平成30年度 総計 自己評価シート

出来ていない 1 ___ 7 出来ている

奈良佐保短期大学附属生駒幼稚園

分野	項 目	1	2	3	<u>評価</u> 4	5	6	7	<u>備 考</u>
保育内容充実度	①教育指導要領に示された目標等を含んだ指導計画にのっとっていたか								学年ごとだけでなく全体で作成できた
	②幼児の興味を大切にした環境を整えられたか								新鮮な発見を大切にした 遊具を工夫して増やした 子どもたちで興味を共有した
	③発達の姿と一致していたか								おおむねできていた
	④各クラスの実態に応じて工夫できたか						,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		対応が難しい場面もあった 自分で考えて工夫をした もっとできた
	⑤一人一人の発達に応じた指導、目標は挙げられたか								学期末に見直し次へ進めた
	⑥振り返りの環境はできていたか						,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		昨年よりできたと思う 毎日できていた
	⑦到達の姿を全員できちんと見つめられたか								クラスだけでなく各学年で進められた
環境充実度	①各保育室の整理整頓はできていたか								整理整頓への意識が高まった 最後見回ることができていた 子どもたちと話し合いながらもできた
	②各保育室にそれぞれの工夫はみられたか								子どもたちの作品を大切に飾った コーナーを考えた それぞれ違いが楽しい
	③園内の清潔度は高かったか								毎年清潔度が上がっている 積極的に行えたこまめにできた 意識をするようになった
	④使った用具類の始末はきちんとできていたか								忘れる時があった 絵の具などの片付けもその日の内にできた 全体に目を配れた 元に戻すよう心掛けた
	⑥全体の小さな生き物に対する姿勢は前向きであったか								クラス以外の動物の世話も前向きにできた 責任を持てた
	⑦環境について工夫やアイディア提案されたか								季節に応じた環境の工夫がもっとできたらと思う 行事などに工夫や提案が出ていた
家庭・地域との連	①園から家庭への毎日の電話連絡は偏りなくできたか								バス通園の子供たちには特にできた 努力はしたがもっとできたかと思う
	②保護者に対して誠意ある対応ができたか								できるだけ普段の話をしたたくさん話を心掛けた 思いを受け止めながら決まりを伝えられた
	③子どもたちのために地域の方々に対して具体的な協力を頼めたか								図書館に積極的に行った 挨拶はきちんとした お誘いな喜んでで受けた
	④地域の方々に感謝の思いを持つことはできたか								挨拶と笑顔を忘れなかった
	⑤またその思いを何らかの示せたか								その都度お礼のお手紙ができた
研	①研修の場を設けられたか								すすんでいけた 園内では頑張れた
度 度 充	②研修のための園外研修の機会はあったか								他園の保育を参考にできた
実	③学んだことの 記録はできているか								提出する形でできた
安全管理度	①遊具の点検は定期的にできていたか								昨年度よりは頑張った 保育の中でも意識ができた 学期ごとにできた
	②病気や怪我が発生した場合の基本的なマニュアルは把握できていたか								職員室で話題に取り上げられ把握しやすかった
	③記録はきちんとできているか								週案への記録をきちんとできた 次の日に書いてしまうことがあった
	④感染疾病発生の場合の処置は把握できているか								書面等で学んだ
遂行度	①各自の担当分は計画・提案・実行・反省・記録はきちんとできたか								記録はできたが1回目の提案が甘かった
	②来年に向けて整理はできているか								行事ごとに反省がきちんとできた
	③職員間に協力体制はできていたか								積極的に助け合えた 自らかかわれた 学年の枠を超えて協力している
	④活発な議論ができた会議であったか								少しずつであるがみんなの意見が出るようになった 思ったことは伝えるようにした