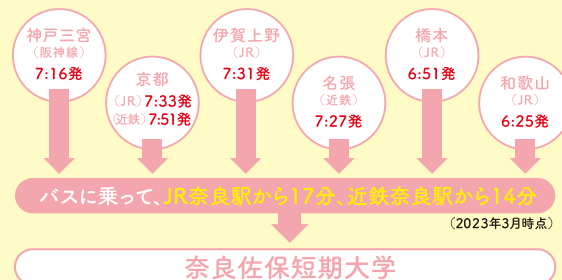
▼▼ 特別な場合は ▼▼

5限	16:20～17:50
6限	18:00～19:30

最終バスの時刻は
20:15発

県外からでも自宅通学できる!

1時限目(9:10～)の授業に出席するには何時の電車で乗ればいいのか? すぐ分かる!



ナラサホ生が地域社会で活躍できるワケ

～地域連携の手法を取り入れた『夢の丘SAHO』の構想～



地域との連携例

科目「基礎ゼミナールⅠ・Ⅱ」

→ 地域を知る



地域聞きとり調査

奈良市との各種連携協定

→ 奈良市、自治会



地域防災避難訓練

地域・国際連携センター 防災・環境委員会 入試・広報センター

→ 広報ボランティア活動



花いっぱい運動(地域へ花のプレゼント)



公開講座



生活福祉コース



宇田 航さん
(社会人出身)

心に寄り添える
介護福祉士がめざせる

実際の現場を想定した教育内容により、介護実践能力を向上させ、利用者の多様なニーズに応えることができる介護福祉士をめざせます。

食物栄養コース



安藤 桜愛さん
(三重県立名張高校出身)

調理のできる
栄養士がめざせる

基礎理論から丁寧に学習し、学内の農園で野菜栽培にも取り組み食育を実践するなど、健康を育む食の専門家としての感覚を養います。

ビジネスキャリアコース



米野 光咲さん
(奈良県立山辺高校出身)

就職に直結した大学の学びで
ビジネスプランを持った社会人がめざせる

ヒトの気持ちや行動・おカネ・時間の使い方をマネジメントする力や、分析力・問題解決力をつけ、自分を成功に導くビジネスプランを持って就職します。

ナラサホだけの特別な学び

3コース
横断科目

3コースの学生と一緒に学ぶことで、考え方や将来の可能性が広がります。

生活未来科では、専門知識の追求と将来の選択肢を幅広く持てるよう「コミュニケーション演習」と「生活と未来」、「キャリアデザイン」の3科目で、3コースの学生と一緒に学べる科目を設けています。異なる価値観や考え方をを持った、「生活福祉コース」「食物栄養コース」「ビジネスキャリアコース」の学生と一緒に学ぶことで、新しい考え方を持つきっかけを生み出し、視野や繋がりを広げます。3コース横断科目を通して、確かな未来を創り出す基礎を身につけ、進路の選択肢を広げ、卒業後に活躍できる場をより明確にイメージできるようにします。

生活と未来

「福祉」「食」「ビジネス」の各コースの学びに、“健康”“安心”“美しさ”“サービス”などのキーワードをもとに、各専門の垣根を越え視野を広くして、私たちを取り巻く環境や生活の「これから」を考えます。

コミュニケーション演習

接遇を通して心豊かなコミュニケーション力を、また社会で必要不可欠である相互理解をするために必要なコミュニケーションを学びます。言語的コミュニケーションだけでなく、非言語的コミュニケーションでも他者に伝える手法を学び、日常生活の様々な場面における聴く力話す力を身につけ、コミュニケーション能力を高めます。

TOPICS

福祉施設を招いての交流会

近隣の障がい者施設や高齢者施設の方を招待し、ランチやゲーム・歌のレクリエーションを楽しんでいただいたり、地域の高齢者の方を対象に今の生活に欠かせない「スマホ」の講習会を実施したり、「福祉」「食」「ビジネス」の特徴を活かし交流する機会になりました。



TOPICS

「第2回地域こども学科
あそびのひろば」を実施

コロナ禍の状況だからこそ地域の親子の皆さんに楽しんでもらいたいとの思いから、2022年11月本学にて「あそびのひろば」を開催しました。「運動遊び広場」「おはなしの広場」「手作り遊びの広場」の3つの「ひろば」の企画・運営から、駐車場誘導などの裏方の仕事までを地域こども学科1回生全員で担当しました。



こども保育コース



金野 芽依さん
(奈良県立奈良朱雀高校出身)

現場力のある
保育者がめざせる

実習中心のカリキュラムで特技や趣味が活かせる授業やマンツーマンで実習の面談など、充実した実習指導で確かな保育観を身につけることができます。

こども教育コース



丸谷 空さん
(奈良県立奈良朱雀高校出身)

指導力のある
教員がめざせる

幼児期から学童期を見通す力を育むカリキュラムのもと、体験に基づいた実践授業を通して、小学校教諭・幼稚園教諭免許の取得をめざします。

ナラサホだけの特別な学び

通常より「100時間プラス」した
こどもとふれあい「こども」と接する時間

500
時間

規定では、約400時間とされる実習を、本学では、もっと“こどもとのふれあい”を大切にするために、100時間多い500時間の実習を用意。保育実習や教育実習はもちろん、3回の見学実習や小学校のスクールサポート、子育て広場での実習など、さまざまな場面でこどもとふれあいます。こどもたちとふれあうことで、「先生」としての責任と自覚を養います。



こどもとの
ふれあいが充実

奈良市より
委託を受けた
子育て広場

豊富な
教育実習施設



ナラサホでPLUS ONEのわたしになる！

+1



介護のプロになりたい！



食のプロになりたい！



社会で活躍する
ビジネスパーソン
になりたい！



保育者
になりたい！



教育者
になりたい！

生活未来科

生活福祉 コース

介護のプロとして利用者の立場に立ち、
心に寄り添える介護福祉士をめざします。



フィールド

地域・防災福祉フィールド
介護予防フィールド
障がい者福祉フィールド

詳しくは
P11へ

めざせる資格・検定

介護福祉士 国家試験 受験資格
社会福祉主事任用資格
ピアヘルパー
喀痰吸引等 基本研修 修了
こども食物アレルギー実務課程 修了証
等

毎年、1月最終週の日曜日に
介護福祉士国家試験が行
われており、2回生の段階で
受験しています。

めざす進路

介護保険施設
障がい者支援施設
医療機関
社会福祉協議会
訪問介護事業所
4年制大学編入
等

食物栄養 コース

いつも笑顔は食事から。
調理のできる栄養士をめざします。



フィールド

医療・福祉フィールド
食育フィールド
製菓フィールド
フードビジネスフィールド

詳しくは
P15へ

めざせる資格・検定

栄養士
フードスペシャリスト
介護食士3級
食の6次産業化プロデューサー
介護職員初任者研修
ピアヘルパー
社会福祉主事任用資格
こども食物アレルギー実務課程 修了証
等

めざす進路

医療機関
保育所・幼稚園・学校
高齢者施設
障がい者支援施設
給食会社
外食産業・食品メーカー
管理栄養士養成課程(4年制大学)編入
等

ビジネスキャリア コース

自分を成功に導く
ビジネスプランをもって就職します。



フィールド

経営デザインフィールド
医療・福祉フィールド
食ビジネスフィールド

詳しくは
P19へ

めざせる資格・検定

ビジネス実務士・秘書士
情報処理士・医事実務士
日商PC検定・日商簿記検定
ジョブパス・医療秘書実務士
サービス接遇検定
ピアヘルパー
社会福祉主事任用資格
食の6次産業化プロデューサー
介護職員初任者研修
等

めざす進路

小売・流通・サービス
各種メーカー
情報通信
医療機関
公務員
4年制大学編入
等

地域こども学科

こども保育 コース

得意分野を持った
幼稚園教諭・保育士をめざします。



フィールド

幼児体育フィールド
音楽表現フィールド
造形表現フィールド
保育内容フィールド
子育て支援フィールド
自然と遊びフィールド
身体表現フィールド

詳しくは
P23へ

めざせる資格・検定

幼稚園教諭二種免許状・保育士
認定ベビーシッター
社会福祉主事任用資格
介護職員初任者研修・ピアヘルパー
准学校心理士・
こども食物
アレルギー
実務課程 修了証
等

幼稚園教諭免許と保育士
資格の両方を持つことで、
幼稚園や保育所だけでなく、
保育教諭として幼保連
携型認定こども園なども
働くことができます。

めざす進路

保育所・幼稚園
認定こども園(保育教諭)
児童福祉施設
教育研究関連機関
こども関連企業
相談実務
4年制大学編入
等

こども教育 コース

こどもとともに学び続ける
小学校教諭をめざします。



フィールド

こども教育フィールド

詳しくは
P27へ

めざせる資格・検定

小学校教諭二種免許状
幼稚園教諭二種免許状
社会福祉主事任用資格
ピアヘルパー
准学校心理士
こども食物アレルギー実務課程 修了証
等

めざす進路

小学校
幼稚園
教育研究関連機関
こども関連企業
4年制大学編入
等

奈良佐保短期大学 データサイエンス教育 プログラム

奈良佐保短期大学の数理・データサイエンス・AI
カリキュラムはステップアップする仕組みがあります。

第1段階	卒業必修科目で データの向き合い方を学びます。
第2段階	基礎教養としての数学、統計学、 情報学、データサイエンスを学びます。
第3段階	各学科・コースの専門科目で、 これまでの学びをふまえてデータを 問題解決に活用する力をつけます。
第4段階	各学科・コースの専門科目のなかで、 課題を自ら発見するのみならず、 データ収集から分析まで自ら行い、 研究を推し進めます。

資格アラカルト

介護福祉士

専門的な知識と技術を持って、
高齢者や障がい者など、日常生
活に支障のある人たちの生活支
援を行う国家資格です。

介護職員初任者研修

介護が必要な高齢者や障がい者
に対して、食事、排せつ、入浴な
どの身体介護や家事支援を中心
に支援をするための資格です。

社会福祉主事任用資格

都道府県・市町村の福祉事務所
などのケースワーカーに採用さ
れる場合などに活用できる任用
資格です。福祉について勉強し
ているという基準にもなります。

栄養士

健全な食生活によって健康を支
えるために、献立作成や調理・栄
養指導を行います。栄養士法に
基づく免許です。

フードスペシャリスト

食品の安全性、フードコーデ
ィネットなど時代に対応した食品
産業の実学を学び、食品の開
発・流通・外食などの分野で活躍
するための資格です。

介護食士 3級

高齢者・障がい者の食事について
学び、訪問介護・ボランティア活
動などの現場で役立つ資格です。

秘書士

職業人としての基礎的な実務能
力を備えた上で、上司とのペ
アワークを中心とした秘書の仕事
を理解し、情報業務、対人スキル
を修得し、オフィスワークを総合
的にサポートする能力を身につ
けている資格です。

情報処理士

職業人としての基礎的な実務能
力を備えた上で、ソフトウェア操
作スキル、基本的なビジネスデ
ータ処理など、実務に情報処理で
きる能力を認定する資格です。

医事実務士

病院などの医療機関で事務を担
当する仕事です。医療事務の業務
を行うために必要なスキルおよび
知識の修得を認定する資格です。

医療秘書実務士

医療機関や福祉施設において、
「医学の知識を持った秘書」「接
遇の専門家」「医療事務や情報
の管理能力とコミュニケーション
能力などを備えた人間性豊かな
職業人」として、医療や福祉分野
に期待される資格です。

小学校教諭二種免許状

小学校教員になるために必要な
免許です。小学校教員は原則と
して全教科の指導を行うため、教
科の教育法や学級経営について
学びます。

幼稚園教諭二種免許状

幼稚園などで働くための免許で
す。健康・人間関係・環境・言葉・
表現という5つの領域でこどもた
ちの教育を担当します。

保育士

0～18歳までのこどもを対象に発
達に応じた援助や指導を行う資
格です。保育所のほか、乳児院や
児童養護施設、障がい児施設な
どの児童福祉施設で働くことが
できます。

ピアヘルパー

ピアヘルパーとは「仲間を助ける
人」という意味で、対等な立場で
日常でも出会う問題の相談相手
になれる人ということです。「ピア
ヘルパー」の認定を受ければカウ
ンセリングの基本的な力を身につ
けた者であることが証明され、福
祉・介護・保育・教育分野などで
その専門性を発揮できる資格です。

認定ベビーシッター

保護者の委託を受けて、その居
宅において乳幼児の保育などの
サービスの提供を行います。

准学校心理士

学校・園生活におけるさまざまな
問題について、アセスメント・カウ
ンセリングなどを通して、こども自
身、こどもを取り巻く保護者や教
師、学校に対して、専門的知識と
技能を持って、心理教育的援助
サービスを行うことのできる方
に対して、学校心理士認定運営機
構が学校心理士に準ずると認定
する資格です。



生活
未来科

生活福祉コース

科学的な根拠に基づいた高度な知識と技術を学び、心に寄り添える介護福祉士をめざします。

ナラサホ Special ONE —ナラサホだけの特別な体験—



生活を創造する質の高い 介護福祉士をめざすカリキュラム

利用者の多様なニーズに応えることのできる介護福祉士をめざし、幅広く授業を設定しています。専門知識や技術の習得はもちろんのこと、他学科を併せ持つ短大の特徴を活かして、基礎教養も幅広く学ぶことができます。



介護福祉士プラス ～3つのフィールド～

介護福祉士資格をベースとし、プラスアルファの強みを持ち、卒業後に多様な分野で即戦力となる介護福祉士をめざして「地域・防災福祉」「介護予防」「障がい者福祉」について学びを深めます。



「実践力」を養う 実習システム

授業で学んだ知識や理論、生活支援技術の原理原則のもとに、実際の現場で実践します。対象者との出会いを通して、机上では学べない実体験を積み重ね、基礎力を応用力に発展させることができます。

+α が身につく3つのフィールド

生活福祉コースでは介護福祉士資格をベースとし、3つのフィールドでさらに学びを深めます。得意分野を持った実践力のある介護福祉士をめざしましょう。



地域・防災 福祉フィールド

地域とつながり、災害時においても活躍できる介護福祉士をめざします。災害時における高齢者や障がい者など支援の必要な人に対するケアについて考え、学びます。



障がい者 福祉フィールド

障がいのある方々への理解を深め、一人ひとりの心身状況に応じた援助ができる介護福祉士をめざします。こどもから大人まで、幅広い世代の対象者への支援について学びます。



介護予防フィールド

アクティビティについて学び、介護予防につながる援助を実践できる介護福祉士をめざします。自らの力で身の回りのことを長く続けられるよう、介護が必要な状態になることを予防する支援について学びます。



ゼミナール

3つのフィールドで培った得意分野の知識や実践経験を、ゼミナールで強みへと変えることで、自分の力で課題解決できる「介護福祉士」をめざすことができます。

教員 × 学生 1問 1答



武田 千幸先生
生活支援技術担当

稲田 悠さん
(京都府立舞鶴高校出身)

武田先生へのQuestion

Q.20歳の頃は何をしていましたか？

A.介護福祉士をめざして短大で勉強していました。サークル活動ではバドミントンに没頭していました。

Q.稲田さんはどのような学生ですか？

A.いつもしっかりと教員の目を見て授業を聞いてくれています。また、オープンキャンパスの学生スタッフや学校行事などにも積極的に参加してくれる学生です。

Q.プライベートではどのようなことをされていますか？

A.さまざまなスポーツの観戦やストレッチをしています。介護を行う上で身体づくりは必須です。介護者が健康でいることは、冷静な判断のもとでの心穏やかな介護につながります。

稲田さんへのQuestion

Q.在学中はどのようなことをしたいですか？

A.資格取得に向けた勉強はもちろんですが、学校の行事にも色々参加したいです。

Q.休みの日は何をしていますか？

A.アルバイトをしたり友達と旅行や遊びに出かけることが多いです。

Q.武田先生の印象は？

A.武田先生は明るくて元気で授業も丁寧。いつも分かりやすく教えてくださいます。また授業時間以外でも色んな話を親身に聞いてくれる優しい先生です。

ONE page of my memory 思い出の1ページ



1回生 前期

	月	火	水	木	金
9:10~	1	心理学	介護課程Ⅰ	解剖生理学	生活支援技術Ⅰ
10:50~	2	コミュニケーション演習	障害の理解Ⅰ	介護総合演習Ⅰ	
13:00~	3		基礎ゼミナールⅠ	生活と未来	情報リテラシー
14:40~	4	奈良の伝統文化Ⅰ	認知症の理解Ⅰ	グリーンプランニング	英語Ⅱ/ 奈良の伝統文化Ⅱ
16:20~	5			英会話/英語Ⅰ/ 色彩学	

※集中:介護実習Ⅰ

1回生 後期

	月	火	水	木	金
9:10~	1	国語表現法	障害の理解Ⅱ	情報リテラシー実践	生活支援技術Ⅱ
10:50~	2	介護の基本Ⅱ	生活援助方法論	介護過程Ⅱ	
13:00~	3	データサイエンス概論	嚥下と口腔衛生	高齢者に対する支援と介護保険制度	コミュニケーション技術Ⅰ
14:40~	4	基礎ゼミナールⅡ	キャリアデザイン	介護総合演習Ⅱ	発達と老化の理解Ⅰ
16:20~	5				

※集中:介護実習Ⅱ

2回生 前期

	月	火	水	木	金
9:10~	1	こども家庭福祉	データサイエンスプログラミング/AI演習	医療的ケアⅠ	
10:50~	2	社会学	人権と差別		生活経営・管理の技法
13:00~	3	社会の理解Ⅰ	ゼミナールⅠ	介護過程Ⅲ	生活支援技術Ⅲ
14:40~	4	介護予防	介護総合演習Ⅲ	認知症の理解Ⅱ	コミュニケーション技術Ⅱ
16:20~	5				

※紫文字はデータサイエンス教育プログラムに該当する授業(P10 参照)

※集中:介護実習Ⅲ

2回生 後期

	月	火	水	木	金
9:10~	1	介護過程Ⅳ	家事支援の技法Ⅰ・被服	居住環境整備の技法	家事支援の技法Ⅲ:調理
10:50~	2	介護過程Ⅳ	防災・災害福祉		
13:00~	3	社会の理解Ⅱ	経営学総論	チームマネジメント	専門ゼミナール
14:40~	4	ゼミナールⅠ	データサイエンスのための数学		
16:20~	5			発達と老化の理解Ⅱ	介護総合演習Ⅳ

内定者 VOICE

介護福祉士として就職！



寺川 千晴さん 奈良県立添上高校出身

オープンキャンパスに参加した際、落ち着いた雰囲気と勉強に集中できそうな学校だと思い、入学を決意しました。新型コロナウイルスの影響で、学内実習からのスタートでしたが、それでも初めて施設に行けた時は嬉しかったです。就職活動では、たくさんの施設があるため、私に合った施設を探すことが大変でしたが、担任の先生が話を聞いてくださり、また学生・キャリア支援センターの方からも私に合った施設を探していただいたので、とても心強かったです。これからは利用者一人ひとりの個性に応じた支援ができる介護福祉士をめざしていきます。

介護福祉士として就職！



清水 春高さん 社会人(公務員)出身

就職活動では、先生に履歴書の添削をしていただいたことがとても役にたちました。自分だけでは気付かない部分や効果的な記載方法などを教えていただいたことで、今回の内定に繋がったと思っています。また面接の練習では、普段の言葉遣いや上から目線にならない言葉遣いなどのアドバイスをいただきました。これからは、利用者さんの暮らしに自然と寄り添い、困った時にそっと手を差しのべられる介護福祉士をめざしたいと思います。ナラサホは先生や職員の方々に何でも相談できる大学です。分からない事があれば、積極的に相談しヒントを得ながら前へ進んでください。

OB OG INTERVIEW

介護福祉士

グエン・ニャット・ミン・フオン

2022年 生活未来科 生活福祉コース卒業
ベトナム出身

祖父の病気がきっかけで
ナラサホで介護福祉士を
めざすようになりました

私は現在、介護施設で寝たぎりの利用者の方に対して、週2回の入浴介助や食事介助などの日常生活支援を行っています。介護福祉士をめざしたきっかけは、子どもの頃、祖父が肺がんになった際、私は当時介護の知識が無かったため何もできませんでした。親が介護をしている姿を見て「私も親のために介護の知識を高めよう」と思い、めざすようになりました。ナラサホは先生や職員の皆さんが本当に優しく親切な人ばかりです。また、他の学科との交流もできるので色々な知識が身に付きまし。勉強の部分では、さまざまな場面で介護される方のモデル体験を

行う「生活支援技術」の授業が印象に残っています。体験することで、介護される方の気持ちが理解でき、その人に合わせた個別ケアの提供方法を学ぶことができました。他にも「認知症の理解」という授業では、認知症のある方に対しての声掛けや支援方法など、どのような工夫が必要かをしっかり理解することができ、その経験は今の仕事に活かしています。未来のあなたが活躍できるかどうかは、今のあなたにかかっています。ナラサホで習った知識は必ず役に立つので、しっかり学んで自分の目標に向かって頑張ってください。

ONE
derful
life



生活
未来科

食物栄養コース

人々の『健康』や『幸福』を『食』を通じて総合的に理解し、実践力のある栄養士をめざします。

ナラサホ

Special ONE —ナラサホだけの特別な体験—



調理の技術と知識を備えた『栄養士』を育成

調理は基礎理論を実践に活かす実習を重視しています。各国料理や郷土料理、行事食はもちろん、さまざまな病態、ライフステージに合わせた「食」が学べます。さらに、フィールド活動を通して自分の将来・関心に合わせた「食」を実践活動を通して学びます。



ナラサホ産の野菜で食育を体感

キャンパス内に農園があり、野菜栽培に取り組み、食物を育てることで、食を提供するまでの過程と環境を学びます。収穫した野菜は調理実習や給食管理実習で使用します。2018年からは(株)大和農園(天理市)と連携し、新品種の実験栽培や収穫した野菜の活用方法も検討しています。



3年間で栄養士+調理師を取得!!

人々のニーズ、健康・栄養状態、さらには嗜好や生活状況が多様化し、求められる場面も広がってきています。長期履修学生制度を利用し、大学の授業を受けながら、連携した施設で調理経験を積み3年目に調理師試験を受験。卒業時にはWライセンスを武器に食のスペシャリストとして活躍します。



が身につく4つのフィールド

本コースでは、「栄養士資格」の取得をめざすだけでなく、「得意を伸ばす」＜+α＞の知識と技術が修得できます。自分の将来に合った＜+α＞の栄養士をめざしましょう。



医療・福祉フィールド

患者さんの病状や高齢者の健康状態を的確に判断し、それに応じた献立作成や調理が行える能力を身につけます。高齢者の心理も理解し、一人ひとりのニーズに対応できる病院や高齢者施設の栄養士をめざします。



食育フィールド

こどもの心身の発達を理解し、健全な発育を栄養面からサポートしていきます。楽しく食事できるような献立作成や調理、また栽培活動を活用した食育活動を得意とし、保育・教育施設で活躍する栄養士をめざします。



製菓フィールド

お菓子は人をキラキラの笑顔にする力があります。プロのパティシエから知識や技を学び、食物アレルギーにより使用食材が限られたり、時間や調理器具に制約がある中でも、場面にあわせてスイーツ作りができる栄養士をめざします。



フードビジネスフィールド

外食レストランや食品メーカーなどでは、おいしくてバランスのとれた食事や食品を提供するだけでなく、利益を考えることも必要です。栄養士の知識や技術を基盤に、経営などビジネス知識も学び、社会のニーズに合わせた献立作成や食品開発ができる栄養士をめざします。

教員 × 学生 1問 1答



甲斐 遥香さん
(奈良女子高校出身)

島村 知歩先生
調理実習担当



島村先生へのQuestion

Q.20歳の頃は何をしていましたか？

A.大学祭実行委員として春から11月頃まで走り回り、冬は、部活に集中。何でも一生懸命でした。他にも友人と大阪・神戸・京都と色々な食べ歩きをしたのは楽しかったです。

Q.甲斐さんの印象は？

A.甲斐さんは少し控えめに見えて、実は何でも積極的に取り組む学生です。だからメキメキ成長するところがしっかり見えてくるので、一緒にやっているとこちらも楽しくなります。

Q.授業や研究、プライベートなどでの必需品はありますか？

A.研究の必需品は、今はスマホかもしれません。食材や料理、商品は写真に収め、気づいたことは調べる、そしてメモに残す。いろいろなものが詰まっています。



甲斐さんへのQuestion

Q.在学中はどのようなことがしたいですか？

A.一番は栄養士の資格を取得することです。そのために実習などで料理の知識と技術を身につけて、就職した時に自分の実力を発揮できるようになりたいです。

Q.休みの日の過ごし方は？

A.料理に慣れるため母の料理の手伝いをしています。他には洋画が好きなので、洋画を観て過ごすことも多いです。

Q.島村先生の印象は？

A.島村先生は調理実習の時に、作り方を分かりやすく教えてくださいました。アドバイスもよくしてくださる頼れる先生です。とても話やすく相談事も丁寧に聞いてくださって、とても尊敬しています。

ONE page of my memory 思い出の1ページ



1回生 前期

	月	火	水	木	金
9:10~	1	心理学	調理実習	基礎ゼミナールⅠ	
10:50~	2	コミュニケーション演習		人権と差別	基礎栄養学
13:00~	3	栄養指導Ⅰ	食品学実験	食品科学	生活と未来
14:40~	4	奈良の伝統文化Ⅰ	調理学	食育実践演習	英会話/英語Ⅰ/色彩学
16:20~	5				社会福祉概論

※集中:食農ビジネス・介護食演習

2回生 前期

	月	火	水	木	金
9:10~	1	食事療法実習	給食管理実習	ゼミナールⅡ	食品衛生学
10:50~	2	食事療法論		ゼミナールⅠ(フィールド)	調理実習Ⅲ
13:00~	3	運動生理学	栄養指導実習Ⅱ	応用栄養学	食品衛生学実習
14:40~	4	公衆栄養学		給食計画論	
16:20~	5			専門調理	

※紫文字はデータサイエンス教育プログラムに該当する授業(P10参照)

1回生 後期

		月	火	水	木	金
9:10~	1	データサイエンス概論	給食実務論	情報リテラシー実践	基礎ゼミナールⅡ	人体の構造と機能Ⅰ
10:50~	2	フードスペシャリスト論	調理実習Ⅱ	国語表現法	ゼミナールⅠ(フィールド)	人体の構造と機能Ⅱ
13:00~	3	生化学実験		食品科学(加工学を含む)	公衆衛生学	生化学
14:40~	4		キャリアデザイン	食育実践演習	英語Ⅱ／奈良の伝統文化Ⅱ	栄養指導実習Ⅰ
16:20~	5					

※集中:学外実習

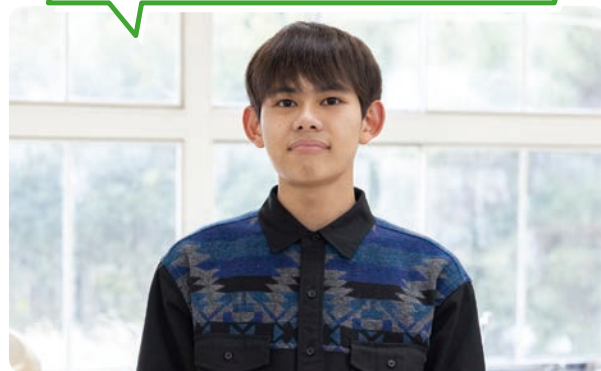
2回生 後期

	月	火	水	木	金
9:10~	1	臨床栄養学		ゼミナールⅡ	栄養指導Ⅱ
10:50~	2	食品加工実習	食品の官能評価・鑑別論	給食管理実習	食料経済
13:00~	3	生理学実習	給食計画論	専門調理	応用栄養学実習
14:40~	4				データサイエンスのための数学
16:20~	5				

※集中:学外実習

内定者 VOICE

管理栄養士をめざして
4年制大学へ進学！



山田 晴翔さん 奈良県立奈良朱雀高校出身

ナラサホの食物栄養コースには4つの「フィールド」という栄養士+αの力を育てるための授業があり、その中にある「フードビジネスフィールド」なら、商品開発やレシピ考案などの知識と技術が学べると思い入学を決めました。ナラサホにある農園で育てた野菜を使って料理をしたり、レシピ考案を行ったりする中で、もっと学びを深めたいという考えが芽生え、4年制大学への進学を決断しました。受験の際にはナラサホの先生方が面接練習や提出資料に対するアドバイスなど、親身になって協力していただき、本当に助かりました。

栄養士として就職！



山下 みのりさん 天理高校出身

就職活動では、面接のための履歴書を書く際に、自分自身のことを改めて知る必要がありました。自分のことについてはずなのに上手く言葉に表せなかったりあやふやだったり、悩みながら何度も何度も考え、苦労しながら書いたことを覚えています。結局履歴書は4回も書き直すことになり、泣きそうになりましたが、最終的に綺麗に書くことができて良かったです。またその際には、学生・キャリア支援センターの方々と一緒に考えて下さり、自分自身について見つめ直すことができました。これからは栄養士として、食事の大切さ、楽しさを多くの人に伝えていきたいです。

OB OG INTERVIEW

栄養士

小谷 広之

2008年生活科学科食物栄養専攻卒業
(現・生活未来科食物栄養コース卒業) 天理高校出身



卒業から15年経つ今でも、
当時使っていた教科書類を
一式職場に置いています

食で人を助ける仕事がしたいと思っていた時、管理栄養士という仕事を知ってナラサホへの入学を決めました。授業では調理実習はもちろん、調理の理論や学外実習、またカラーコーディネート論など幅広い知識と技術を身につけることができました。特に学外実習で児童養護施設に行けたことは今の仕事に直結した最大の学びです。他にも調理実習・食品加工実習も在学中に沢山のスキルを得ることが出来た大切な経験でした。私は現在、児童養護施設で栄養士として働いています。主な業務内容は、入所している子どもたちの3食分の献立の作成や発注、調理業務を行っています。また年齢に合わせた食育活動も実施しており、小学生低学年までには読み聞かせや紙芝居、中・高校生には調理体験や買い物体験など

を実施することで食に興味・関心を持ってもらう活動をしています。厨房の責任者でもあるので、調理場の管理や衛生責任者、また実習生の対応、施設の運営会議の出席など、その他の業務も様々あります。ナラサホ時代は正直、授業やレポートはあまり真面目に取り組めないタイプでしたが、現在の職場に就いてから大変後悔し、卒業から15年経つ今でも、当時使っていた教科書類を一式職場に置いておき、困った事や悩んだ事があればいつでも見られるようにしています。現職に就いてから「もっとしっかり授業受けといたら良かった…」と何度も痛感したので、ナラサホで過ごす全ての学びの時間を最大限に有意義に過ごしてもらえたら後悔がないと思います。

ONE
derful
life



生活
未来科

ビジネスキャリアコース

複数のアプローチによってマネジメント力、分析力、問題解決力をつけて自分を成功に導きます。

ナラサホ Special ONE —ナラサホだけの特別な体験—



プロジェクト学習

プロジェクトの立ち上げから企画設計、ポスター作成、運営を通して「ヒト・モノ・カネ」の動きと組織づくりを学びます。

- これまで実施したプロジェクト
- ・奈良市学童保育所連絡協議会イベント
 - ・高齢者スマートフォン講習会
 - ・大和鉄道まつり参画
 - ・みんなの想火



インターンシップ実習

マネジメント力を発揮する場。実習先が就職内定先になるケースもあります。実習後の成果発表会で新たな企画提案も行います。

- 過去のインターンシップ先
- ・平城宮跡歴史公園 朱雀門ひろば
 - ・なら歴史芸術文化村
 - ・市民生活協同組合ならコープ
 - ・株式会社中部トータルサービス
 - ・株式会社梅守本店
 - ・奈良薬師寺



卒業研究

自分の興味関心のあるテーマについて、これまで培った分析力、問題解決力を駆使してリサーチした結果を卒業研究としてまとめます。

- 過去の卒業研究の例
- ・スカート男子
 - ・仮面ライダー作品における悪役の変遷
 - ・少年漫画・少女漫画の瞳のサイズ
 - ・「おかあさんといっしょ」が大人に愛される理由
 - ・ディズニーランド-夢の実現-



α が身につく3つのフィールド

自分を高める資格と就職先からフィールドを選択。重ねて選ぶこともできます。



経営デザインフィールド

企業人や公務員として活躍したい

○めざす資格○
ビジネス実務士、秘書士、日商簿記検定、ジョブパス



医療・福祉フィールド

医療事務・介護事務として働きたい

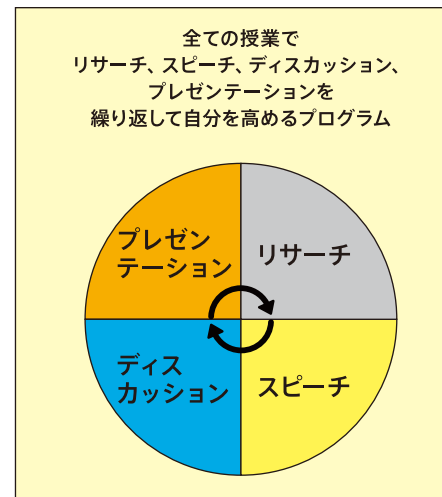
○めざす資格○
医事実務士、医療秘書実務士、介護職員初任者研修



食ビジネスフィールド

付加価値を生み出し起業したい

○めざす資格○
ビジネス実務士、
食の6次産業化プロデューサー、サービス接客検定



デザインとアート×ビジネス		
ビジネスとデザイン、アートは近い関係にあります。創造力があるだけではアイデアは実現しません。デザインやアートを学び、アイデアを実現し成果を出す力を身につけることで、トレンドを打ち破る力を身につけます。		
	専門科目	◆ビジネス ケーススタディⅠ ◆ビジネス ケーススタディⅡ
	デザイン思考・アート思考を学ぶ	
	専門科目	◆食農ビジネス ◆地域活性化論 ◆観光ビジネス
	デザイン思考・アート思考を学ぶ	
基礎教養科目 ◆色彩学	専門科目	◆アートマネジメント論 ◆グラフィックテクノロジーⅠ ◆フードコーディネート論
デザインとアートを学ぶ		
基礎 (1年前期～)	専門 (1年後期～)	専門・応用・発展 (2年)

教員 × 学生 1問 1答



吉村 司先生
マーケティング担当

丹羽 彩乃さん
(奈良県立磯城野高校出身)

吉村先生への Question

- Q.20歳の頃は何をしてましたか？
A.軽音楽サークルで、フュージョンのバンドではドラムを叩き、女性ボーカルのバンドでは踊りながらベースを弾き、バンド三昧の毎日でした。
- Q.丹羽さんにはどのような印象がありますか？
A.とても「Cool & Cleverな方」です。レポートの視点がとても素直で、授業ポイントを必ずご自身の興味関心や将来の自分に当てはめてみて「将来にどう生かすか」を柔らかな文面で返していただけます。
- Q.授業や研究の際の必須品などありますか？
A.仕事の愛用品はスケジュール管理に使う吉野杉製カバのシステム手帳です。また趣味は料理なのですが、休日は家族の夕食もかねて酒のアテばかり作っています。

丹羽さんへの Question

- Q.在学中はどのようなことをしたいですか？
A.インターンシップにたくさん参加することで、リアルな職場の雰囲気を感じたり、臨機応変に対応する力を身につけたいです。
- Q.休みの日の過ごし方は？
A.家族でショッピングモールなどに買い物へ行くことが多いです。
- Q.吉村先生の印象は？
A.とても面白くて学生思いの先生です。フレンドリーに話しかけてくださるので気軽に話ができる印象です。

ONE page of my memory 思い出の1ページ



1回生 前期

	月	火	水	木	金
9:10~	1	心理学	医療事務総論	グラフィック・テクノロジーⅠ	
10:50~	2	コミュニケーション演習	ゼミナールⅠ	人権と差別	食農ビジネス
13:00~	3	ホスピタリティ論	奈良の伝統文化Ⅰ	基礎ゼミナールⅠ	生活と未来
14:40~	4	日本企業論	フランス語Ⅰ	食育実践演習	色彩学
16:20~	5	企業実務研究			社会福祉概論

※実習：インターンシップⅠ、食農ビジネス

2回生 前期

	月	火	水	木	金
9:10~	1	医療秘書実務	医療事務演習Ⅰ	解剖生理学	介護総論
10:50~	2	社会学	データサイエンスプログラミングAI演習	グラフィック・テクノロジーⅡ	地域活性化論
13:00~	3	公衆衛生学	マーケティング	ビジネス・ケーススタディⅡ	ゼミナールⅡ
14:40~	4	オフィススタディ	卒業研究Ⅰ	卒業研究Ⅰ	イノベーション・シンキング
16:20~	5				データ活用

※紫文字はデータサイエンス教育プログラムに該当する授業（P10 参照）

※実習：医療秘書実務実習

1回生 後期

	月	火	水	木	金
9:10~	1	感性と表現			情報リテラシー実践
10:50~	2	食品加工実習	ゼミナールⅠ	国語表現法	ビジネス・ケーススタディⅠ
13:00~	3		経営学	医療と検査	基礎ゼミナールⅡ
14:40~	4	企業実務研究	キャリアデザイン	食育実践演習	英会話
16:20~	5				ビジネス文書

※実習：インターンシップⅡ

2回生 後期

	月	火	水	木	金
9:10~	1	プレゼンテーション			卒業研究Ⅱ
10:50~	2	卒業研究Ⅱ	食品の官能評価・鑑別論	観光ビジネス	食料経済
13:00~	3	事業計画論	医療事務演習Ⅱ	データサイエンスのための数学	ゼミナールⅡ
14:40~	4	フードコーディネータ論	イノベーション論		奈良の伝統文化Ⅱ
16:20~	5				発達と老化の理解Ⅰ

内定者 VOICE

公務員として就職！



玉置 真琳さん 奈良県立五條高校出身

私は高校生の頃から公務員になりたいという目標がありました。その夢を叶えるためには、社会人としての基礎的な知識やマナーを身につける必要があると思い、ナラサホのビジネスキャリアコースへの進学を決めました。はじめは経営学などに興味はありませんでしたが、授業を受けるうちに、商品やサービスがどうすれば売れるかという戦略を考えることに面白さを感じ、1番好きな授業になりました。また公務員試験では、国語、数学、理科、社会など様々な問題があり、試験対策勉強にはとても時間がかかりました。ですが、わからないことがあれば、すぐに先生方が教えて下さり、とても心強かったです。

ビジネススキルを備えた
介護職員として就職！



藪内 志茹さん 奈良県立添上高校出身

2年間で多くの資格が取れ、また少人数で授業を受けることができるという点から、ナラサホへの進学を決めました。1回生の時からイベント関係に携わることが多くあり、後期にはクラス一丸となって一からイベントを立ち上げたことは良い思い出です。就職面では、履歴書作成や面接練習などで先生や職員の皆さんに丁寧にサポートしていただきました。特に私は話すことが得意ではなかったのですが、面接時の質疑応答に苦戦していましたが、この練習やビジカリの授業にある1分間スピーチなどのおかげで少しはスムーズに話せたと思います。

OB OG INTERVIEW

総務 医療

桑原 楓花

2022年 生活未来科
ビジネスキャリアコース卒業
奈良県立高円高校出身



手厚いサポートのおかげで
社会人基礎力が身につき、
自分の望む道に進めました

高校を卒業した後は働こうと考えていましたが、アルバイトでの経験や求人などを見ていて、“自分には働く上での知識が不足している”と感じ、社会人基礎力を身につけようと考え、ナラサホのオープンキャンパスに参加しました。そこで2年間で知識とスキルが身につくと教えてもらい入学を決意しました。授業では医療系の内容が印象に残っています。またビジカリはサポートが手厚く、打ち込みたい授業があれば、相談すれば放課後や休日などにも講義を開いてもらうことができました。本当にありがたかったです。現在、私は病院機構の総務課に配属されていて、主に求人を出して選

考の準備をしたり、各種福利厚生の手続きを行う人事の仕事と、職員の出退勤の管理や実績確認などの仕事を行っています。そのような業務の中で、メールや電話でのやり取りは、授業での学びが役に立っていると思います。また、今の部署では当番制で朝礼を行うのですが、授業内で行っていた1分間スピーチでの経験のおかげで、人前でも緊張し過ぎずに話すことが出来ていると思います。ナラサホは先生や職員さんとの距離がとても近く、親しみやすい環境です。皆さんもナラサホで前向きに物事に取り組んでください。ナラサホなら、きっと自分のしたいことに向けて進めます！応援してます！



地域
こども
学科

こども保育コース

実習中心のカリキュラムで、特技や趣味が活かせる授業内容。保育の専門性を磨いた幼稚園教諭や保育士をめざします。

ナラサホ

Special ONE —ナラサホだけの特別な体験—



充実した実習指導と 多彩な現場体験

マンツーマンでの実習指導や実習前後の面談など、確かな保育観が身につくカリキュラムを用意。近隣保育所や学内にある奈良市地域子育て広場での実践活動なども積極的に行っているため、保育実践力が身につきます。



地域との活動を通じて 連携力を高める

さまざまな地域のイベントへ積極的に参加します。学内にある奈良市地域子育て広場でのイベントなど、企画・運営を経験します。企画立案、運営などを学生たちの手で行うことで、地域との連携力を高めます。



卒業後も充実!! キャリアアップ教育

在学中だけでなく、卒業後も公務員試験対策講座などの講座を開催しています。公立保育士や幼稚園教諭などの合格者を輩出するなど、卒業後もキャリアアップがめざせます。



が身につく7つのフィールド

保育者の資格・免許、「興味や趣味、得意が活かせる」＜+α＞の知識や技術が修得できるフィールド授業があります。造形やスポーツ・音楽などの得意を伸ばし、自分らしい保育者をめざしましょう。



幼児体育フィールド

幼児の発達の特徴に応じた運動指導の方法や援助の仕方について学びます。



造形表現フィールド

幼児の表現遊びとその活動についての考え方を理解し、実践的な体験を通して表現活動における指導法を学びます。



子育て支援フィールド

こどもだけでなく、保護者からの相談に応じられるような実践的理解を学びます。



身体表現フィールド

自分の身体を使って保育に展開していく方法を学びます。



音楽表現フィールド

音楽指導の基盤を固め、保育に展開できるさまざまな音楽表現活動に取り組みます。



保育内容フィールド

こどもにとって「よりよい保育」について考え保育を計画・実行する中でこどもたちが自ら遊びに関わり展開できる構成について学びます。



自然と遊びフィールド

木の葉の形や色、土の感触、草花を使った遊びなどを体験し活動に取り入れて学びます。

保育教諭って何？

認定こども園で働く、「保育士資格」と「幼稚園教諭免許」の2つの資格を持つ職員のことです。就学前のこどもたちを受け入れ、「保育」と「教育」を一体的に実施する、大変ながらもやりがいのある仕事です。保育教諭の仕事内容は、保育士の仕事と幼稚園教諭の仕事と一緒に行うことが特徴です。

教員 × 学生 1問 1答



生駒 英法先生
(図画工作担当)

加藤 なの葉さん
(奈良県立西和清陵高校出身)



生駒先生への Question

Q.20歳の頃は何をしていましたか？

A.好きなイラストを描きながら、学童保育やカフェのアルバイトをしていました。

Q.加藤さんはどのような学生ですか？

A.周りを明るくしてくれる学生です。図画工作の作品はポップな色使いが印象的で、表現が上手！

Q.授業や研究の際の必需品などありますか？

A.授業の必需品は「エプロン」です。ポケットの中にはさみやのりなど、授業で使用する道具が色々入っています。



加藤さんへの Question

Q.在学中はどのようなことがしたいですか？

A.資格を取って、充実した大学生活を送りたいです。

Q.休みの日の過ごし方は？

A.友達と遠出して綺麗な景色を見に行ったり買い物をしたり、美味しいごはんを食べに行きます!!

Q.生駒先生の印象は？

A.学生の些細なことも見逃さず、積極的に話しかけてくれます!とにかく優しい!!

ONE
page of
my memory
思い出の1ページ



1回生 前期

	月	火	水	木	金	
9:10~	1	国語表現法	体育	保育原理	ゼミナールⅠ	学習・発達論
10:50~	2	音楽Ⅰ	器楽演習Ⅰ	保育内容総論	キャリアデザイン	こどもの保健
13:00~	3	情報リテラシー	教育実習指導Ⅰ (幼稚園)	図画工作	基礎ゼミナールⅠ	カリキュラム論
14:40~	4	奈良の伝統文化Ⅰ	英語Ⅰ/フランス語Ⅰ	社会福祉	英会話/英語Ⅰ/ 色彩学	保育・教職入門
16:20~	5					

※集中:教育実習Ⅰ

1回生 後期

		月	火	水	木	金
9:10~	1	こどもと健康Ⅰ	人権と差別	器楽演習Ⅱ	ゼミナールⅠ	こどもと人間関係Ⅰ
10:50~	2	基礎ゼミナールⅡ	こどもと言葉Ⅰ	情報リテラシー 実践	総合演習	データサイエンス 概論
13:00~	3	音楽Ⅱ	乳児保育Ⅰ	保育実践指導Ⅰ (保育所)	保育実習指導Ⅰ (施設)	こどもと環境Ⅰ
14:40~	4	社会的養護Ⅰ	英語Ⅱ/フランス語Ⅱ	こどもと表現Ⅰ	奈良の伝統文化Ⅱ	教育原理
16:20~	5					

※集中:保育実習Ⅰ(保育所)・保育所実習Ⅰ(施設)

2回生 前期

	月	火	水	木	金	
9:10~	1	乳児保育Ⅱ	こどもと言葉Ⅱ （指導法）	データサイエンス プログラミングAI演習	教育実習指導Ⅱ （幼稚園）	
10:50~	2	こども家庭福祉	こどもと環境Ⅱ （指導法）	社会的養護Ⅱ	ゼミナールⅡ	教育方法の 理論と実践
13:00~	3	保育実習指導Ⅱ		健康・スポーツ論	器楽演習Ⅲ	こどもの理解と 援助
14:40~	4	保育実習指導Ⅲ		こどもと表現Ⅱ （指導法）		日本の憲法
16:20~	5					

※集中:教育実習Ⅱ・保育実習Ⅱ・保育実習Ⅲ

※紫文字はデータサイエンス教育プログラムに該当する授業(P10 参照)

2回生 後期

	月	火	水	木	金	
9:10~	1	こども家庭支援論 こどもと人間関係Ⅱ (指導法)	保育・教職実践演習			
10:50~	2	こどもの食と栄養	心理学	特別支援教育・ 保育概論	ゼミナールⅡ	こどもの健康と 安全
13:00~	3	こどもと健康Ⅱ (指導法)	データサイエンス のための数学	健康・スポーツ 実習	器楽演習Ⅳ	保育教育 相談支援
14:40~	4	こども家庭支援の 心理学		在宅保育論		
16:20~	5					

内定者 VOICE

保育教諭として就職！



福井 昭成さん 和歌山県立熊野高校出身

私は和歌山県出身で、当時県内に男性が通える保育士養成校がありませんでした。そんな時に偶然ナラサホを見つけ、男性でも通える保育士養成校であることと、少人数での学びやフィールドに魅力を感じ入学しました。講義では学んだことを活かし、自分で考えた保育を実習で行ったことが印象的です。修正を加えながら自身の保育がこどもの笑顔を引きだせた時は嬉しさや達成感を感じました。就職活動では、封筒や書類の書き方から面接練習まで丁寧に指導していただけました。これからはこどもたちの模範となる保育士になりたいと思います。

保育教諭として就職！



上月 愛郁さん 奈良市立一条高校出身

保育士資格と幼稚園教諭免許が同時に取得できることに魅力を感じ、ナラサホへ入学を決めました。また実習の時間が多く、より実践的な学びが出来たと思います。就職活動では学生・キャリア支援センターに置いてある歴代の求人票を閲覧することができ、「この園は毎年00人募集をかけているな」「この園は毎年こんな試験をするんだな」と、その年の求人票が届く前に知ることができ、就職したい園の傾向と対策が一早く分かったことは大きなアドバンテージになったと思います。ナラサホでの経験を活かし、こどもと一緒にいて安心できる保育者になりたいです。

OB OG INTERVIEW

保育
教諭大江
萌絵2021年 地域こども学科 こども保育コース卒業
奈良県立高円高校出身昔からの夢だった
こどもの成長を一番近くで
見ながら仕事をしています

私は現在保育教諭として、4歳児の担任をしています。日々の保育を主に行い、こどもたちが遊ぶおもちゃの製作や各種行事の準備など、こどもたちの学びに繋がる環境作りを行っています。

私は元々こどもが好きで、こどもの成長を一番近くで感じられる保育の仕事がしたいと思い、ナラサホで学ぼうと決意しました。ナラサホでは本当にたくさんの学びを与えてもらいましたが、その中でも模擬保育が特に思い出に残っています。こどもに保育を行うのとは違い、同級生に保育を行いながら、こうすればもっと良くなるのではないかなど、先生や同級生からアドバイスをもらえるので、自分の振り返りだけでは気付けな

かった部分が気付いて、実際の保育へと繋げることができました。また、成果発表や報告会など、皆の前で発表したことも現在の仕事に役立っています。保育者になるとこどもの前で話すことや先生たちの前で話すことがとても多く、担任として初めて話す時などもナラサホ時代の発表経験があったおかげで、緊張はしたものの自分の思いを話すことができました。学生時代は、勉強や実習で大変なことも多かったですが、今こうして保育教諭としてこどもたちの成長を見ていることもとてもやりがいを感じます。周りの人の力も借りながら、一緒に良い保育者をめざしていきたいと思います。

ONE
derful
life



地域
こども
学科

こども教育コース

幼児教育とのつながりを大切に、こどもとともに学び続ける小学校教員をめざします。

ナラサホ

Special ONE —ナラサホだけの特別な体験—

SPECIAL
1



実践とふりかえりを積み重ね、
専門性を高める

豊富な現場実習や地域社会活動での実践経験を丁寧にふりかえり、記録し、次の実践に活かしていくことを通じて、幼児期から学童期にわたるこどもの学びの連続性を見出し、それを支える実践力を培います。

SPECIAL
2



学校現場を通して、教育の
多様性を実践的に学ぶ

小学校のさまざまな教育活動を体験・経験することで、こどもの成長・発達を多面的に理解し、教育の多様性を探究していきます。

SPECIAL
3



少人数制で
じっくり学び合い、高め合う

20人を超えない少人数で、一人ひとりの個性を専門性へと丁寧に導きます。また、社会人経験のある学生を含め、学生同士で支え合い、切磋琢磨しながら高め合っていくことができます。



が身につく学びと資格

幼児期から学童期にかけてのこどもの育ちと学びを支え、「社会に開かれた教育課程」を支えるプロフェッショナルとして、小学校や幼稚園で活躍します。

長期にわたるこどもの
成長・発達を見通す視力



幼児期から学童期にわたるこどもの育ちと学びを連続的に捉え、一人ひとりのこどもの主体的な学びを促す「遊び」や「授業」を展開できる教育者をめざします。

さまざまな現場実習での
実践経験を重ね合わせる「教育者」

地域社会と保育・教育とを
結びつける実践力



地域資源を効果的に活用し、保護者や地域住民、さまざまな分野の専門職と連携してこどもたちの豊かな学習活動を展開することができる教育者をめざします。

さまざまな地域活動に
継続的に参画する「教育者」

取得できる資格

本コースは、2年間で小学校教諭二種免許状に加えて、幼稚園教諭二種免許状の取得が可能です。資格取得と同時に、幼児期から学童期の多感なこどもたちに幅広い指導ができる教育者をめざします。

Qualification 1

小学校教諭
二種免許状

Qualification 2

幼稚園教諭
二種免許状

幅広い知識と、経験を持
った教育者に！

教員 × 学生 1問 1答



樹下 聖先生
算数科教育法担当

遠山 優香さん
(京都府立福知山成美高校出身)



樹下先生へのQuestion

Q.20歳の頃は何をしてましたか？

A.大学でメインフレームを使って経済の分析を行っていました。授業の無いときはフィギュアスケートの練習をしていました。

Q.遠山さんにはどのような印象がありますか？

A.フィールド報告会のプレゼン内容を考える際、「自分達が何を学んだのか」を中心に構成するなど、物事の本質をしっかりと考える学生だと思います。

Q.授業や研究の際の必須品などありますか？

A.コンピュータは必需品です。MacやiPad、Apple Watch、Windows、Chromebookなど全て使っています。プライベートではロードバイクに乗っています。



遠山さんへのQuestion

Q.在学中はどのようなことをしたいですか？

A.在学中にしっかりと勉強し、小学校の免許を取りたいです！

Q.樹下先生の印象はいかがですか？

A.気さくに話しかけてくれる先生です。パソコン機器に詳しく、色々な機器を巧みに使っている印象があります。

Q.未来のナラサホ生にひとことお願いします。

A.2年で免許を取れることがとても魅力的だと思います。夢に向かって貴重な2年間を無駄にすることなく頑張ってください。

ONE
page of
my memory
思い出の1ページ



1回生 前期

	月	火	水	木	金
9:10~	1 保育内容総論	器楽演習Ⅰ	算数基礎	ゼミナールⅠ	学習・発達論
10:50~	2 図画工作	体育	情報リテラシー	キャリアデザイン	
13:00~	3 音楽Ⅰ	教育実習指導Ⅰ(幼稚園)	国語表現法	基礎ゼミナールⅠ	カリキュラム論
14:40~	4	国語基礎	生活基礎	英会話	保育・教職入門
16:20~	5				

※集中:教育実習Ⅰ

1回生 後期

	月	火	水	木	金
9:10~	1 こどもと健康Ⅰ	人権と差別	国語科教育法	ゼミナールⅠ	こどもと人間関係Ⅰ
10:50~	2 基礎ゼミナールⅡ	こどもと言葉Ⅰ	器楽演習Ⅱ	総合演習	音楽Ⅱ
13:00~	3 情報リテラシー実践	英語基礎/教育とICT活用	算数科教育法	教育実習指導(小学校)	こどもと環境Ⅰ
14:40~	4 音楽科教育法 図工科教育法	生活科教育法	こどもと表現Ⅰ	英語Ⅰ	教育原理
16:20~	5				データサイエンス概論

※集中:介護等体験

2回生 前期

	月	火	水	木	金
9:10~	1 総合演習	こどもと言葉Ⅱ(指導法)	ゼミナールⅡ	特別活動の指導法	体育科教育法
10:50~	2 教育実習指導(小学校)	道徳教育の理論と方法	社会科教育法	家庭科教育法	理科教育法
13:00~	3 健康・スポーツ論	英語科教育法	こどもと環境Ⅱ(指導法)	データサイエンス プログラミングAI演習	日本の憲法
14:40~	4 教育方法の理論と実践	こどもと表現Ⅱ(指導法)			こどもの理解と援助
16:20~	5				

※集中:教育実習Ⅱ(小学校)

※紫文字はデータサイエンス教育プログラムに該当する授業(P10参照)

2回生 後期

	月	火	水	木	金
9:10~	1 健康・スポーツ実習	生活指導の理論と方法	保育・教職実践演習	ゼミナールⅡ	総合的な学習の 時間の方法
10:50~	2 こどもと人間関係Ⅱ(指導法)	道徳指導の理論と方法	こどもと健康Ⅱ(指導法)	データサイエンス のための数学	保育教育相談支援
13:00~	3	特別支援教育・ 保育概論			
14:40~	4				
16:20~	5				

内定者 VOICE

小学校教諭として就職！



高芝 心さん 京都府立城南菱創高校出身

ナラサホは2年間で小学校教諭の免許が取得できる点と少人数制でアットホームな魅力に惹かれ入学しました。先生との距離が本当に近く、勉強だけでなくプライベートの事まで話せる関係性は他の大学では中々ないと思います。授業は毎日忙しかった思い出が多いですが、小学校の教育実習でこどもたちに「絶対先生になってね!」という手紙をもらった時はとても嬉しく、今までの忙しさが吹き飛びました。また採用試験に向けて勉強していた時は、先生が試験の資料を集めてくださったり、面接や模擬授業の練習に付き合ってくれたり、本当に親身に手伝っていただきました。

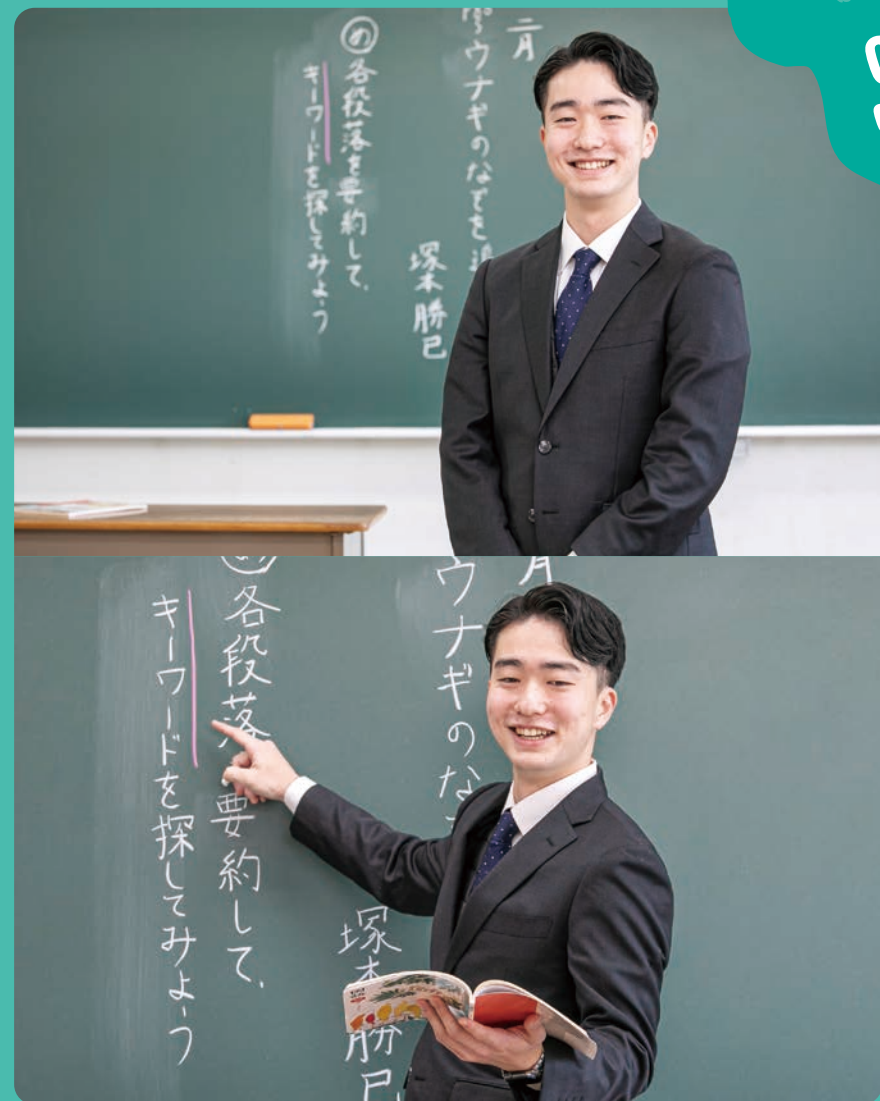
小学校教諭として就職！



新村 一輝さん 滋賀県立栗東高校出身

最初は保育について学びたいと思っていたのですが、ナラサホのオープンキャンパスに参加したりパンフレットを見ているうちに小学校教諭に魅力を感じるようになり、こども教育コースに入学しました。ナラサホは自然が豊かで時には鹿が校内にいたりグラウンドからは若草山が見えるなど、自然豊かで落ち着いて学ぶことができる場所です。先生との距離も近く、疑問や質問があった場合はすぐに先生に話を聞けることも少人数制のナラサホならではの良さだと思います。2年間という短い時間ですが、必要な学びが凝縮していて充実した時間を過ごせると思います。皆さんもぜひ頑張ってください!

OB OG INTERVIEW

小学校
教員原田
龍ノ介2021年 地域こども学科 こども教育コース卒業
奈良県立登美ヶ丘高校出身

こどもたちと一緒に
成長しながら
充実した日々を過ごしています

高校2年生の時、友人に勉強を教えるため「どうすれば分かりやすいだろう?」「この言葉のチョイスで伝わるだろうか?」と考えていた際、「教えるって楽しいかも」と思ったことがきっかけで教員をめざすようになりました。ナラサホでは全ての授業が印象に残っていますが、中でもこども教育コースの「指導案」を作る授業が特に思い出に残っています。今まで全く知らなかった事を学べる楽しさと、困難にぶつかっていく状況は、私自身のメンタルを強くしてくれて、その経験は今にも活きていると思います。またこどもとの関わり方についても、ナラサホの「幼児との関わり方の延長線」に児童との関わり方がある」という考えが役に立っています。

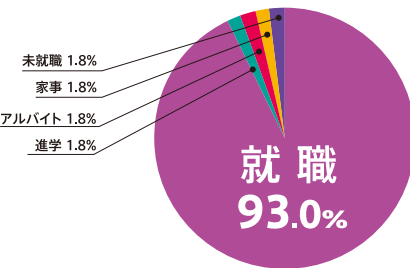
私は小学校教員1年目に特別支援学級の担任を任せていただき、現在は4年生の担任をしています。先生と言う仕事はこども達と一緒に成長できて、私たちが教えるだけでなくこども達から色々な事を教えてもらえる素晴らしい仕事です。もちろん大変な事もありますが、こども達とたくさん遊んで勉強して、充実した毎日を過ごしています。皆さんもナラサホで小学校教諭について学び、こどもと一緒に成長できる先生になりましょう! 待ってます!

ONE
derful
life

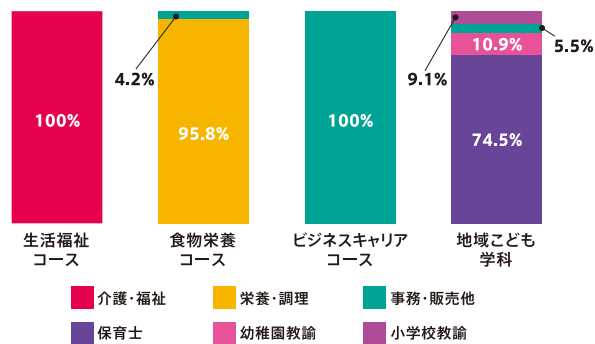
▶ ナラサホ独自のキャリア支援 ◀



卒業生の進路状況



専門を活かした就職



各学科就職内定率(就職者/就職希望者)

学 科	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度
生活未来科	97.4%	95.7%	97.9%	97.8%	97.6%	96.2%
地域こども学科	98.0%	98.1%	98.1%	98.4%	96.8%	100.0%
全体の内定率	97.8%	97.0%	98.0%	98.1%	97.2%	98.1%

▶ NARASAH from OO ◀

from 海外

日本で働くために勉強



ラナワカ アッチ
カンカーナムゲー
ヒルシ プリヤンジャラーさん
(生活未来科・生活福祉コース)

経験豊富な先生のもとで、 体と心を支える方法を 学んでいます

他の誰かの力になれる介護福祉士の仕事を学びたいと思い、ナラサホへの進学を決めました。ナラサホを選んだ理由は、教科書の学びだけでなく、施設での実習時間の多さと、心に寄り添う介護福祉を学べる学校だったからです。また介護に関するたくさんの知識と技術を持った熟練の先生に教えてもらうことは、これからの私にとって貴重な経験になっています。今のクラスで留学生は私だけです。周りのクラスメイトとともに楽しく学んでいます。

入学後、頑張った学生への表彰制度

▶学長賞

学内外で活躍した学生に、表彰状と記念品を贈呈します。

▶井田康子賞

長年本学で教員をされていた井田康子先生のご意思で、勉学に励む優秀な方を表彰するため、1回生を対象に選考し、表彰状と奨学金を贈呈します。

from 社会人

資格取得で新たな働き方に挑戦



那須 薫さん
(地域こども学科・こども保育コース)

私は以前、こども園にこどもを預けながら販売職で働いていました。人と関わり、人の役に立つ仕事がしたいという気持ちで働いていたのですが、こどもや親との繋がりを大事にし、働く母親を支える保育士の仕事に惹かれ、保育士をめざすようになりました。ナラサホは同じ社会人の方がたくさんいることが魅力です。自分自身が、学びたいという気持ちを持って前向きにチャレンジすれば、周りもそれに応えてくれます。学び直すことを通して、是非、自分自身の強みを探してみてください。

小嶋 由樹さん
(生活未来科・食物栄養コース)

ナラサホの初等教育学科を卒業後、附属生駒幼稚園にて幼稚園教諭として勤務し、その後、医療事務などで働いていました。その中で健康について考える機会が多く、栄養摂取でQOLを上げる方法を食事で学びたいと思い、また職業訓練の機会があることを知り、ナラサホに入学しました。食物栄養コースでは、福祉交流会で自分達の考えたメニューを実際に施設の方々へ食べていただいたことが思い出に残っています。ナラサホはどの世代でも学ぼうとする人にとっても心強い学校だと思います。

宇田 航さん
(生活未来科・生活福祉コース)

以前は営業職として多くの人と関わりを持って仕事をしたり、時にチームをまとめるような仕事をしていました。しかし祖父が介護を必要となったことと、高齢化社会が続く日本で介護職は今後活躍できる場が広がると思い再進学を決めました。ナラサホは年齢関係なく共に学べる環境で、実際多くの仲間と出会えました。介護の授業では1・2回生が協力して施設の利用者さんにレクリエーションを行ったことが思い出に残っています。ナラサホで皆さんと一緒に成長していきたいと思います。

▶ ナラサホの近くで安全＆安心な一人暮らし ◀



〔一人暮らしサポート〕



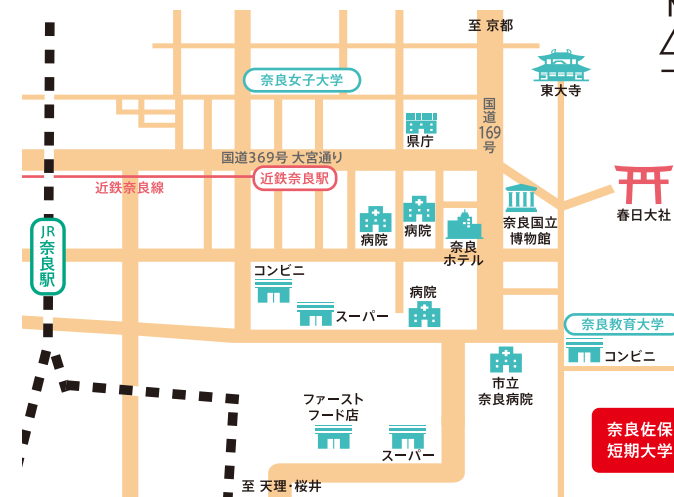
ナラサホ周辺の一人暮らし物件情報

- ナラサホ周辺には、複数の大学が点在しているので、学生に適した物件がたくさんあります。
- 家賃はリーズナブルで、1カ月20,000円台から40,000～50,000円台が多く、女性専用物件もあります。

ナラサホ独自の自宅外通学生支援制度

遠隔地などにより、自宅からの通学が困難なため、ナラサホ入学と同時に一人暮らしを始める学生の経済的負担を軽減するために、入試入試時に関係書類を提出することで、1回生授業料より100,000円を免除する制度があります。

〔周辺MAP〕



3機関が連携する『お仕事相談会』を開催!!

ナラサホでは、「ハローワーク奈良」、「奈良県しごとセンター」、「奈良県福祉人材センター」と連携しています。3つの機関が同時に学内に集まって実施する『お仕事相談会』で、学生は直接求職相談をすることができます。このようにナラサホでは、学生のさまざまな希望職種に対応できるような体制が完備されています。



▶ 先輩たちが活躍中!! 就職先一覧 ◀

介護福祉士の資格を活かして

奈良厚生会病院、信貴山病院、ハートランド信貴山、あすなろ苑、オークピア鹿芝、高秀苑、ウェルケア悠、ふくまる、KUMIKI、老人ホームめくもり香芝、茨木みどりヶ丘病院、大和園、陶の郷わかくさ郡山館、らくじ会グループ、あみ、ハーモニー桜井、ふれあい ほか

栄養士の資格を活かして

佐保苑、ならやま会、奈良社会福祉院、ボイス、帝塚山学園、梅美家こども園、マザーシップ船場保育園、名阪食品、ダイショク、富士産業、マルタマフーズ、ハーベスト、阪奈サナトリウム、石州会病院、県立加古川医療センター、伊賀市社会福祉協議会、中村学園事業部、東洋食品、大徳食品、テスティバル、レオック、アスモフードサービス、あすなろ保育園、いぶき福祉会、イトハビネス、アイ・エム・オー ほか

一般企業

ホテルニューアワジ、上新電機、くら寿司、メディブレーン、ウエダ、フジアルテ、共栄セキュリティサービス、伊賀ふるさと農業協同組合、日本生命保険相互会社、コスモストアスリー、インド料理マユール、シュクレ、奈良県立病院機構、星田南病院、ワイズ、福山通運 ほか

公務員

奈良県、五條市、香芝市、伊賀市、京都府、北海道、長崎県、斑鳩町、多賀町 ほか

幼稚園教諭・保育士の資格を活かして

〈公立〉香芝市、天理市、伊賀市、大阪府、京都府、北海道、長崎県、大和郡山、斑鳩町、多賀町、十津川村(公務員)
〈私立〉鹿ノ台佐保保育園、愛染幼稚園、法隆寺幼稚園、奈良文化幼稚園、宝山寺社会福祉事業団、三輪学園、富雄学園、倉津保育園、奈良ルーテル保育園、こだま保育園、右京こだま保育園、春日よつば保育園、学研奈良ビュア保育園、レイモンドヒルズ保育園、とみお駅前保育園、西ノ京さくら保育園、あすなろ保育園、やまとこども園、鶴舞やまとこども園、中登美こども園、せいじん保育園、伊勢田こども園、蔵持こども園、滝之原保育園、ふりー保育園、若江学院、えがお、新庄せいかナースリー、みかのほら幼稚園、くいせ幼稚園、白鳥幼稚園、名張よさみ幼稚園、藍咲学園、伊賀市社会福祉事業協会、若葉保育所、すまいる保育園、ひだまり保育園、華表保育園、法隆寺保育園、其曲保育園、くろみ愛恵保育園、ポポラ保育園、常盤保育園、ゆめの樹保育園、いずみこども園、佐保山こども園、いちばん星、波うさぎ、はるる、ビジョンハーツ、東大寺福祉療育病院、伏見菅原園、飛鳥学院、ピースプラント、UTケア、はやぶさ、まなびや奈良、有山よしのぶ歯科医院、峰崎クリニック ほか

進学

帝塚山大学、相愛大学、桃山学院大学、京都文教大学、芦屋大学、花園大学、羽衣国際大学、種智院大学、四天王寺大学、若羽調理師専門学校、モード学園 ほか

ナラサホ FACILITIES

充実の設備と絶好のロケーションが自慢のナラサホキャンパスをほんの少しご紹介!!

眺望が良いレストランや最新の設備が整った各実習室など、専門性の高い学びに対応できる学習環境を整えています。

①学生ホール



自習やプレゼン演習ができるグループ学習スペースです。タッチダウンスペースは、授業の事前・事後学習に活用できます。またフリースペースにはコピー機や自販機、電子レンジ、給茶機、ピアノなどがあり、自由に使うことができます。

②給食管理実習室



HACCPの概念を取り入れ、各作業ごとに場所を区切り衛生的に作業ができるように工夫しています。スチームコンベクションオープンやティルティングパンなどが設置され、食物栄養コース2回生が大量調理を学ぶ給食管理実習で、毎週100食の給食を作る“実践型実習”を行っています。
※HACCPとは、総合衛生管理製造過程承認制度のことです。

③図書館



各学科・コースで必要な専門書や雑誌を中心に所蔵しています。蔵書が約6万冊、その他DVDやCDなどのAV資料、楽譜、絵本、新聞など様々な資料が所蔵されています。またグループで学習を行うためのグループ学習室が2室あります。

④学内農園「夢の丘SAHOファーム」



生活未来科の学生は、園芸福祉の植物栽培や野菜を栽培し、育てた野菜を調理実習などに使用しています。地域こども学科の学生は、保育所・幼稚園・小学校で必要になる「こどもの栽培活動の指導法」を学びます。(都会の大学ではできない学びです。)

⑤介護実習室



介護用ベッドや車いすなどの福祉用具を備え、生活福祉コースの学生の実習の場となっています。実習室の一角には和室を設けており、在宅介護から施設介護まで、あらゆる状況を想定した演習を行うことができます。

⑥入浴実習室



寝たまゝの状態が入浴できる特殊浴槽や一般浴槽など、さまざまな入浴環境に応じた支援技術を学ぶことができます。

⑦模擬保育室 にじのへや



保育の現場を感じるための部屋です。ベビーベッドや沐浴実習人形、こども用の椅子と机、積み木やブロックなどもあり、乳幼児の保育スペースを再現しています。にじのへやの授業では、実習前に実際の保育現場を想定し、学生同士がこどもや先生の役割を演じながら、保育者としての指導力を学びます。現場を身近に感じることができるこの環境で、知識や技能を身につけます。

⑧調理実習室



食物栄養コースや生活福祉コースでの調理実習に使用します。また、パティシエ工部の活動場所でもあります。

Club & Circle

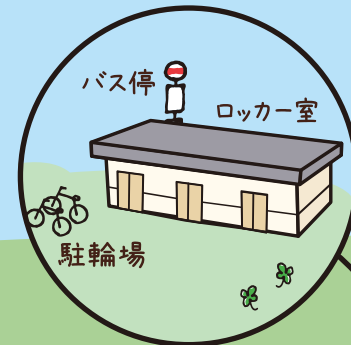
❖運動系

バレーボール部、バスケットボール部、バドミントン部、ダンス部

❖文化系

パティシエ部、軽音楽部

※同好会立ち上げについては、学生・キャリア支援センターにご相談ください。



⑨食育コミュニティルーム



地域のこどもから高齢者の方々まで、学生たちが幅広く本学の保有する情報を活用しながら“より良い食生活”を送るための情報発信を行う場となっています。体験を通して学ぶ食育の実践・披露する場としても活用しています。

⑩ML教室(情報音楽教室)



電子ピアノ21台を備えた情報音楽教室があり、それぞれの進度に合わせた練習ができます。

⑪奈良市地域子育て広場 ゆめの丘SAHO(学内)



奈良市より委託を受けている子育て広場です。毎日たくさんの親子連れが遊びに訪れます。また、学生の実習の場にもなっています。さまざまな資格を有した大学の教員たちが、大学の機能を活用して、子育ての相談などに対応し、地域の子育てを支援しています。

⑫音楽教室

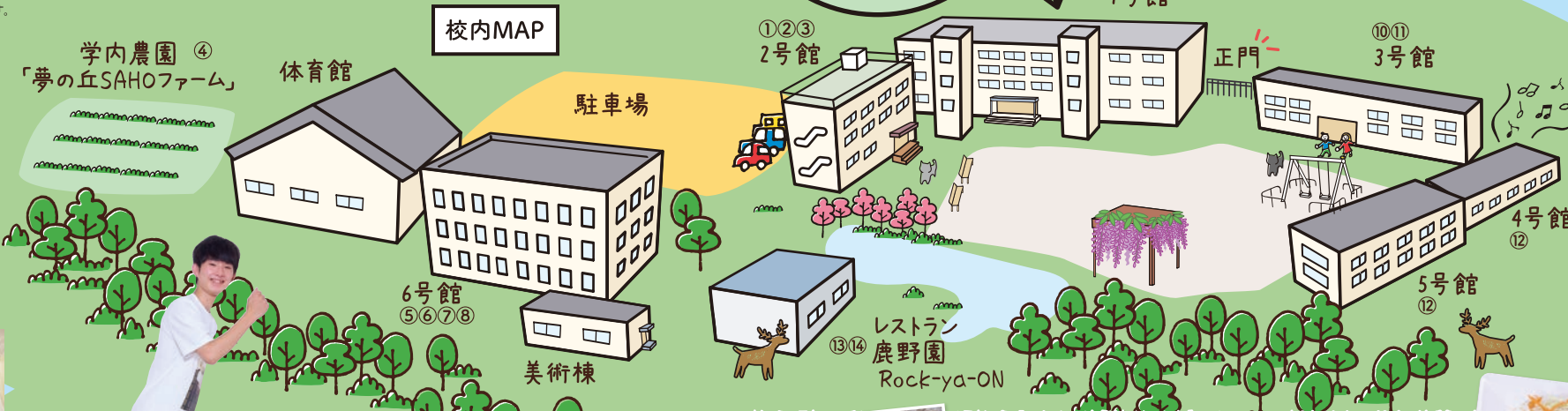


グランドピアノ2台を備えた2つの音楽教室があります。その他にも、アップライトピアノを設置した冷暖房完備の個室練習室が24室あり、電子ピアノを含めた約70台のピアノは、授業や自主的な練習に活用されています。

⑬自然広場「夢の丘SAHO」&ビオトープ



夢と希望に満ちた素晴らしい世界をこどもたちに伝えていくための体験施設として活用されています。



⑬ 学生食堂「レストラン 鹿野園」



◀学生用
日替わり定食
(400円)



学生用 唐揚げ定食(500円)



鹿野園で景色を見ながら
食べるランチはサイコー!
その景観のすばらしさは、奈良県民の
いいレストランに認定されるほど!

ナラサホの学食

ナラサホ生の胃袋を満たす
「レストラン 鹿野園」。
“おいしい・安い・栄養いっぱい”と
評判です!

CAMPUS CALENDAR

April	May	June	July	August	September	October	November	December	January	February	March
4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
■入学式 ■オリエンテーション ■新入生歓迎会 ■前期授業開始	■創立記念日 ■学生会総会 ■自宅外通学生・留學生懇談会		■前期試験 ■七夕祭 ■施設見学 ■クリーンキャンペーン ■花いっぱい運動	■夏祭り ■夏休み	■運動会 ■後期授業開始 ■学内避難訓練	■地域防災避難訓練 ■大学祭 ■ハロウィンパーティ	■あそびのひろば 福祉フェスタ ■福祉施設を招いての交流会	■花いっぱい運動 ■クリスマス会 ■冬休み	■学長と語る会 ■後期試験 ■地域こども学科 成果発表会	■生活未来科 成果報告会 ■春休み	■卒業式 ■謝恩会





入学金及び授業料の納付

	入学時	1回生後期	2回生前期	2回生後期
入学金	200,000円	—	—	—
授業料	530,000円	530,000円	530,000円	530,000円
計	730,000円	530,000円	530,000円	530,000円

奨学生制度

本学独自の奨学生制度

ナラサホでは、学生の学びたいという熱意にしっかり応えます。そのために多種多様な奨学生制度を用意し、少しでも多くの学生が本学で学べる体制を取っています。※本学独自の奨学生制度・優遇制度・支援制度は、併用できません。

	入学時奨学生	自主的活動評価奨学生	児童養護施設・里親家庭等奨学生
概要	勉強意欲が強く、経済的に就学が困難な学生を支援します。ただし、保証人(主たる家計支持者)の源泉徴収票支払金額が841万円以下、又は確定申告書の所得金額が355万円以下の者に限る	高等学校での積極的かつ熱心な校内外での自主的活動の実績を有し、経済的に就学が困難な学生を支援します。ただし、保証人(主たる家計支持者)の源泉徴収票支払金額が841万円以下、又は確定申告書の所得金額が355万円以下の者に限る	入学時に満20歳未満の者で、下のア〜ウのいずれかに該当し、経済的に就学が困難な者
対象者	学業成績・人物ともに優秀で 高等学校長が推薦する者	高等学校での運動部又は文化部、 生徒会役員等で活動してきた者	ア:児童養護施設の入所者 又は退所後1年以内の者 イ:母子生活支援施設の入所者 又は退所後1年以内の者 ウ:里親養育児童
対象となる 入試種別	学校推薦型選抜(指定校) 総合型選抜(体験) 学校推薦型選抜(公募) 一般選抜	自主的活動評価入試	総合型選抜(体験) 学校推薦型選抜(公募) 総合型選抜(面談) 一般選抜 学校推薦型選抜(指定校)
免除額	1回生授業料より10万円を免除	1回生授業料より10万円を免除	授業料の半額 (1回生終了時に審査の上、適当と 認められれば2回生も継続します。)
選考日	入学試験日と同日	入学試験日と同日	入学試験日と同日
選考方法	書類審査・判定試験(国語・数学)50分・面接試験 (一般選抜の場合は、国語の試験をもって判定試験の国語に代え、数学25分の試験のみを行います。)	書類審査(活動報告書を含む)・面接試験	書類審査・面接試験 ※出願に先立って本人及び保証人と面談が必要

優遇制度・支援制度

❶ 卒業生優遇制度

対象者:本学を卒業し、その後本学に改めて入学する者
免除額:入学金

❷ ファミリー優遇制度

対象者:入学する者の三親等以内に本学の
卒業生または在学学生がいる者
免除額:1回生授業料より100,000円

❸ 社会人優遇制度

対象者:社会人入試で入学する者
免除額:授業料より200,000円
(最長2年間で半期50,000円)

❹ 自宅外通学生支援制度

対象者:遠隔地等により、自宅からの通学が困難な者
免除額:1回生授業料より100,000円

❺ 被災者支援制度

対象者:入学時又は在学中に
自然災害等により被災した者
免除額:各期授業料の50%を限度とする

学外団体による奨学制度(日本学生支援機構)

第一種	貸与月間 (無利子)	自宅通学生 20,000円・30,000円・40,000円・53,000円
		自宅外通学生 20,000円・30,000円・40,000円・50,000円・60,000円
第二種	貸与月間 (有利子)	20,000円から120,000円までの1万円単位の金額の中から選択できます。

- ・介護福祉士修学資金、保育士修学資金(募集は都道府県によって異なります。)
- ・日本生命保険協会保育士奨学金制度
- ※その他の奨学金については学生・キャリア支援センターにお問い合わせください。

高等教育修学支援新制度

本学は国が定める本制度の対象機関に認定されています。
文部科学省は、しっかりとした進路への意識や進学意欲があれば、家庭の経済状況に関わらず、大学に進学できるチャンスを確保できる本制度を実施します。

①授業料・入学金の免除または減額 ②給付型奨学金の支給

※本制度については学生・キャリア支援センターにお問い合わせください。

ナラサホの長期履修学生制度

ワタシ流 マナビ (3年コース) ONE CHANCE

初年度
納入額

1年ごとの負担を軽減

◆ 3年間で卒業する場合(長期履修学生制度)

	入学時前期	1回生後期以降
入学金	200,000円	—
授業料等	358,000円	358,000円
合計	558,000円	358,000円

※上記以外に資格取得に必要な実習費等を徴収します。
授業料の分延納を利用した場合、毎月約6万円となります。

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{(入学時前期)} & + & \text{(1回生後期以降)} \\ \hline 558,000\text{円} & & 358,000\text{円} \\ \hline \end{array} = \text{初年度納付金 合計 } 916,000\text{円}$$

対象
入試

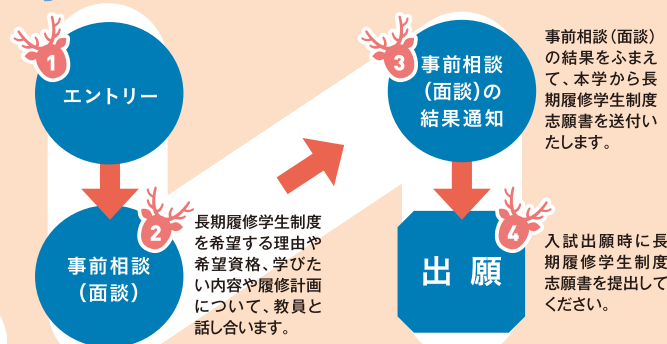
自分に合った入試種別を選択

対象入試	対象となる奨学生制度・優遇制度・支援制度
学校推薦型選抜(指定校)	入学時奨学生、児童養護施設・里親家庭等奨学生、自宅外通学生支援制度、ファミリー優遇制度
学校推薦型選抜(公募)	入学時奨学生、児童養護施設・里親家庭等奨学生、自宅外通学生支援制度、ファミリー優遇制度
一般選抜	入学時奨学生、児童養護施設・里親家庭等奨学生、自宅外通学生支援制度、ファミリー優遇制度、卒業生優遇制度
自主的活動評価入試	自主的活動評価奨学生、自宅外通学生支援制度、ファミリー優遇制度
総合型選抜(体験)	入学時奨学生、児童養護施設・里親家庭等奨学生、自宅外通学生支援制度、ファミリー優遇制度
総合型選抜(面談)	児童養護施設・里親家庭等奨学生、自宅外通学生支援制度、ファミリー優遇制度、卒業生優遇制度
社会人入試	長期履修学生は社会人優遇制度を利用できません。

①さまざまな奨学生制度及び優遇制度・支援制度が利用できます。詳しくは事前にご相談ください。
②長期履修学生制度の3年目は、日本学生支援機構が実施する奨学金(給付型・第一種)・授業料減免の適用外になります。
※本学独自の奨学生制度・優遇制度・支援制度は、併用できません。

出願の
流れ

エントリーから出願までの流れ



2年分の学費で、3年学ぶ。 働きながら、学びながら夢を実現。

奈良佐保短期大学の「長期履修学生制度」は、2年分の学費で、短期大学を3年かけて卒業する制度です。
勉学と仕事などの両立を計画的に行うことができます。
教職員によるきめ細かなサポートで「ワタシ流マナビ」スタイルを応援します。
長期履修学生制度を希望する場合は、エントリーが必要で、エントリー後の面談で具体的な学び方を相談します。

3年コース	取得できる免許資格
生活福祉コース	介護福祉士
食物栄養コース	栄養士
ビジネスキャリアコース	ビジネス実務士 秘書士 情報処理士 医事実務士 医療秘書実務士 日商簿記検定 食の6次産業化プロデューサー
地域こども学科	保育士 幼稚園教諭 小学校教諭 保育士と幼稚園教諭 幼稚園教諭と小学校教諭 ※いずれかつ

メリット

学び方はあなた次第

◆ こんな方にオススメ

- ・経済的理由で進学が難しいと思っている人
- ・スポーツ、ボランティアなど、他にもやりたいことがあり、勉学との両立をめざす人



注:この制度は、2年分の学びを3年かけてゆっくりと学習することではありません。

学生の
声



森田 明日香さん
生活未来科 食物栄養コース
奈良県立高円高校出身

ワタシ流マナビで 私らしく夢を追います

高校2年生の進路を考え始めた頃、自分は栄養や食事について学びたいと思い、進学を決めました。ナラサホではただ栄養士を取るだけでなく、調理もできる栄養士がめざせる点が魅力です。また勉学との両立をめざしていた私にとって「ワタシ流マナビ」の制度はとても助けになりました。これからも両立しながら夢に向かって進んでいきます。

あなたの今を

今のありのままの自分を認め、
自信を持ち、明日に向かって
力を発揮できるようにサポートします。

あなたの未来を

未来の自分像を具体的に描き、
それを実現させるための実践力を育む
サポートをします。

あなたの自律を

課題に気づき、解決に向けて考え、
行動することができるように
サポートします。

奈良佐保短期大学は、
あなたが自らの成長を
実感できる大学です。

社会が求める実践的な知識や技術を身につけ、豊かな人間性を培い、自らの存在を価値あるものと強く信じます。人に対しては、その思いや行動を理解して豊かな人間関係を育み、社会にインパクトを与え、社会の発展に寄与する人材に成長します。

ここには、あなたを成長させる 仕組みと熱意があります。

小規模な大学だからこそ、教職員は学生一人ひとりの顔や性格をよく把握しています。コミュニケーションを密にして、教育や生活の両面で、きめ細かく指導し、学生が存分に自己の能力を引き出す環境を整えています。

ここは「求める自分像」に近づく
あなたの努力や自律を、決して「ほっときません!」。
「ほっときません!」を、全教職員が心に刻み、学生をサポートする大きな力になります。

「マナーの佐保」で、“夢と勇気と感動”を 共有できる人間関係を創造します。

奈良佐保短期大学には、学生生活の中で、日常的にマナーが身につく環境があります。清々しい立ち居振舞いや心を込めた話し方を通して、ホスピタリティの精神を育みます。

1300年の歴史や文化が息づく奈良の地で、 自分らしい生き方に向かって、 私たちと一緒にあなたの学びを全開させましょう。

大学周辺は、日本屈指の世界遺産、国宝・建造物が至るところに存在します。そのような環境の中で、自分らしい「人生の歩み方」を見つけましょう。

ほっときません!

学長 池内 ますみ

学生支援

○カウンセリング

学生生活を送る中で、悩みや心配、問題が生じた際は、専門のカウンセラーが問題解決のお手伝いをします。学生の皆さんが学生生活を心身ともに豊かに過ごせるようにサポートしています。

○ボランティア情報

将来、人と関わる仕事をめざす多くの学生がボランティア活動に参加しています。学生・キャリア支援センターでは、多種多様な情報を発信し、活動を支援しています。

Student Support

心地良い学生生活を送ることができるように、
学生支援ではさまざまな取り組みを行っています。

○一人暮らし学生の生活相談

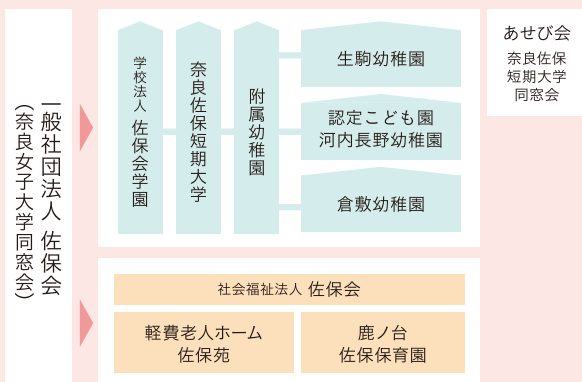
はじめての一人暮らしは、希望と不安が入り混じった複雑な心境になるものです。学生・キャリア支援センターでは、そのような学生が少しでも安心できるように学生生活を全力でサポートしています。

○履修

卒業や資格取得のために必要な履修登録・学外実習など、授業に関することについて教育支援センターの担当職員がアドバイスします。



学園ネットワーク Academy Network



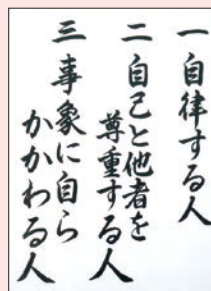
教育理念

Educational ideal

◆人に決められ、人に指示されて行動するのではなく、その時々状況から判断し、自らの意思で行動することのできる人を育てます。
自律する人になってほしいと考えています。

◆自分自身の存在を価値あるものとして信頼し、自信を持つことができれば、自己を尊重することができるようになります。
そのことは、他者を受け容れ、尊重することに繋がります。
自他の区別ができ、他者の思いや行動を理解しつつ、自ら行動できる人を育てます。
自己と他者を尊重する人になってほしいと思います。

◆人やもの、出来事や状況など、さまざまな事象に自分から積極的にかわっていき事のできる、行動力のある人を育てます。受身ではなく、自ら事象にかかわることのできる人になってほしいと考えています。



2021年 認証評価適格認定

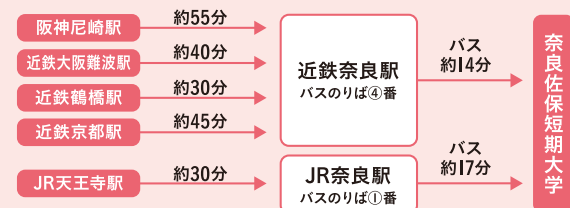
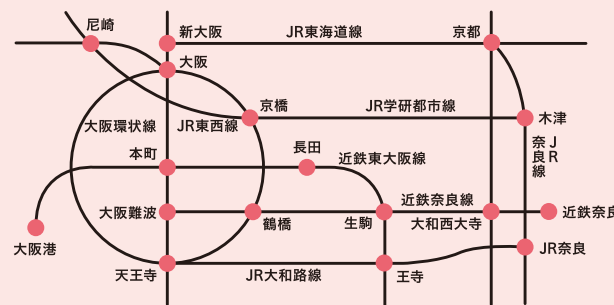
学校教育法では、すべての大学・短大が7年以内に1回文部科学大臣の認証を受けた評価機関による第三者評価を受けることが義務づけられています。これは大学や短期大学の教育内容や組織運営のあり方、施設整備や財務等の状況などを調査・評価し、高等教育機関として適格かどうかを認定、保証するための制度です。

本学では、2007年、2014年に続き2021年に第三者評価を受審し、2022年3月11日付けで大学・短期大学基準協会から「適格」と認定されました。本学が作成した「自己点検・評価報告書」をもとに、認証機関が書面調査とオンラインによる調査により実施した結果、下記について「特に優れた取り組みと評価される項目」であると評価されました。

- 「ほっとかない教育」を全学で共有し、実践している
- 全教職員が内部質保証に取り組んでいる自らの責任で自主的・自律的な自己点検・評価を行い、その結果をもとにした自己改善により、三つのポリシーを起点とする教育研究活動等に取り組んでいる
- 自然広場や学内農園を有している
野草や野生生物の生き物が観察できたり、学生による野菜や草花の栽培のほか近隣のこどもたちの収穫の場になり、教育活動や地域貢献に活用している
- 優れた災害対策に関する取り組みがなされている
学生及び全教職員に安否確認カードを配布したり、安否確認運用訓練や地域と連携した防災避難訓練を実施している

アクセス

Access



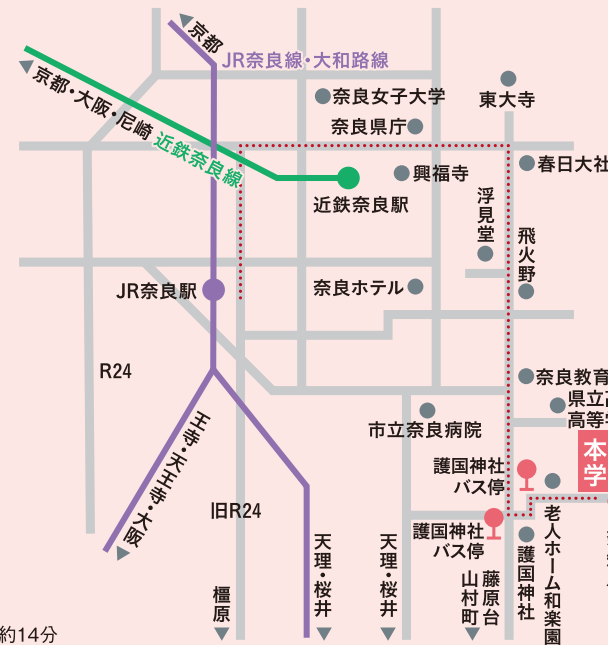
JR奈良駅東口①のりばからバスで約17分、近鉄奈良駅④のりばからバスで約14分

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 55 奈良佐保短期大学行 → 終点下車 | 58 山村町行 → 奈良佐保短期大学下車 |
| 61 鹿野園町行 → 奈良佐保短期大学下車 | 56 62 山村町行 → 護国神社下車徒歩約5分 |
| 57 藤原台行 → 護国神社下車徒歩約5分 | |

大学のあゆみ

University Chronology

- 1931年 …… 奈良女子高等師範学校(現・奈良女子大学)同窓会により
佐保女学院開設
建学の精神
『教養識見のある女性を養成し、社会に貢献できる人材を育成する』
- 1965年 …… 佐保女学院短期大学家政科開設
- 1967年 …… 食物栄養専攻(栄養士養成課程)開設
- 1969年 …… 奈良佐保女学院短期大学に校名変更
- 1973年 …… 初等教育学科開設
家政科を家政学科に学科名変更
- 1988年 …… 家政学科を生活科学学科に学科名変更
- 1993年 …… 3幼稚園(生駒佐保幼稚園、河内長野佐保幼稚園、倉敷佐保幼稚園)を
附属幼稚園に組織変更
- 1999年 …… 生活科学学科に生活福祉専攻(介護福祉養成)開設
- 2001年 …… 奈良佐保短期大学(男女共学)に校名変更
初等教育学科を幼児教育科に学科名変更
- 2009年 …… 生活科学学科を生活未来科に学科名変更
生活未来科にビジネスキャリアコース開設
- 2010年 …… 幼児教育科を地域こども学科に学科名変更
- 2014年 …… 地域こども学科を
こども保育コース、こども教育コースの2コース制に変更



住所／〒630-8566 奈良市鹿野園町806番地 TEL／0742-61-3858 (代表) FAX／0742-61-8054 MAIL／info@narasaho-c.ac.jp

※内容に訂正がある場合は、本学ウェブサイトに掲載します。