

実務経験のある教員による授業科目一覧：令和元年度

担当教員名	授業科目名	単位数	学科	授業内容（どのような経験を持ち、どのような授業を行うか）
戸田 信聡	キャリアデザイン	2	全学共通科目	企業でマーケティング、人事、企画部門で実務・マネジメント経験のある教員が、経営学のキャリア理論を踏まえた上で、考え方や方法論の講義、具体的想定・実践演習する科目である。
加藤 慎一	数の世界	2	全学共通科目	高等学校での教員経験があり、かつ講師として小・中学校で授業を行った経験がある教員が、小・中・高等学校での学習内容、ここでは特に日常生活や社会の事象に潜む数に関する教材を用いながら、学生の数に関する豊かな見方をはぐくむ科目である。
武田 千幸	介護概論Ⅰ	2	生活未来科 生活福祉コース	介護福祉士として特別養護老人ホームで勤務経験のある教員が、介護における基本的な考え方（尊厳の保持・自立支援）、専門職としての介護福祉士の役割について指導する科目である。
武田 千幸	生活支援技術Ⅰ	2	生活未来科 生活福祉コース	介護福祉士として特別養護老人ホームで勤務経験のある教員が、基本的な支援技術を踏まえた上で、現場で応用できる支援技術について指導する科目である。
武田 千幸	生活支援技術Ⅱ	2	生活未来科 生活福祉コース	介護福祉士として特別養護老人ホームで勤務経験のある教員が、基本的な支援技術を踏まえた上で、現場で応用できる支援技術について指導する科目である。
武田 千幸	生活支援技術Ⅲ	2	生活未来科 生活福祉コース	介護福祉士として特別養護老人ホームで勤務経験のある教員が、基本的な支援技術を踏まえた上で、現場で応用できる支援技術について指導する科目である。
生活未来科生活福祉コース 合計12単位（全学共通科目4単位、専門科目8単位）				

担当教員名	授業科目名	単位数	学科	授業内容（どのような経験を持ち、どのような授業を行うか）
飯田 晃朝	食事療法実習	1	生活未来科 食物栄養コース	介護施設および病院において栄養士、管理栄養士として臨床経験のある教員が、最新のエビデンスと経験を基に、臨地を想定した各疾病等に対応した食事の作成や提供の方法を指導する科目である。
飯田 晃朝	栄養指導論Ⅰ	2	生活未来科 食物栄養コース	介護施設および病院において栄養士、管理栄養士として臨床経験のある教員が、最新のエビデンスを基に臨地での栄養指導等の経験を踏まえ、栄養士業務に必要な知識を指導する科目である。
飯田 晃朝	栄養指導論実習Ⅰ	1	生活未来科 食物栄養コース	介護施設および病院において栄養士、管理栄養士として臨床経験のある教員が、最新のエビデンスを基に臨地での栄養指導等の経験を踏まえ、栄養士業務に必要な知識や技術を指導する科目である。
飯田 晃朝	給食管理実習	2	生活未来科 食物栄養コース	介護施設および病院において栄養士、管理栄養士として臨床経験のある教員が、臨地での集団調理等の経験を基に、栄養士業務としての集団調理に必要な知識および技術を指導する科目である。

生活未来科食物栄養コース 合計10単位（全学共通科目4単位、専門科目6単位）

担当教員名	授業科目名	単位数	学科	授業内容（どのような経験を持ち、どのような授業を行うか）
戸田 信聡	経営学総論	2	生活未来科 ビジネスキャリアコース	企業でマーケティング、人事、企画部門で実務・マネジメント経験のある教員が、経営学の基礎理論を踏まえた上で、現場で実践できる考え方や方法論を指導する科目である。
戸田 信聡	マーケティング	2	生活未来科 ビジネスキャリアコース	企業でマーケティングの実務・マネジメント経験のある教員が、経営学のマーケティング論を踏まえた上で、現場で実践できる考え方や方法論を講義・演習する科目である。
戸田 信聡	インターンシップⅠ	1	生活未来科 ビジネスキャリアコース	企業でマーケティング、人事、企画部門で実務・マネジメント経験のある教員が、実務経験と経営学の基礎理論を踏まえた上で、ビジネスマナー、社風の分析、キャリア形成について指導するインターンシップ科目である。

生活未来科ビジネスキャリアコース 合計9単位（全学共通科目4単位、専門科目5単位）

担当教員名	授業科目名	単位数	学科	授業内容（どのような経験を持ち、どのような授業を行うか）
戸田 信聡	キャリアデザイン	2	全学共通科目	企業でマーケティング、人事、企画部門で実務・マネジメント経験のある教員が、経営学のキャリア理論を踏まえた上で、考え方や方法論の講義、具体的想定・実践演習する科目である。
加藤 慎一	数の世界	2	全学共通科目	高等学校での教員経験があり、かつ講師として小・中学校で授業を行った経験がある教員が、小・中・高等学校での学習内容、ここでは特に日常生活や社会の事象に潜む数に関する教材を用いながら、学生の数に関する豊かな見方をはぐくむ科目である。
別所 崇	こどもの理解と援助	1	地域こども学科 こども保育コース	学校心理士・臨床心理士として、0歳～成人までを対象に、カウンセリングや行動観察の経験のある教員が、心理学全般の知見を保育の現場向けに応用して、子どもを理解するための理論や方法論について解説する。
安永 龍子	こどもの保健	2	地域こども学科 こども保育コース	看護師・保健師として経験のある教員が、こどもの病気や対処方法、保健等について具体的な内容を盛り込んで講義する科目である。
北村 麻樹	乳児保育Ⅰ	2	地域こども学科 こども保育コース	保育士経験のある教員が、乳児保育の理念や概要、乳児保育の制度や乳児保育における保育士の役割等に関する内容を解説する。
北村 麻樹	乳児保育Ⅱ	1	地域こども学科 こども保育コース	保育士経験のある教員が、乳児の保育での実践的な内容を、実践例を交えて援助の実際について指導する科目である。
地域こども学科こども保育コース 合計10単位（全学共通科目4単位、学科共通科目6単位）				

担当教員名	授業科目名	単位数	学科	授業内容（どのような経験を持ち、どのような授業を行うか）
加藤 慎一	算数科教育法	2	地域こども学科 こども教育コース	高等学校での教員経験があり、かつ講師として小・中学校で授業を行った経験がある教員が、自身の小・中・高等学校での授業実践例を用いながら、小・中・高等学校における算数・数学教育の円滑な接続を目指した小学校算数科の授業づくりおよび指導法について指導する科目である。
高田 佳孝	体育科教育法	1	地域こども学科 こども教育コース	小学校教員の経験のある教員が、新学習指導要領における体育科の授業に関する内容を解説し、指導案を立案する際に必要なポイントを指導する。
加藤 慎一	算数基礎	1	地域こども学科 こども教育コース	高等学校での教員経験があり、かつ講師として小・中学校で授業を行った経験がある教員が、小・中・高等学校での授業における教材を用いながら、小・中・高等学校における算数・数学教育の円滑な接続を目指した小学校算数科の教材研究について指導する科目である。
別所 崇	こどもの理解と援助	1	地域こども学科 こども教育コース	学校心理士・臨床心理士として、0歳～成人までを対象に、カウンセリングや行動観察の経験のある教員が、心理学全般の知見を保育の現場向けに応用して、子どもを理解するための理論や方法論について解説する。
安永 龍子	こどもの保健	2	地域こども学科 こども教育コース	看護師・保健師として経験のある教員が、こどもの病気や対処方法、保健等について具体的な内容を盛り込んで講義する科目である。
北村 麻樹	乳児保育Ⅰ	2	地域こども学科 こども教育コース	保育士経験のある教員が、乳児保育の理念や概要、乳児保育の制度や乳児保育における保育士の役割等に関する内容を解説する。
北村 麻樹	乳児保育Ⅱ	1	地域こども学科 こども教育コース	保育士経験のある教員が、乳児の保育での実践的な内容を、実践例を交えて援助の実際について指導する科目である。
地域こども学科こども教育コース 合計14単位（全学共通科目4単位、学科共通科目6単位、専門科目4単位）				