

平成30年度入学生 生活未来科 食物栄養コース カリキュラム・ツリー

1回生		2回生		学修成果を得るために必要な項目
前期	後期	前期	後期	
1630 生活と未来	2110 社会福祉概論			社会生活と健康について学ぶ
2310 育児学※	2105 公衆衛生学			
2115 人体の構造と機能 I	2120 人体の構造と機能 II		2130 運動生理学	人体の構造と機能に関する知識を身に付ける
	2135 生化学		2125 生理学実習	
	2140 生化学実験			
2145 食品科学	2150 食品材料学 (加工学を含む)	2160 食品衛生学	2405 食品微生物学	食品と衛生についての知識と技術を身に付ける
2155 食品学実験		2165 食品衛生学実習		
2170 基礎栄養学		2175 応用栄養学	2180 応用栄養学実習	栄養と健康に関する知識と技術を身に付ける
		2190 食事療法論	2185 臨床栄養学	
		2195 食事療法実習		
2200 栄養指導論 I	2210 栄養指導論実習 I	2215 栄養指導論実習 II	2205 栄養指導論 II	栄養指導に関する知識と技術を身に付ける
		2220 公衆栄養学		
2250 調理学				給食の運営に関する知識と技術を身に付ける
2255 調理実習 I	2260 調理実習 II	2265 調理実習 III		
	2225 給食実務論	2230 給食計画論		
		2235 給食管理実習	2240 学外実習 I・II 2245	
2305 食育実践演習				食のスペシャリストになる
		2301 専門調理		
	3911 ゼミナール I			
		3925 ゼミナール II		
2430 カラーコーディネート論	3430 カラーコーディネート演習			食のスペシャリストになる
2410 フードスペシャリスト論	2400 食料経済		2420 フードコーディネート論	
2440 食農ビジネス			2415 食品の官能評価・鑑別論	
8180 介護食演習			2425 食品加工実習	
1回生		2回生		学修成果を得るために必要な項目
前期	後期	前期	後期	
2255 調理実習 I	2260 調理実習 II	2265 調理実習 III		II 協 調 協 力 働 ・
1630 生活と未来	3911 ゼミナール I			
1105 コミュニケーション演習	1615 グリーンプランニング II ※	3925 ゼミナール II		
		2230 給食計画論		
		2235 給食管理実習		
1回生		2回生		学修成果を得るために必要な項目
前期	後期	前期	後期	
2155 食品学実験	2140 生化学実験	2165 食品衛生学実習		III 課 題 解 決 力
	2210 栄養指導論実習 I	2215 栄養指導論実習 II	2240 学外実習 I・II 2245	
1630 生活と未来	3911 ゼミナール I			
		3925 ゼミナール II		
		2230 給食計画論		
		2235 給食管理実習		
	3810 ビジネス実践演習 I	3820 ビジネス実践演習 II		
	3801 インターンシップ I	3802 インターンシップ II		

※ 隔年開講のため、2回生で受講の場合もあります

平成30年度入学生 基礎教養科目 カリキュラム・ツリー

1回生		2回生		学修成果を得るために 必要な項目	
前期	後期	前期	後期		
8305 英語 I	8305 英語 I			語学	知識と教養
	8310 英語 II				
8325 英会話					
8330 フランス語 I	8335 フランス語 II			自己理解・相互理解	
8125 心理学	8125 心理学				
		8145 社会学			
		8105 人権と差別	8105 人権と差別		
8205 日本語・日本事情 I	8210 日本語・日本事情 II			地域・奈良	
8115 文字とことばの歴史	8118 奈良の伝統行事				
8116 奈良とお茶	8119 奈良の伝統工芸				
8117 奈良の食と文化					
	8250 健康・スポーツ論	8255 健康・スポーツ実習	8250 健康・スポーツ論	健康	
8110 国語表現法	8110 国語表現法			国語	社会貢献の基盤
		8135 日本の憲法		憲法	
8195 数の世界				数学	
8001 基礎ゼミナール I	8005 基礎ゼミナール II			キャリア	
	8190 キャリアデザイン				
8425 情報概論				情報	
8405 情報処理演習 I	8410 情報処理演習 II	8415 情報処理演習 III	8420 情報処理演習 IV		