

2020 年度後期
「教員による学修成果に関する調査」

～調査結果報告～

2021 年 6 月

奈良佐保短期大学 自己点検評価室

目次

基礎教養科目

教員 アンケート No.	科目名称	教員名	授業形態	掲載 ページ
1	基礎ゼミナールⅡ(福祉)	西村 隆一	演習	1
2	基礎ゼミナールⅡ(栄養)	池内 ますみ	演習	2
3	基礎ゼミナールⅡ(こども)	勝田 麻津子	演習	3
4	人権と差別	西岡 由郎	講義	4
5	奈良の伝統行事	奈良まほろばソムリエの会	演習	5
6	奈良の伝統工芸	池田 匡志・安達 えみ・ 葛上 知子・阪本 修・ 阪本 小雪・中尾 将啓	演習	6
7	キャリアデザイン	戸田 信聡	講義	7
8	日本語・日本事情Ⅱ	宮川 久美	演習	8
9	日本語Ⅱ	宮川 久美	演習	9
10	健康・スポーツ実習	大石 祥寛	実習	10
11	英語Ⅰ	キャンベル早川久美子	演習	11
12	英語Ⅱ	竹野内 倫子	演習	12
13	英語Ⅱ	キャンベル早川久美子	演習	13
14	フランス語Ⅱ	浅野 友子	演習	14
15	情報処理演習Ⅱ	西村 隆一	演習	15

生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目

教員 アンケート No.	科目名称	教員名	授業形態	掲載 ページ
16	介護概論Ⅱ	森永 夕美	講義	16
17	高齢者に対する支援と介護保険制度	平岡 毅	講義	17
18	生活レクリエーション	森永 夕美	講義	18
19	セラピー概論	村本 早希	講義	19
20	コミュニケーション技術Ⅰ	武田 千幸	講義	20
21	生活支援技術Ⅱ	武田 千幸	演習	21
22	居住環境整備の技法	北口 照美	演習	22
23	家事支援の技法Ⅰ・被服	森永 夕美	演習	23
24	介護過程Ⅱ	島村 真理子	演習	24
25	介護過程Ⅳ	武田 千幸	演習	25
26	介護総合演習Ⅱ	森永 夕美	演習	26
27	介護総合演習Ⅳ	武田 千幸	演習	27
28	発達と老化の理解	吉田 裕司	講義	28
29	高齢者の心理	今西 美由紀	講義	29
30	認知症の理解Ⅰ	島村 真理子	講義	30
31	障害の理解Ⅱ	森田 婦美子	講義	31
32	生活援助方法論	森田 婦美子	講義	32
33	嚥下と口腔衛生	畑下 芳史	講義	33
34	医療的ケアⅡ	西 涼子	演習	34
35	専門ゼミナール	武田 千幸	演習	35
36	福祉行財政と福祉計画	酒井 宏和	講義	36
37	権利擁護と成年後見制度	片山 美恵子	講義	37
38	ゼミナールⅠ(生活福祉)	武田 千幸	演習	38

生活未来科 食物栄養コース 専門教育科目

教員 アンケート No.	科目名称	教員名	授業形態	掲載 ページ
39	公衆衛生学	高尾 理樹夫	講義	39
40	人体の構造と機能Ⅱ	松岡 弘樹	講義	40
41	生理学実習	三浦 さつき	実習	41
42	生化学	三浦 さつき	講義	42
43	生化学実験	三浦 さつき	実習	43
44	食品材料学(加工学を含む)	池内 ますみ	講義	44
45	応用栄養学実習	島村 知歩	実習	45
46	臨床栄養学	紀平 佐保子	講義	46
47	栄養指導論Ⅱ	飯田 晃朝	講義	47
48	栄養指導論実習Ⅰ	飯田 晃朝	実習	48
49	公衆栄養学	野原 潤子	講義	49
50	給食実務論	島村 知歩	講義	50
51	給食管理実習	島村 知歩	実習	51
52	調理実習Ⅱ	島村 知歩	実習	52
53	食品微生物学	三浦 さつき	講義	53
54	フードスペシャリスト論	紀平 佐保子	講義	54
55	食品の官能評価・鑑別論	池内 ますみ	講義	55
56	フードコーディネータ論	伊藤 知子	講義	56
57	食品加工実習	池内 ますみ	実習	57
58	公衆衛生学	高尾 理樹夫	講義	58
59	ゼミナールⅡ(食物栄養)	飯田 晃朝	演習	59

生活未来科 ビジネスキャリアコース 専門教育科目

教員 アンケート No.	科目名称	教員名	授業形態	掲載 ページ
60	ビジネス文書	吉村 司	講義	60
61	事業計画論	登坂 一博	講義	61
62	経営学総論	戸田 信聡	講義	62
63	経理実務Ⅱ	橋本 祐樹	講義	63
64	オフィス実務演習Ⅱ	吉村 司	演習	64
65	イラスト・画像処理Ⅱ	加来 慎太郎	演習	65
66	観光ビジネス	杉山 拓次	講義	66
67	医療事務演習Ⅱ	垣内 美和子	演習	67
68	ビジネス実践演習Ⅰ	東海 等	演習	68
69	ゼミナールⅡ(ビジネスキャリア)	上田 利博	演習	69
70	卒業研究Ⅱ	戸田 信聡	演習	70

地域こども学科 専門教育科目

教員 アンケート No.	科目名称	教員名	授業形態	掲載 ページ
71	小児保健演習	大石 祥寛	演習	71
72	保育実習指導Ⅲ	別所 崇	演習	72
73	こども家庭支援論	石上 浩美	講義	73
74	障害者福祉	李 仙恵	講義	74
75	社会的養護Ⅰ	高城 大	講義	75
76	教育原理	盧 珠妍	講義	76
77	こどもの理解と援助	別所 崇	演習	77
78	こどもの食と栄養	堀 祥子	演習	78
79	特別支援教育	山口 真希	講義	79
80	保育内容総論	勝田 麻津子	演習	80
81	保育内容(人間関係)	勝田 麻津子	演習	81
82	保育内容(環境)	吉田 香代子	演習	82
83	保育内容(言葉)	石上 浩美	演習	83
84	保育内容(表現・幼児造形)	生駒 英法	演習	84
85	保育内容(表現・身体表現)	大石 祥寛	演習	85
86	保育表現演習Ⅱ	増井 啓子	演習	86
87	乳児保育Ⅱ	福鹿 慶子	演習	87
88	こどもの健康と安全	森田 婦美子	演習	88
89	保育教育相談支援	別所 崇	演習	89
90	保育教育相談支援	勝田 麻津子	演習	90
91	在宅保育論	福鹿 慶子	講義	91
92	在宅保育論	藤田 悦代	講義	92
93	教育方法の理論と実践	盧 珠妍	講義	93
94	教職実践演習(幼・小)	勝田 麻津子	演習	94
95	総合演習(音楽)	福鹿 慶子	演習	95
96	総合演習(音楽)	増井 啓子	演習	96
97	総合演習(心と発達)	勝田 麻津子	演習	97
98	総合演習(スポーツ)	大石 祥寛	演習	98
99	総合演習(自然と遊び)	吉田 香代子	演習	99
100	総合演習(こども教育)	西岡 由郎	演習	100
101	総合演習(ピアノ)	多田 純一	演習	101
102	音楽Ⅱ	多田 純一	演習	102
103	音楽Ⅱ	中島(上杉) 倍代	演習	103
104	音楽Ⅱ	山下 玲子	演習	104
105	音楽Ⅱ	玉井 奈摘	演習	105

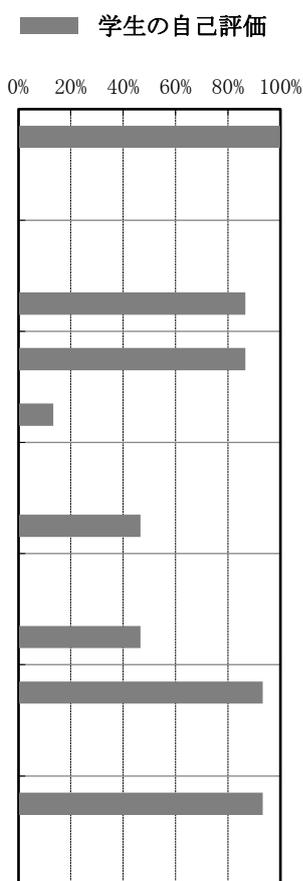
教員 アンケート No.	科目名称	教員名	授業形態	掲載 ページ
106	音楽Ⅱ	宮田 眞理	演習	106
107	音楽Ⅱ	大城 弓恵	演習	107
108	音楽Ⅱ	紺谷 志野	演習	108
109	音楽Ⅳ	宮田 眞理	演習	109
110	音楽Ⅳ	玉井 奈摘	演習	110
111	音楽Ⅳ	奥田 尚子	演習	111
112	音楽Ⅳ	山下 玲子	演習	112
113	音楽Ⅳ	和田 宏一	演習	113
114	音楽基礎演習Ⅱ	多田 純一	演習	114
115	音楽基礎演習Ⅱ	中島(上杉) 倍代	演習	115
116	ゼミナールⅠ(表現遊び)	福鹿 慶子	演習	116
117	ゼミナールⅠ(心と発達)	勝田 麻津子	演習	117
118	ゼミナールⅠ(スポーツ)	大石 祥寛	演習	118
119	ゼミナールⅠ(自然と遊び)	木田 一芳	演習	119
120	ゼミナールⅠ(自然と遊び)	吉田 香代子	演習	120
121	ゼミナールⅠ(こども教育)	信田 和則	演習	121
122	ゼミナールⅠ(音楽)	多田 純一	演習	122
123	保育実習指導Ⅰa	別所 崇	演習	123
124	保育実習指導Ⅰb	福鹿 慶子	演習	124
125	保育実習指導Ⅰ(保育所)	福鹿 慶子	演習	125
126	保育実習指導Ⅰ(施設)	別所 崇	演習	126
127	保育実習指導Ⅱ	福鹿 慶子	演習	127
128	保育実習指導Ⅲ	別所 崇	演習	128

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 西村 隆一 職名 : 助教 所属 : 全学
 科目名称 : 基礎ゼミナールⅡ(福祉) 科目群 : 基礎教養科目
 授業コード : 8005a・aa 授業形態 : 演習 受講者数 : 18名 回答者数 : 15名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	15名	-	-	-	-	15名	-	-	-	-	-

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			73.3%	26.7%	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分 か ら な い	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			86.7%	13.3%	-	-	-	-	86.7%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	86.7%	
			40.0%	46.7%	-	-	13.3%	-	13.3%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
13.3%	20.0%	13.3%			33.3%	20.0%	-	46.6%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
			20.0%	6.7%	20.0%	40.0%	13.3%	-	46.7%	
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	93.3%	
			40.0%	53.3%	6.7%	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	93.3%	
			60.0%	33.3%	-	-	-	6.7%	0.0%	



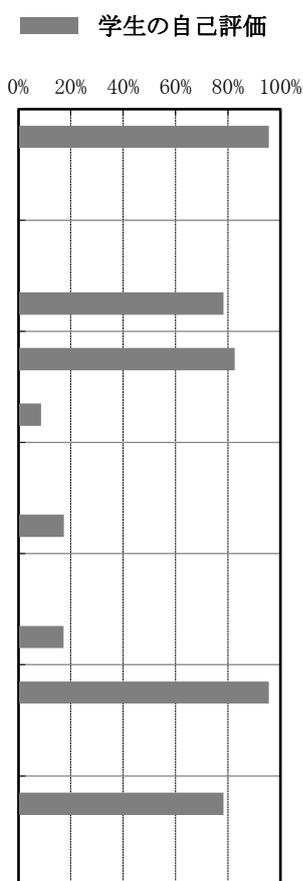
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 池内 ますみ 職名 : 教授 所属 : 全学
 科目名称 : 基礎ゼミナールⅡ(栄養) 科目群 : 基礎教養科目
 授業コード : 8005b 授業形態 : 演習 受講者数 : 27名 回答者数 : 23名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	20名	-	3名	-	-	-	23名	-	-	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							
			回 答 選 択 肢							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	95.6%	
			39.1%	56.5%	4.3%	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			78.3%	13.0%	-	4.3%	4.3%	-	78.3%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	82.6%	
			26.1%	56.5%	8.7%	8.7%	-	-	8.7%	
			90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	
4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	45分程度	-	8.7%	8.7%	26.1%	56.5%	-	17.4%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	45分程度	-	13.0%	4.3%	26.1%	56.5%	-	17.3%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	95.7%	
			17.4%	78.3%	4.3%	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	78.3%	
			34.8%	43.5%	13.0%	-	-	8.7%	0.0%	



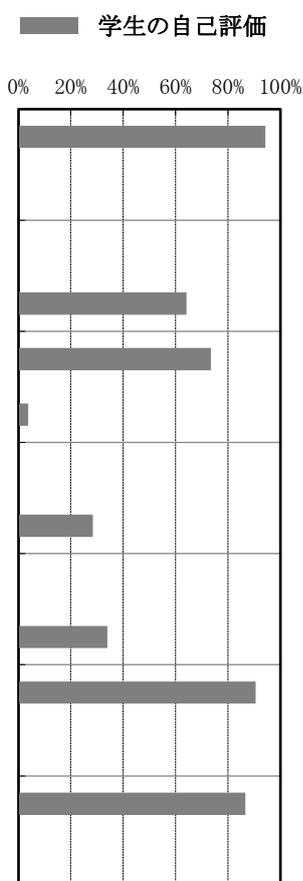
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 勝田 麻津子 職名 : 教授 所属 : 全学
 科目名称 : 基礎ゼミナールⅡ(こども) 科目群 : 基礎教養科目
 授業コード : 8005d 授業形態 : 演習 受講者数 : 69名 回答者数 : 53名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	51名	-	2名	-	-	-	-	-	53名	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							
			回 答 選 択 肢							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	94.3%	
			56.6%	37.7%	5.7%	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
	64.2%	20.8%	3.8%	-	11.3%	-	64.2%			
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	73.6%	
	34.0%	39.6%	22.6%	-	3.8%	-	3.8%			
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	
5.7%	1.9%	20.8%	30.2%	41.5%	-	28.4%				
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
5.7%	9.4%	18.9%	32.1%	34.0%	-	34.0%				
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	90.6%	
32.1%	58.5%	9.4%	-	-	-	0.0%				
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	86.7%	
50.9%	35.8%	13.2%	-	-	-	0.0%				



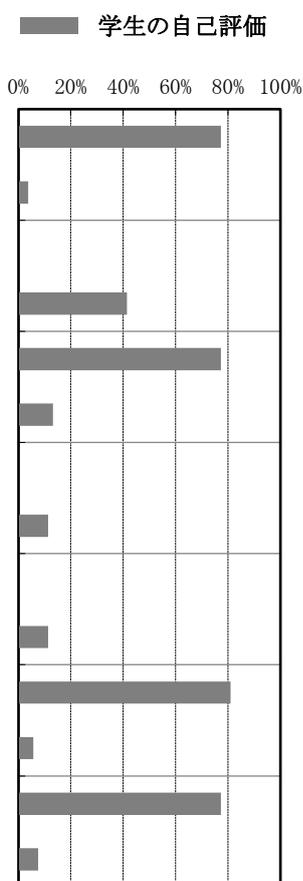
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 西岡 由郎 職名 : 教授 所属 : 全学
 科目名称 : 人権と差別 科目群 : 基礎教養科目
 授業コード : 8105bc 授業形態 : 講義 受講者数 : 63名 回答者数 : 53名

回答者 内訳	学 年					学科・コース					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	53名	-	-	-	-	-	-	53名	-	-

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	
			回答選択肢								割合
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	77.3%		
	54.7%		22.6%	18.9%	1.9%	1.9%	-	3.8%			
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合		
	41.5%		26.4%	9.4%	3.8%	18.9%	-	41.5%			
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。		必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	77.3%	
	37.7%			39.6%	9.4%	3.8%	9.4%	-	13.2%		
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。			30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合
5.7%	-	5.7%			15.1%	73.6%	-	11.4%			
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上			60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	
5.7%		-	5.7%		15.1%	73.6%	-	11.4%			
III		6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した		大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	81.1%
		43.4%		37.7%	13.2%	3.8%	1.9%	-	5.7%		
IV		7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	77.4%	
	58.5%	18.9%		15.1%	5.7%	1.9%	-	7.6%			



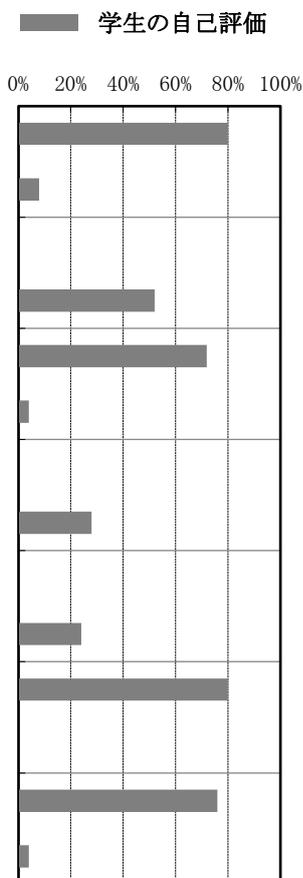
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 奈良まほろばソムリエの会 職名 : 非常勤 所属 : 全学
 科目名称 : 奈良の伝統行事 科目群 : 基礎教養科目
 授業コード : 8118 授業形態 : 演習 受講者数 : 31名 回答者数 : 25名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	22名	1名	2名	-	-	5名	6名	-	14名	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段: 「5」+「4」 下段: 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	80.0%	
			36.0%	44.0%	12.0%	8.0%	-	-	8.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			52.0%	20.0%	28.0%	-	-	-	52.0%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	72.0%	
			20.0%	52.0%	24.0%	-	4.0%	-	4.0%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれくらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
4.0%	12.0%	12.0%			20.0%	52.0%	-	28.0%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれくらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
			4.0%	12.0%	8.0%	28.0%	48.0%	-	24.0%	
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	80.0%	
			24.0%	56.0%	20.0%	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	76.0%	
			24.0%	52.0%	20.0%	4.0%	-	-	4.0%	



調査結果に対する見解

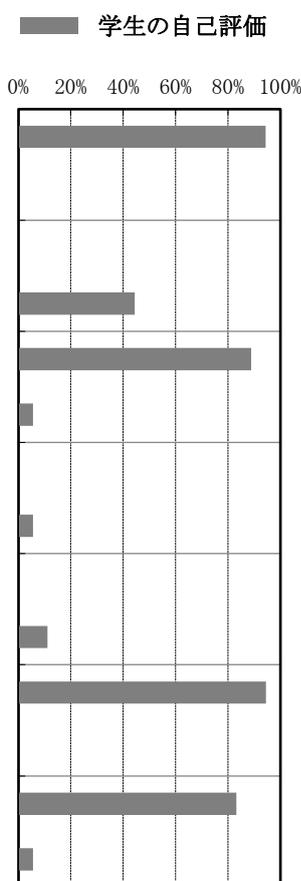
若い世代に奈良のすばらしさを知っていただきたいという思いで「伝統行事」というテーマを通じて動画やスライドを使い、授業を進めました。興味を持ってくれた学生が増えていったことに喜びを感じます。ただ、テーマの内容から普段使わない言葉などが出てくるので、難しく思ったかもしれません。テストに代わるものとして「奈良の鹿」をテーマにプレゼンテーションをしましたので、奈良と鹿の関係に対する意識が変わってくれたことを期待しています。

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 池田 匡志・安達 えみ・葛上 知子・阪本 修・阪本 小雪・中尾 将啓
職名 : 非常勤 **所属** : 全学
科目名称 : 奈良の伝統工芸 **科目群** : 基礎教養科目
授業コード : 8119 **授業形態** : 演習 **受講者数** : 34名 **回答者数** : 18名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	18名	-	-	-	-	-	5名	1名	12名	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	
			回 答 選 択 肢								無回答
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-			
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	94.4%		
			61.1%	33.3%	5.6%	-	-	-	0.0%		
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合		
			44.4%	27.8%	11.1%	5.6%	11.1%	-	44.4%		
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	88.9%		
			27.8%	61.1%	5.6%	5.6%	-	-	5.6%		
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合
-	5.6%	-			44.4%	50.0%	-	5.6%			
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合			
		-	11.1%	-	33.3%	55.6%	-	11.1%			
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	94.5%		
			38.9%	55.6%	5.6%	-	-	-	0.0%		
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	83.3%		
			22.2%	61.1%	11.1%	-	5.6%	-	5.6%		



調査結果に対する見解

調査を見る限りでは、真面目に回答している生徒が多いようだが、授業中、寝ている生徒がほとんどだったし、提出されるレポートも小学生レベルのものが多かった。私自身が面白い授業を提供できていない部分はあると思うので、そこは真摯に改善していきたいと思う。ただ、あまりにも酷い内容が多いので、残念ではある。また学校側として、この授業を通して生徒に何を伝えたいと思っていच्छやるのか、そのあたりも伺ってみたい。(安達えみ)

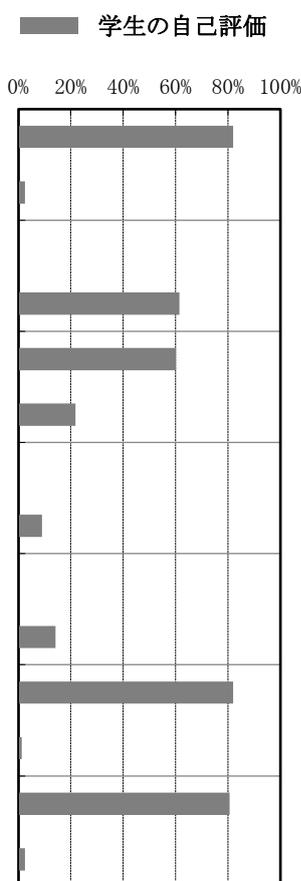
伝統工芸や地域に対する知識・理解を深められたとの回答が大多数を占めており、意義のある講義内容を提供できたと認識している。授業展開のスピードが速いという声が挙がっている点については、留学生等への配慮を含め次年度の課題である。複数教員で担当しているため、各分野の専門家による熱量の高い講義を行える長所を活かしつつ、テキストやビジュアル資料、講義の進め方について各教員間で課題共有を行いブラッシュアップしていきたい。(阪本小雪)

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 戸田 信聡 職名 : 講師 所属 : 全学
 科目名称 : キャリアデザイン 科目群 : 基礎教養科目
 授業コード : 8190 授業形態 : 講義 受講者数 : 98名 回答者数 : 78名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	74名	-	4名	-	-	5名	14名	8名	51名	-	-

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	82.0%	
			26.9%	55.1%	15.4%	1.3%	1.3%	-	2.6%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			61.5%	12.8%	14.1%	6.4%	5.1%	-	61.5%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	60.2%	
			19.2%	41.0%	17.9%	16.7%	5.1%	-	21.8%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
2.6%	2.6%	3.8%			15.4%	75.6%	-	9.0%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
		2.6%	2.6%	9.0%	15.4%	70.5%	-	14.2%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	82.0%	
			25.6%	56.4%	16.7%	-	1.3%	-	1.3%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	80.7%	
			41.0%	39.7%	16.7%	1.3%	1.3%	-	2.6%	



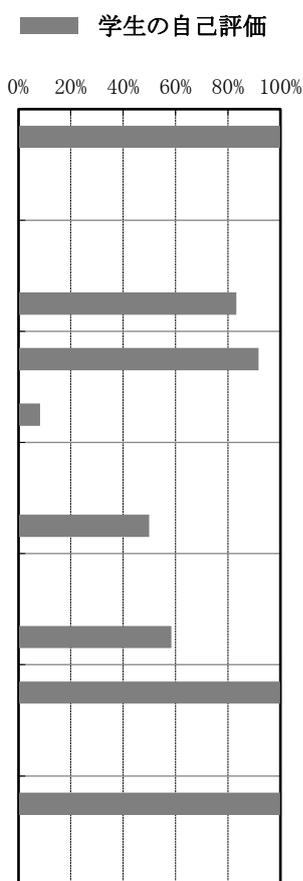
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 宮川 久美 職名 : 教授 所属 : 全学
 科目名称 : 日本語・日本事情Ⅱ 科目群 : 基礎教養科目
 授業コード : 8210 授業形態 : 演習 受講者数 : 13名 回答者数 : 12名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	11名	1名	-	-	-	11名	-	1名	-	-	-

学 修 成 果	評価項目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			83.3%	16.7%	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			83.3%	8.3%	8.3%	-	-	-	83.3%	
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	91.7%	
			50.0%	41.7%	-	-	8.3%	-	8.3%	
			90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	
4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	16.7%	25.0%	8.3%	41.7%	8.3%	-	50.0%		
		90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	90分以上	16.7%	25.0%	16.7%	33.3%	8.3%	-	58.4%		
		III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答
50.0%	50.0%				-	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			50.0%	50.0%	-	-	-	-	0.0%	



調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 宮川 久美 **職名** : 教授 **所属** : 全学
科目名称 : 日本語Ⅱ **科目群** : 基礎教養科目
授業コード : 8216 **授業形態** : 演習 **受講者数** : 13名 **回答者数** : 11名

回答者 内訳	学 年					学 科 ・ コー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	11名	-	-	-	-	11名	-	-	-	-	-

学修 成果	評価項目	教員 の 自己 評価	学 生 の 自 己 評 価							学生 の 自己 評価	
			回 答 選 択 肢								上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-			
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。	ある程度 思う	そう 思う 81.8%	ある程度 思う 18.2%	どちらとも 言えない -	あまり 思わない -	全く 思わない -	無回答 -	100.0%		
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回 90.9%	欠席回数 1回 9.1%	欠席回数 2回 -	欠席回数 3回以上 -	分か らない -	無回答 -	「欠席回数 0回」の割合 90.9%		
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする 54.5%	できる だけする 36.4%	時々する -	あまり しない -	全くな い 9.1%	無回答 -	90.9%		
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれくらい課しましたか。	60分程度	90分 以上 18.2%	60分 程度 27.3%	45分 程度 18.2%	30分 程度 36.4%	15分 未満 -	無回答 -	「45分程度」 以上の割合 63.7%		
	5 事後学習や課題を1週間で 合計どれくらい課しましたか。	90分以上	90分 以上 18.2%	60分 程度 27.3%	45分 程度 18.2%	30分 程度 36.4%	15分 未満 -	無回答 -	「45分程度」 以上の割合 63.7%		
	III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した 54.5%	ある程度 貢献した 45.5%	どちらとも 言えない -	あまり貢 献しなかつ た -	全く貢 献しなかつ た -	無回答 -		100.0%
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う 45.5%	ある程度 思う 54.5%	どちらとも 言えない -	あまり 思わない -	全く 思わない -	無回答 -	100.0%		

調査結果に対する見解

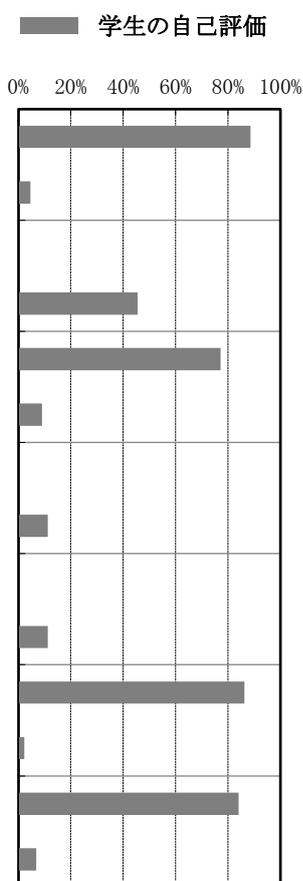
みなさん、ほとんど欠席することもなく、(欠席ゼロの人の割合が91%) 本当によく勉強しました。予習復習にも時間をかけ、居眠りや遅刻もなく指名しなくてもいつでも積極的に答えてくれました。お互いに楽しい授業でしたね。今後の日本での生活や勉強のために少しでも役に立ったとしたら本当によろしいです。どうぞこれからがんばって下さい。

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 大石 祥寛 **職名** : 講師 **所属** : 全学
科目名称 : 健康・スポーツ実習 **科目群** : 基礎教養科目
授業コード : 8255ab **授業形態** : 実習 **受講者数** : 68名 **回答者数** : 44名

回答者 内訳	学年					学科・コース					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	40名	4名	-	-	-	1名	-	43名	-	-

学修 成果	評価項目	教員 の 自己 評価	学生の自己評価							割合
			回答選択肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	どちらも 言えない	そう 思う	ある程度 思う	どちらも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	88.7%	
			70.5%	18.2%	6.8%	2.3%	2.3%	-	4.6%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			45.5%	22.7%	6.8%	2.3%	22.7%	-	45.5%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	77.2%	
			47.7%	29.5%	13.6%	2.3%	6.8%	-	9.1%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
6.8%	-	4.5%			4.5%	84.1%	-	11.3%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
			6.8%	-	4.5%	4.5%	84.1%	-	11.3%	
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	86.3%	
			54.5%	31.8%	11.4%	-	2.3%	-	2.3%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	84.1%	
			52.3%	31.8%	9.1%	4.5%	2.3%	-	6.8%	



調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : キャンベル早川久美子 職名 : 非常勤 所属 : 全学
 科目名称 : 英語 I 科目群 : 基礎教養科目
 授業コード : 8305 授業形態 : 演習 受講者数 : 27名 回答者数 : 21名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	19名	2名	-	-	-	5名	-	2名	14名	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	学 生 の 自 己 評 価 0% 20% 40% 60% 80% 100%	
			回 答 選 択 肢									無回答
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-				
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	90.4%			
			57.1%	33.3%	4.8%	-	4.8%	-	4.8%			
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合			
			57.1%	23.8%	4.8%	4.8%	9.5%	-	57.1%			
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	81.0%			
			28.6%	52.4%	4.8%	9.5%	4.8%	-	14.3%			
			90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合			
4.8%	4.8%	9.5%	33.3%	42.9%	4.8%	19.1%						
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合				
		4.8%	4.8%	9.5%	38.1%	42.9%	-	19.1%				
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	100.0%			
			42.9%	57.1%	-	-	-	-	0.0%			
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	95.2%			
			47.6%	47.6%	-	-	4.8%	-	4.8%			

調査結果に対する見解

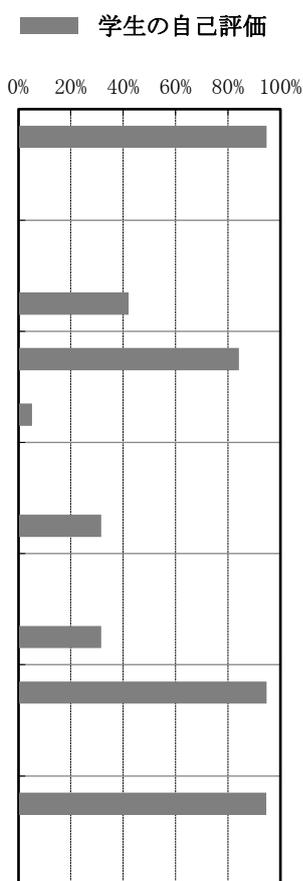
後期英語1は前期「英会話」に上に、さらに幅広く英語表現力をつけることを目指している。本年度初めて全文英文テキストを採用した。それへの学生の不安を軽減するために資料として、ほぼ全て日本語訳したものを提示し、順次テキストに慣れていけるように配慮した。しかしながら受講生の中には以前より苦手意識を持つ者や、外国語への意欲の問題で躓いている学生がおり、彼らを動かすことは難しかった。ただ全般にはかなりの学生が自分なりに努力を重ねている手応えが感じられた。1年で終わるものではない生涯学習的姿勢は培えたのではないかと考えている。2021年の大学入試共通テストが全文英語、またリスニング評価割合も増えるなか、社会全体で英語への壁が低くなることを期待するところである。

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 竹野内 倫子 職名 : 非常勤 所属 : 全学
 科目名称 : 英語Ⅱ 科目群 : 基礎教養科目
 授業コード : 8310a 授業形態 : 演習 受講者数 : 26名 回答者数 : 19名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	17名	1名	1名	-	-	-	1名	3名	15名	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	94.8%	
			73.7%	21.1%	5.3%	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			42.1%	36.8%	10.5%	10.5%	-	-	42.1%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	84.2%	
			42.1%	42.1%	10.5%	5.3%	-	-	5.3%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
-	10.5%	21.1%			36.8%	31.6%	-	31.6%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
		-	10.5%	21.1%	47.4%	21.1%	-	31.6%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	94.8%	
			31.6%	63.2%	5.3%	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	94.7%	
			52.6%	42.1%	5.3%	-	-	-	0.0%	



調査結果に対する見解

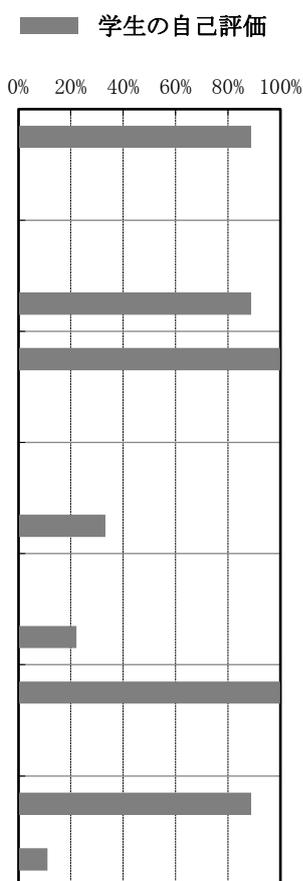
アンケート結果から、授業前後での学修にそれぞれ30分程度かけた学生が多かったことが分かった。ある程度の時間を要する課題を出したことに加え、学生が課題に丁寧に取り組んだことが結果に表れた。学修における到達目標に関しては、民間試験の一部に取り組むことにより学生の意識を高めることができたと考える。アンケート結果からは授業の進度が速いと感じた学生が一定数いたことが示されたが、授業内で学生の理解度を確認することに加え、本授業は英語基礎知識の復習と応用を軸にした授業であったため、授業前後の予習・復習が重要であることを繰り返し伝える必要があったと考える。また、英語が苦手だと感じる学生に対して、英語で説明や指示を与える場合でも重要な点は日本語でも伝えることや、配布資料に日本語を含むタイトルを付けて「何のための資料なのか」を一目で分かるようにするなど、配慮をすることが必要だったと感じる。グループワークの実施を望む声に対しては、今年度は新型コロナウイルスの影響があり、グループで課題に取り組むことが難しくペーパーワークを多く取り入れることになった旨の説明を十分おこない、理解を浸透させる必要があった。

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : キャンベル早川久美子 職名 : 非常勤 所属 : 全学
 科目名称 : 英語Ⅱ 科目群 : 基礎教養科目
 授業コード : 8310b 授業形態 : 演習 受講者数 : 28名 回答者数 : 9名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	8名	-	1名	-	-	-	2名	-	7名	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							
			回 答 選 択 肢							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	88.9%	
			77.8%	11.1%	11.1%	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合 88.9%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	100.0%	
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合 33.3%	
	5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合 22.2%	
	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	100.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	88.9%	
			77.8%	11.1%	-	11.1%	-	-	11.1%	



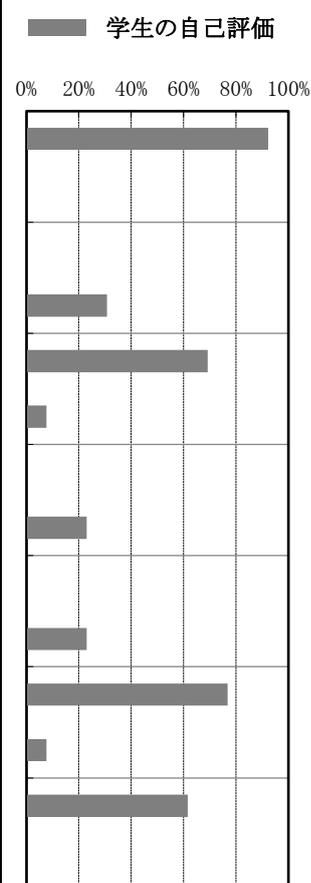
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査（2020年度 後期）

教員名 : 浅野 友子 **職名** : 非常勤 **所属** : 全学
科目名称 : フランス語Ⅱ **科目群** : 基礎教養科目
授業コード : 8335 **授業形態** : 演習 **受講者数** : 15名 **回答者数** : 13名

回答者 内訳	学 年					学 科 ・ コー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	13名	-	-	-	-	-	1名	-	12名	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							
			回 答 選 択 肢							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	92.3%	
			61.5%	30.8%	7.7%	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	-	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			30.8%	30.8%	38.5%	-	-	-	30.8%	
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	69.3%	
			30.8%	38.5%	23.1%	7.7%	-	-	7.7%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
7.7%	7.7%	7.7%			30.8%	46.2%	-	23.1%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
		7.7%	7.7%	7.7%	30.8%	46.2%	-	23.1%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	76.9%	
			-	76.9%	15.4%	7.7%	-	-	7.7%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	61.6%	
			23.1%	38.5%	38.5%	-	-	-	0.0%	



調査結果に対する見解

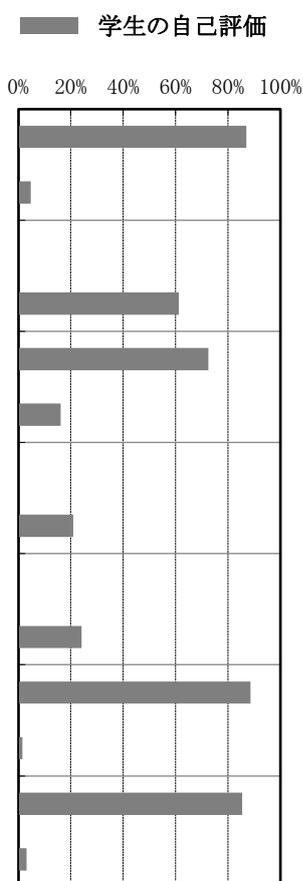
教室内での発話が制限され、発音の練習が十分でなかったことなど、様々な制約にもかかわらず、多くの学生が新しい知識や教養を得ることができたことと評価してくれたことはとても心強く思う。毎回感じることだがどんな小さな疑問にも丁寧に答えることがとても大事であると思う。毎回の小テストを活用するなど、一人一人の学生にできるだけ対応できるよう引き続き努力したい。

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 西村 隆一 職名 : 助教 所属 : 全学
 科目名称 : 情報処理演習II 科目群 : 基礎教養科目
 授業コード : 8410adef 授業形態 : 演習 受講者数 : 76名 回答者数 : 62名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	49名	10名	3名	-	-	17名	3名	-	42名	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	87.1%	
			64.5%	22.6%	8.1%	4.8%	-	-	4.8%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			61.3%	9.7%	14.5%	4.8%	9.7%	-	61.3%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	72.6%	
			38.7%	33.9%	11.3%	6.5%	9.7%	-	16.2%	
			90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	
4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	8.1%	3.2%	9.7%	19.4%	59.7%	-	21.0%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	8.1%	3.2%	12.9%	17.7%	58.1%	-	24.2%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	88.7%	
			41.9%	46.8%	9.7%	1.6%	-	-	1.6%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	85.5%	
			59.7%	25.8%	11.3%	1.6%	1.6%	-	3.2%	



調査結果に対する見解

開講前の学生のパソコン習熟度に関があるため、もともとの習熟度が高い学生にとっては、必要のない授業であったかもしれない。逆に習熟度の低い学生にとっては、Word・Excel・Powerpointの3種類のソフトを15回で学修しなければならず、タイトな日程であった。アンケートの自由記述にもそれが反映されている。もともとの習熟度が高い学生にとっては、もっと高度なことが学びたかったという意見があった反面、もともとの習熟度が高くない学生からは、概ね好評であった。選択性にすることで解消できる問題であり、次年度はそのようなカリキュラムとなっている。

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 森永 夕美

職名 : 教授

所属 : 生活未来科

科目名称 : 介護概論Ⅱ

科目群 : 生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目

授業コード : 1210

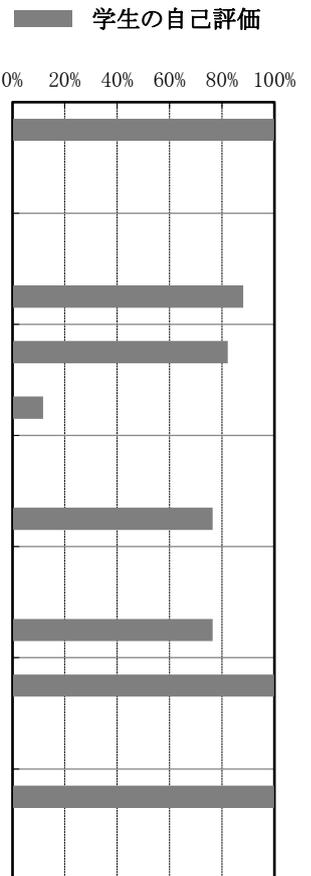
授業形態 : 講義

受講者数 : 18名

回答者数 : 17名

回答者内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修学生	その他	無回答	生活未来科			地域こども学科	日本語教育別科	無回答
						生活福祉コース	食物栄養コース	ビジネスキャリアコース			
	17名	-	-	-	-	17名	-	-	-	-	-

学修成果	評価項目	教員の自己評価	学生の自己評価						
			回答選択肢						上段: 「5」+「4」 下段: 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	
I	1 学生に新しい知識や教養を与えることができましたか。	そう思う	70.6%	29.4%	-	-	-	-	100.0%
II	2 欠席した学生に指導をしていますか。	できるだけの	欠席回数0回 88.2%	欠席回数1回 11.8%	欠席回数2回 -	欠席回数3回以上 -	分からない -	無回答 -	「欠席回数0回」の割合 88.2%
	3 分からない事があったり欠席したりした学生に対応していますか。	必ずする	必ずする 52.9%	できるだけの 29.4%	時々する 5.9%	あまりしない 5.9%	全くしない 5.9%	無回答 -	82.3%
	4 事前学習や課題を1週間で合計どれくらい課しましたか。	90分以上	90分以上 29.4%	60分程度 11.8%	45分程度 35.3%	30分程度 5.9%	15分未満 17.6%	無回答 -	「45分程度」以上の割合 76.5%
	5 事後学習や課題を1週間で合計どれくらい課しましたか。	90分以上	90分以上 29.4%	60分程度 11.8%	45分程度 35.3%	30分程度 11.8%	15分未満 11.8%	無回答 -	「45分程度」以上の割合 76.5%
	III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに配慮しましたか。	ある程度配慮した	大いに貢献した 35.3%	ある程度貢献した 64.7%	どちらも言えない -	あまり貢献しなかった -	全く貢献しなかった -	無回答 -
IV	7 この授業の内容は社会で活かすことができますか。	そう思う	64.7%	35.3%	-	-	-	-	100.0%



調査結果に対する見解

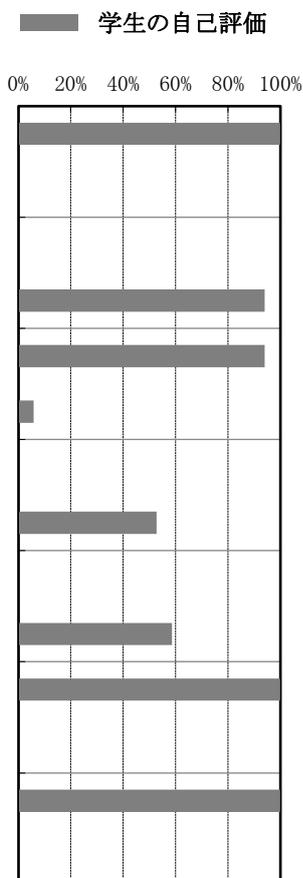
今期はじめてこの授業を担当したが、留学生が多いこともあり、できるだけ分かりやすく、また集中力が続くように、自分たちで調べて討論するディベートなども取り入れて行った。結果、グループワークに対しては好評価のようである。介護福祉士として基本となる役割や様々な制度、リスクマネジメントなどを理解する学習のため、今後も分かりやすい授業を行っていく。

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 平岡 毅 **職名** : 非常勤 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 高齢者に対する支援と介護保険制度 **科目群** : 生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目
授業コード : 1215a **授業形態** : 講義 **受講者数** : 21名 **回答者数** : 17名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	15名	2名	-	-	-	15名	-	-	2名	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							
			回 答 選 択 肢							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			76.5%	23.5%	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			94.1%	5.9%	-	-	-	-	94.1%	
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	94.1%	
			52.9%	41.2%	-	-	5.9%	-	5.9%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
17.6%	17.6%	17.6%			11.8%	35.3%	-	52.8%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
		17.6%	17.6%	23.5%	11.8%	29.4%	-	58.7%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	100.0%	
			41.2%	58.8%	-	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			58.8%	41.2%	-	-	-	-	0.0%	



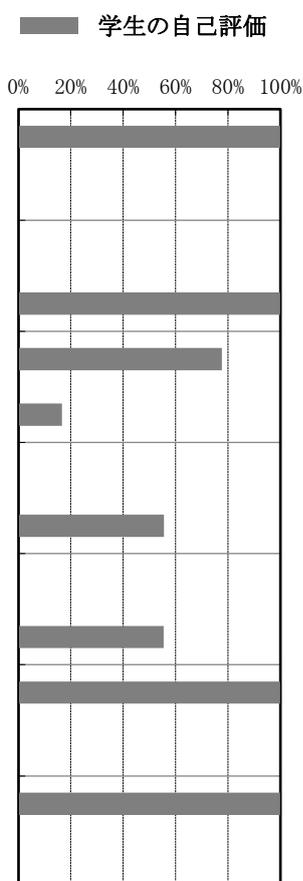
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 森永 夕美 職名 : 教授 所属 : 生活未来科
 科目名称 : 生活レクリエーション 科目群 : 生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目
 授業コード : 1220 授業形態 : 講義 受講者数 : 19名 回答者数 : 18名

回答者内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修学生	その他	無回答	生活未来科			地域こども学科	日本語教育別科	無回答
						生活福祉コース	食物栄養コース	ビジネスキャリアコース			
	18名	-	-	-	-	18名	-	-	-	-	-

学修成果	評価項目	教員の自己評価	学生の自己評価							割合
			回答選択肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を与えることができたと感じますか。	ある程度思う	そう思う	ある程度思う	どちらとも言えない	あまり思わない	全く思わない	無回答	100.0%	
			77.8%	22.2%	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をしていますか。	できるだけの	欠席回数0回	欠席回数1回	欠席回数2回	欠席回数3回以上	分からない	無回答	「欠席回数0回」の割合	
			100.0%	-	-	-	-	-	100.0%	
	3 分からない事があったり欠席したりした学生に対応していますか。	必ずする	必ずする	できるだけ	時々する	あまりしない	全くしない	無回答	77.7%	
			44.4%	33.3%	5.6%	5.6%	11.1%	-	16.7%	
			4 事前学習や課題を1週間で合計どれくらい課しましたか。	60分程度	90分以上	60分程度	45分程度	30分程度	15分未満	無回答
16.7%	27.8%	11.1%			22.2%	22.2%	-	55.6%		
5 事後学習や課題を1週間で合計どれくらい課しましたか。	60分程度	90分以上	60分程度	45分程度	30分程度	15分未満	無回答	「45分程度」以上の割合		
			22.2%	11.1%	22.2%	33.3%	11.1%	-	55.5%	
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに配慮しましたか。	ある程度配慮した	大いに貢献した	ある程度貢献した	どちらとも言えない	あまり貢献しなかった	全く貢献しなかった	無回答	100.0%	
			33.3%	66.7%	-	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で活かすことができると感じますか。	ある程度思う	そう思う	ある程度思う	どちらとも言えない	あまり思わない	全く思わない	無回答	100.0%	
			61.1%	38.9%	-	-	-	-	0.0%	



調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 村本 早希 **職名** : 非常勤 **所属** : 生活未来科
科目名称 : セラピー概論 **科目群** : 生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目
授業コード : 1230 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 8名 **回答者数** : 8名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	8名	-	-	-	8名	-	-	-	-	-

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							学生 の 自 己 評 価	
			回答選択肢								上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	-		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%		
			50.0%	50.0%	-	-	-	-	0.0%		
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	時々する	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合		
			87.5%	12.5%	-	-	-	-	87.5%		
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	87.5%		
			37.5%	50.0%	12.5%	-	-	-	0.0%		
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満		無回答
-	-	37.5%			37.5%	25.0%	-	37.5%			
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合			
		-	-	12.5%	62.5%	12.5%	12.5%	12.5%			
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	100.0%		
			37.5%	62.5%	-	-	-	-	0.0%		
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	87.5%		
			37.5%	50.0%	12.5%	-	-	-	0.0%		

調査結果に対する見解

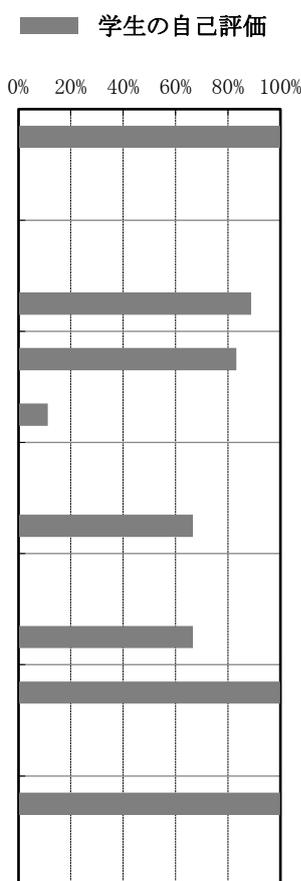
今回の調査結果をみて、今まで聞いたことがあつたり、テレビでみたことのある東洋医学やアロマセラピーの分野について知ることができてよかったという意見が多かったと考える。代替療法という「自分でできるケア方法」「利用者さんの異変に気付くための東洋医学的な知識」の目線を持つことができたことは学生の今後に大きな影響を与えることができたのではないかと考える。来年の改善点としては、学んだことに対する復習の取り組み時間が少なかったため、課題を与えるなどの改善をはかり、学んだ内容が定着するようにしていきたい。

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 武田 千幸 **職名** : 准教授 **所属** : 生活未来科
科目名称 : コミュニケーション技術 I **科目群** : 生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目
授業コード : 1260 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 19名 **回答者数** : 18名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	18名	-	-	-	-	18名	-	-	-	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			77.8%	22.2%	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			88.9%	11.1%	-	-	-	-	88.9%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	83.3%	
			44.4%	38.9%	5.6%	5.6%	5.6%	-	11.2%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
22.2%	16.7%	27.8%			27.8%	5.6%	-	66.7%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
			22.2%	16.7%	27.8%	16.7%	16.7%	-	66.7%	
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	100.0%	
			44.4%	55.6%	-	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			77.8%	22.2%	-	-	-	-	0.0%	



調査結果に対する見解

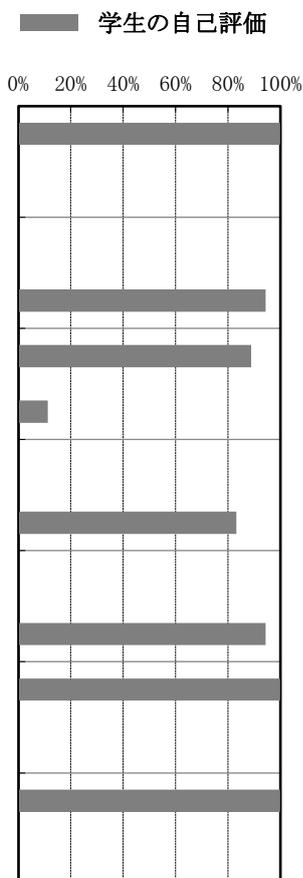
介護におけるコミュニケーション技術について学ぶ科目であり、実践を交えながら授業を進行している。全体に比べて授業を受ける前後の学修をしている学生の率が高い結果となった。これは外国人留学生の学生が受講生の半分以上を占めているため、日本語でのコミュニケーション、介護におけるコミュニケーションを学ぼうと努力している結果だと考える。また、毎回5名程度、学生の前に立って行う1分間スピーチを行ったため、その準備も含まれていると考える。私語もほとんどなく、グループワークにも積極的であり、学生自身もその点は評価しているようである。

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 武田 千幸 **職名** : 准教授 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 生活支援技術II **科目群** : 生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目
授業コード : 1310ab **授業形態** : 演習 **受講者数** : 19名 **回答者数** : 18名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	18名	-	-	-	-	18名	-	-	-	-	-

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							
			回答選択肢							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			77.8%	22.2%	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			94.4%	5.6%	-	-	-	-	94.4%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	88.9%	
			72.2%	16.7%	-	5.6%	5.6%	-	11.2%	
			90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	
4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	45分程度	44.4%	11.1%	27.8%	11.1%	5.6%	-	83.3%		
		90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	45分程度	50.0%	11.1%	33.3%	-	5.6%	-	94.4%		
		III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答
55.6%	44.4%				-	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			72.2%	27.8%	-	-	-	-	0.0%	



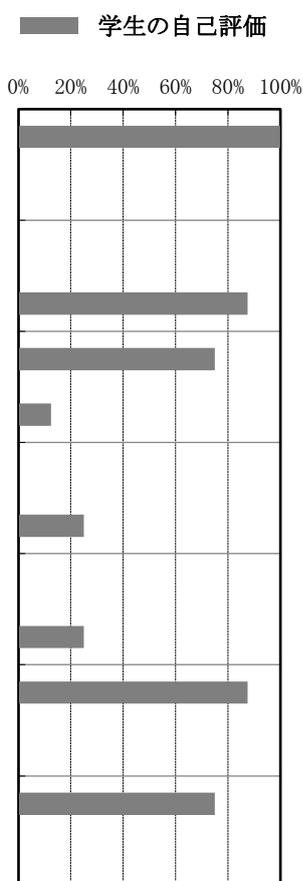
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 北口 照美 **職名** : 非常勤 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 居住環境整備の技法 **科目群** : 生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目
授業コード : 1325 **授業形態** : 演習 **受講者数** : 8名 **回答者数** : 8名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	8名	-	-	-	8名	-	-	-	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			75.0%	25.0%	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			87.5%	12.5%	-	-	-	-	87.5%	
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	75.0%	
			50.0%	25.0%	12.5%	12.5%	-	-	12.5%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
12.5%	12.5%	-			50.0%	25.0%	-	25.0%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
			12.5%	12.5%	-	50.0%	25.0%	-	25.0%	
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	87.5%	
			50.0%	37.5%	12.5%	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	75.0%	
			62.5%	12.5%	25.0%	-	-	-	0.0%	



調査結果に対する見解

多くの学生は真面目に講義に取り組んでいた。講義は、日常生活の様々な場面で利用や使用しているモノ・コトを、より深く観察し、科学的に分析し、生活しやすい空間を創ることを目指している。実際に自分が生活している空間や一つ一つの機器や道具を、人とのかかわりの中で見つけ、その役割や意義を、改めて考えていたと感じられた。この社会情勢の中、グループワークは実施できなかったが、学生の発言や意見交換は活発に行われ、クラスのみとまりが感じられた。

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 森永 夕美 **職名** : 教授 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 家事支援の技法 I・被服 **科目群** : 生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目
授業コード : 1330 **授業形態** : 演習 **受講者数** : 8名 **回答者数** : 8名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	8名	-	-	-	8名	-	-	-	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	学 生 の 自 己 評 価 0% 20% 40% 60% 80% 100%
			回 答 選 択 肢								
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%		
			87.5%	12.5%	-	-	-	-	0.0%		
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合		
			87.5%	12.5%	-	-	-	-	87.5%		
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	100.0%		
			62.5%	37.5%	-	-	-	-	0.0%		
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満		無回答
-	25.0%	12.5%			62.5%	-	-	37.5%			
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合			
		-	25.0%	12.5%	62.5%	-	-	37.5%			
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	87.5%		
			75.0%	12.5%	12.5%	-	-	-	0.0%		
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%		
			62.5%	37.5%	-	-	-	-	0.0%		

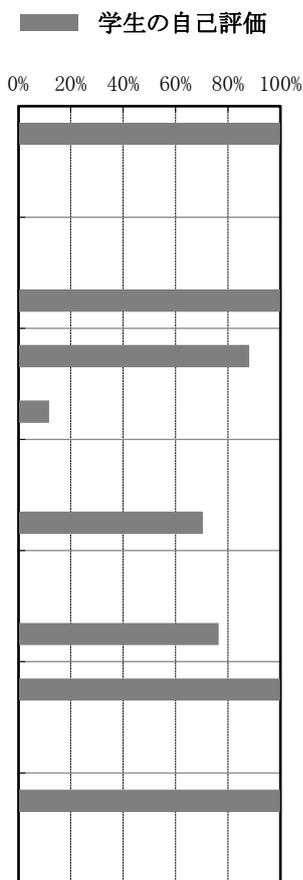
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 島村 真理子 **職名** : 講師 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 介護過程Ⅱ **科目群** : 生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目
授業コード : 1410 **授業形態** : 演習 **受講者数** : 18名 **回答者数** : 17名

回答者 内訳	学 年					学科・コース					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	17名	-	-	-	-	17名	-	-	-	-	-

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学生の自己評価							割合
			回答選択肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	どちらも 言えない	そう 思う	ある程度 思う	どちらも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			70.6%	29.4%	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
	100.0%	-	-	-	-	-	-	100.0%		
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	88.2%	
	58.8%	29.4%	-	-	11.8%	-	-	11.8%		
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	
29.4%	23.5%	17.6%	23.5%	5.9%	-	-	70.5%			
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	45分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
35.3%	11.8%	29.4%	17.6%	5.9%	-	-	76.5%			
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	100.0%	
52.9%	47.1%	-	-	-	-	-	0.0%			
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
70.6%	29.4%	-	-	-	-	-	0.0%			



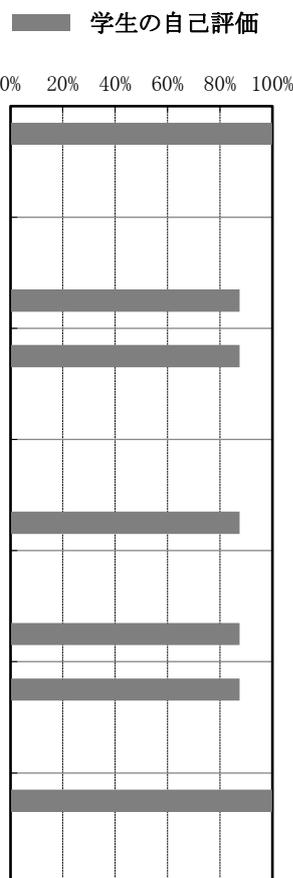
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 武田 千幸 職名 : 准教授 所属 : 生活未来科
 科目名称 : 介護過程IV 科目群 : 生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目
 授業コード : 1420 授業形態 : 演習 受講者数 : 8名 回答者数 : 8名

回答者 内訳	学 年					学科・コース					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	8名	-	-	-	8名	-	-	-	-	-

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学生 の 自 己 評 価							
			回答選択肢							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			87.5%	12.5%	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			87.5%	-	12.5%	-	-	-	87.5%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	87.5%	
			62.5%	25.0%	12.5%	-	-	-	0.0%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	90分以上	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
62.5%	25.0%	-			12.5%	-	-	87.5%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	90分以上	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
			50.0%	37.5%	-	12.5%	-	-	87.5%	
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	87.5%	
			50.0%	37.5%	12.5%	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			75.0%	25.0%	-	-	-	-	0.0%	



調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 森永 夕美 **職名** : 教授 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 介護総合演習Ⅱ **科目群** : 生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目
授業コード : 1456 **授業形態** : 演習 **受講者数** : 18名 **回答者数** : 17名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	17名	-	-	-	-	17名	-	-	-	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	学 生 の 自 己 評 価 0% 20% 40% 60% 80% 100%
			回 答 選 択 肢								
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%		
			76.5%	23.5%	-	-	-	-	0.0%		
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合		
			100.0%	-	-	-	-	-	100.0%		
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	でき るだけ する	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	88.3%		
			47.1%	41.2%	-	5.9%	5.9%	-	11.8%		
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満		無回答
29.4%	17.6%	17.6%			17.6%	17.6%	-	64.6%			
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合			
		29.4%	23.5%	23.5%	11.8%	11.8%	-	76.4%			
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	100.0%		
			35.3%	64.7%	-	-	-	-	0.0%		
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%		
			64.7%	35.3%	-	-	-	-	0.0%		

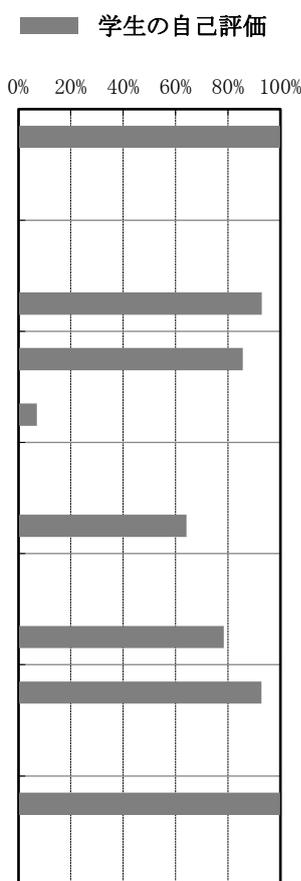
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 吉田 裕司 **職名** : 非常勤 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 発達と老化の理解 **科目群** : 生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目
授業コード : 1505 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 19名 **回答者数** : 14名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	14名	-	-	-	-	14名	-	-	-	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたか。 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			64.3%	35.7%	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			92.9%	7.1%	-	-	-	-	92.9%	
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	85.7%	
			50.0%	35.7%	7.1%	7.1%	-	-	7.1%	
			90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	
4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	21.4%	21.4%	21.4%	21.4%	14.3%	-	64.2%		
		90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	35.7%	21.4%	21.4%	14.3%	7.1%	-	78.5%		
		III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答
35.7%	57.1%				7.1%	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			57.1%	42.9%	-	-	-	-	0.0%	



調査結果に対する見解

当講義では生涯発達理論を中心に高齢者心理を理解した後、介護に必要な医学的知識を学習する。医学用語の読み方・意味、さらに介護福祉士国家試験相当の知識を得ることを目指す。授業はスライド・プリントを用い、文と画像を色分けしながら進めていく。また、練習問題を授業毎に解いて理解を深める。今回の調査では取り組みが熱心な学生が多く、どの学生も自分なりに工夫して理解をさらに深めていることが分かる。この調査結果を元に、来年度の講義に向けてスライド・プリント内容のさらなる充実を図っていこうと考えている。

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 今西 美由紀 **職名** : 非常勤 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 高齢者の心理 **科目群** : 生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目
授業コード : 1510 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 8名 **回答者数** : 8名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	8名	-	-	-	8名	-	-	-	-	-

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							学生 の 自 己 評 価	
			回答選択肢								上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	-		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う 100.0%	ある程度 思う -	どちらとも 言えない -	あまり 思わない -	全く 思わない -	無回答 -	100.0%	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回 75.0%	欠席回数 1回 25.0%	欠席回数 2回 -	欠席回数 3回以上 -	分から ない -	無回答 -	「欠席回数 0回」の割合 75.0%		
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする 62.5%	できる だけする 25.0%	時々する 12.5%	あまり しない -	全くしない -	無回答 -	87.5%	0.0%	
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	45分程度	90分 以上 -	60分 程度 25.0%	45分 程度 -	30分 程度 50.0%	15分 未満 25.0%	無回答 -	「45分程度」 以上の割合 25.0%		
	5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	45分程度	90分 以上 -	60分 程度 25.0%	45分 程度 25.0%	30分 程度 37.5%	15分 未満 12.5%	無回答 -	「45分程度」 以上の割合 50.0%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した 75.0%	ある程度 貢献した 12.5%	どちらとも 言えない 12.5%	あまり 貢献しな かった -	全く 貢献しな かった -	無回答 -	87.5%	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う 75.0%	ある程度 思う 12.5%	どちらとも 言えない 12.5%	あまり 思わない -	全く 思わない -	無回答 -	87.5%	0.0%	

調査結果に対する見解

当該科目は、主に前半では症例検討を含む座学を、後半では実践的な実技演習を中心に実施した。本年度は、新型コロナウイルス感染症への予防対策から、グループでの討論や活動に制約が生じ、集団力学を活かした学びの体験を提供していくことが困難であった。よって、個々のニーズを汲み取りながら、全体として共有できるような環境設定に留意した。今後は、学修の進捗状況の違いも視座に入れて、全ての受講生が満足感を得られるような創意工夫が必要であると思われる。

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 島村 真理子 **職名** : 講師 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 認知症の理解 I **科目群** : 生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目
授業コード : 1515 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 19名 **回答者数** : 19名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	19名	-	-	-	-	19名	-	-	-	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	学 生 の 自 己 評 価 0% 20% 40% 60% 80% 100%
			回 答 選 択 肢								
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%		
			73.7%	26.3%	-	-	-	-	0.0%		
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合		
			100.0%	-	-	-	-	-	100.0%		
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	89.5%		
			57.9%	31.6%	-	5.3%	5.3%	-	10.6%		
			90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	31.6%	26.3%	10.5%	15.8%	15.8%	-	68.4%			
		90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合			
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	45分程度	31.6%	21.1%	21.1%	15.8%	10.5%	-	73.8%			
		31.6%	21.1%	21.1%	15.8%	10.5%	-	73.8%			
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	100.0%		
			47.4%	52.6%	-	-	-	-	0.0%		
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%		
			63.2%	36.8%	-	-	-	-	0.0%		

調査結果に対する見解

今後、認知症患者数は増加の一途を辿ると予測されておる状況を考えても、介護福祉士としてその知識を深めていくことが必要不可欠である。留学生も多く、教科書を読んで伝えるということだけでは理解が進まないと思い、イラストなどを活用して資料を作成した。また、この学年は新型コロナウイルスの影響により学外実習を経験できていないことを踏まえ、教員が実際の認知症利用者に扮し、学生が対応した実際を皆で振り返りながら認知症ケアのあり方を共に作りあげていった。シミュレーション教育の導入は、学生にリアルを体感させ、気づきを多くもたらしてくれたと調査結果を見て感じている。

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 森田 婦美子 **職名** : 非常勤 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 障害の理解Ⅱ **科目群** : 生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目
授業コード : 1530 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 19名 **回答者数** : 18名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	18名	-	-	-	-	18名	-	-	-	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	学 生 の 自 己 評 価 0% 20% 40% 60% 80% 100%
			回 答 選 択 肢								
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%		
			72.2%	27.8%	-	-	-	-	0.0%		
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	時々する	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合		
			94.4%	5.6%	-	-	-	-	94.4%		
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	83.4%		
			55.6%	27.8%	5.6%	-	11.1%	-	11.1%		
			90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	22.2%	33.3%	22.2%	5.6%	16.7%	-	77.7%			
		90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合			
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	16.7%	33.3%	27.8%	5.6%	11.1%	5.6%	77.8%			
		90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合			
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	100.0%		
			50.0%	50.0%	-	-	-	-	0.0%		
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%		
			55.6%	44.4%	-	-	-	-	0.0%		

調査結果に対する見解

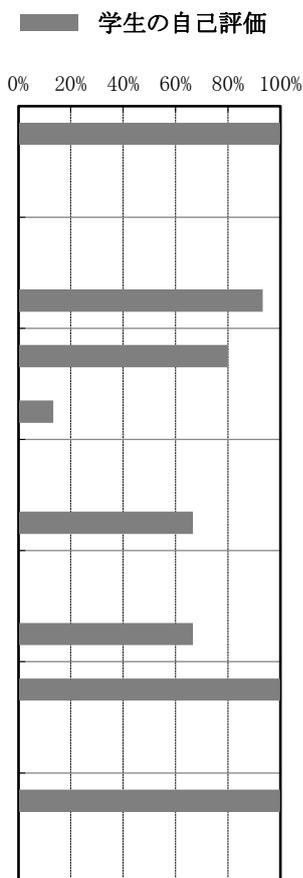
この科目は疾病の理解という、医療の専門的な知識を求める科目です。専門用語も多く、漢字も難解を要し、理解するためには相当な学習を要します。今回履修の学生は外国人の割合が多く、また、日本語も十分でない学生さんも多く、授業進度に不安を感じながら学習を進めていきました。しかし、事前、事後の学習をしていただくことで、理解が深まり、学習の成果を上げることができたと評価します。また、ノート（ワークシート）を書いて覚える方式の学習内容であったため、学生にとってポイントをつかむことができたのではないかと考えます。

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 森田 婦美子 職名 : 非常勤 所属 : 生活未来科
 科目名称 : 生活援助方法論 科目群 : 生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目
 授業コード : 1541 授業形態 : 講義 受講者数 : 18名 回答者数 : 15名

回答者 内訳	学 年					学科・コース					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	15名	-	-	-	-	15名	-	-	-	-	-

学修 成果	評価項目	教員 の 自己 評価	学生の自己評価							割合
			回答選択肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			73.3%	26.7%	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	時々する	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
	93.3%	6.7%	-	-	-	-	-	93.3%		
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	80.0%	
	60.0%	20.0%	6.7%	-	13.3%	-	-	13.3%		
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	
20.0%	20.0%	26.7%	20.0%	13.3%	-	-	66.7%			
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
26.7%	26.7%	13.3%	20.0%	13.3%	-	-	66.7%			
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	100.0%	
			46.7%	53.3%	-	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			73.3%	26.7%	-	-	-	-	0.0%	



調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 畑下 芳史 **職名** : 非常勤 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 嚙下と口腔衛生 **科目群** : 生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目
授業コード : 1542 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 19名 **回答者数** : 13名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	13名	-	-	-	-	13名	-	-	-	-	-

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							学生 の 自 己 評 価			
			回答選択肢						無回答		上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」		
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-					
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。	-	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%				
			69.2%	30.8%	-	-	-	-	0.0%				
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	-	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	100.0%			
			100.0%	-	-	-	-	-	-	100.0%			
			3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	-	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答		61.6%	
					38.5%	23.1%	15.4%	7.7%	15.4%	-		23.1%	
					4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	-	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度		15分 未満	
23.1%	15.4%	15.4%					15.4%	30.8%	-	53.9%			
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	-	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合					
		23.1%	23.1%	15.4%	30.8%	7.7%	-	61.6%					
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	-	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	92.3%				
			38.5%	53.8%	7.7%	-	-	-	0.0%				
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	-	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	92.3%				
			76.9%	15.4%	7.7%	-	-	-	0.0%				

調査結果に対する見解

本年度は欠席者も非常に少なく、そのことは良かったと感じている。しかしながら海外からの留学生が半数以上ということやコロナ渦ということから、授業でできることにも制限があったり、資料の教材が日本語が不十分である学生に対しては内容が難しかったことは反省すべき点と考える。いずれにせよ、一番の目標としている社会で使えそうであると思ってくれていることはよかった。

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 西 涼子 職名 : 非常勤 所属 : 生活未来科
 科目名称 : 医療的ケアⅡ 科目群 : 生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目
 授業コード : 1581 授業形態 : 演習 受講者数 : 8名 回答者数 : 8名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	8名	-	-	-	8名	-	-	-	-	-

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価						上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	学生 の 自 己 評 価 0% 20% 40% 60% 80% 100%
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			100.0%	-	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			100.0%	-	-	-	-	-	100.0%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	100.0%	
			75.0%	25.0%	-	-	-	-	0.0%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	
37.5%	37.5%	25.0%			-	-	-	100.0%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
		50.0%	12.5%	25.0%	12.5%	-	-	87.5%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献しなかつた	全く 貢献しなかつた	無回答	87.5%	
			87.5%	-	12.5%	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			87.5%	12.5%	-	-	-	-	0.0%	

調査結果に対する見解

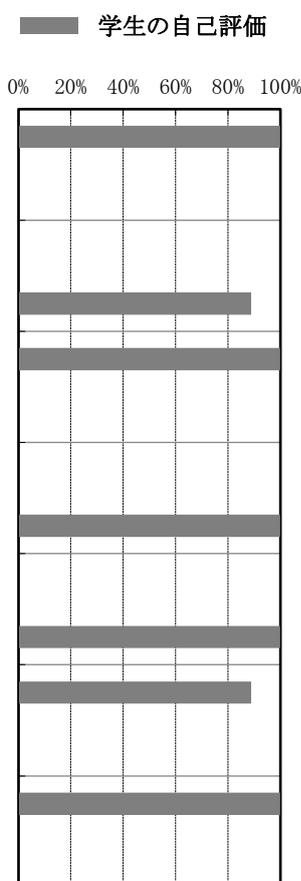
前期と同じような内容になるが、当科目は全体と比較すれば、学生自身が学ぶ姿勢を持っていることがうかがえる。これは授業
 の特性から言って当然のことかもしれないが。また前期の要望に従い事例を増やし、質問が出しやすいように工夫したためか、こ
 の部分は改善できたと考える。今回は、自宅での学習時間が減少したが、前期のように自宅で行う課題は少なかったためと考
 える。

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 武田 千幸 **職名** : 准教授 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 専門ゼミナール **科目群** : 生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目
授業コード : 1635 **授業形態** : 演習 **受講者数** : 9名 **回答者数** : 9名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	9名	-	-	-	9名	-	-	-	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			88.9%	11.1%	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			88.9%	11.1%	-	-	-	-	88.9%	
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	100.0%	
			77.8%	22.2%	-	-	-	-	0.0%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	90分以上	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
44.4%	33.3%	22.2%			-	-	-	99.9%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	90分以上	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
		44.4%	33.3%	22.2%	-	-	-	99.9%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	88.9%	
			77.8%	11.1%	11.1%	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			88.9%	11.1%	-	-	-	-	0.0%	



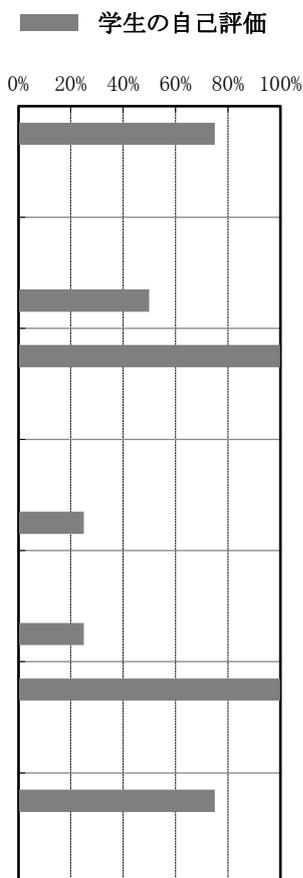
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 酒井 宏和 **職名** : 非常勤 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 福祉行政と福祉計画 **科目群** : 生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目
授業コード : 1720 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 5名 **回答者数** : 4名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	3名	1名	-	-	-	2名	-	-	2名	-	-

学 修 成 果	評価項目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	75.0%	
			50.0%	25.0%	25.0%	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	あまり しない	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			50.0%	25.0%	25.0%	-	-	-	50.0%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	時々する	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	100.0%	
			25.0%	75.0%	-	-	-	-	0.0%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
-	-	25.0%			-	75.0%	-	25.0%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
		-	-	25.0%	50.0%	25.0%	-	25.0%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	どちらとも 言えない	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	100.0%	
			-	100.0%	-	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	どちらとも 言えない	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	75.0%	
			50.0%	25.0%	25.0%	-	-	-	0.0%	



調査結果に対する見解

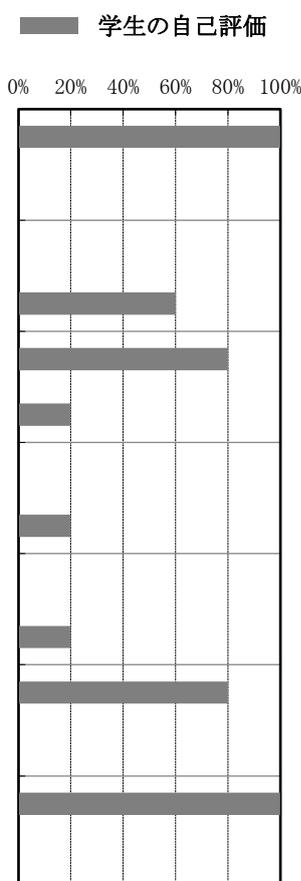
調査結果からは、学生自身の主体的な学習態度や勉強しやすい雰囲気作りは平均以上のスコアが得られたものの新しい知識の取得や出席状況、社会で活かせる内容については平均以下となった。今後は、より時事的なタイムリーな福祉行政に関する報道や社会福祉士試験対策も織り交ぜながら、時には厳しく時にはフレンドリーに接しつつ、学生自身の主体的な学習態度を引き出したりと、就職後に役立つような学力や知識の獲得に努めていきたい。

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 片山 美恵子 **職名** : 非常勤 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 権利擁護と成年後見制度 **科目群** : 生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目
授業コード : 1741 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 7名 **回答者数** : 5名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	5名	-	-	-	3名	-	-	2名	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段: 「5」+「4」 下段: 「1」+「2」	
			回 答 選 択 肢								100.0%
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	0.0%		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%		
	80.0%		20.0%	-	-	-	-	0.0%			
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合		
	60.0%		40.0%	-	-	-	-	60.0%			
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	80.0%		
	40.0%		40.0%	-	20.0%	-	-	20.0%			
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	45分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
-	-		20.0%	40.0%	40.0%	-	20.0%				
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	45分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合			
-		-	20.0%	40.0%	40.0%	-	20.0%				
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	80.0%		
	20.0%		60.0%	20.0%	-	-	-	0.0%			
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%		
	40.0%		60.0%	-	-	-	-	0.0%			



調査結果に対する見解

この授業を通して「権利擁護と成年後見制度」について新たな知識と教養として理解を深めていただけたことは、対人援助を学ぶ学生にとって欠かせない人権意識を学修していただけたことと思います。授業には必ず前回授業の振り返り、キーポイント繰り返し確認を意識しました。時には事例に基づきイメージしやすく法制度を伝えたことが、より一層現実味を帯びて実感できたと思います。事前・事後学習については今後、さらに工夫していきたいと考えています。

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 武田 千幸 **職名** : 准教授 **所属** : 生活未来科
科目名称 : ゼミナール I (生活福祉) **科目群** : 生活未来科 生活福祉コース 専門教育科目
授業コード : 3930 **授業形態** : 演習 **受講者数** : 8名 **回答者数** : 8名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	8名	-	-	-	8名	-	-	-	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	学 生 の 自 己 評 価 0% 20% 40% 60% 80% 100%
			回 答 選 択 肢								
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%		
			75.0%	25.0%	-	-	-	-	0.0%		
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合		
			87.5%	12.5%	-	-	-	-	87.5%		
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	100.0%		
			62.5%	37.5%	-	-	-	-	0.0%		
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満		無回答
50.0%	12.5%	25.0%			12.5%	-	-	87.5%			
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合			
		50.0%	12.5%	25.0%	12.5%	-	-	87.5%			
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	87.5%		
			75.0%	12.5%	12.5%	-	-	-	0.0%		
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	87.5%		
			87.5%	-	12.5%	-	-	-	0.0%		

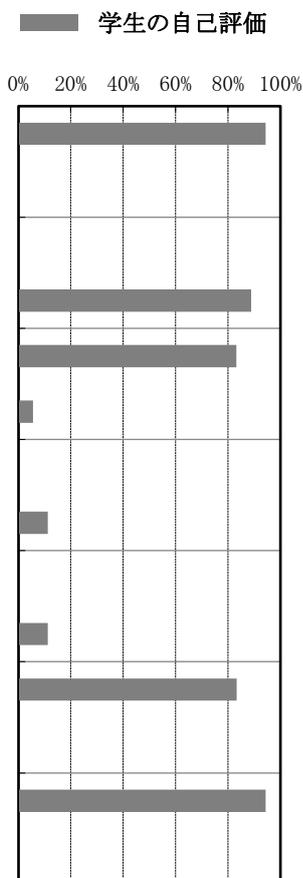
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 高尾 理樹夫 職名 : 非常勤 所属 : 生活未来科
 科目名称 : 公衆衛生学 科目群 : 生活未来科 食物栄養コース 専門教育科目
 授業コード : 2105 授業形態 : 講義 受講者数 : 25名 回答者数 : 18名

回答者 内訳	学 年					学科・コース					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	17名	-	1名	-	-	-	18名	-	-	-	-

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学生の自己評価							割合
			回答選択肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	94.4%	
			50.0%	44.4%	5.6%	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	時々する	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
	88.9%	5.6%	5.6%	-	-	-	88.9%			
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	83.3%	
	22.2%	61.1%	11.1%	-	5.6%	-	5.6%			
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	
-	5.6%	5.6%	27.8%	61.1%	-	11.2%				
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
-	5.6%	5.6%	33.3%	55.6%	-	11.2%				
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	83.4%	
16.7%	66.7%	16.7%	-	-	-	0.0%				
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	どちらとも 言えない	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	94.4%	
44.4%	50.0%	5.6%	-	-	-	0.0%				



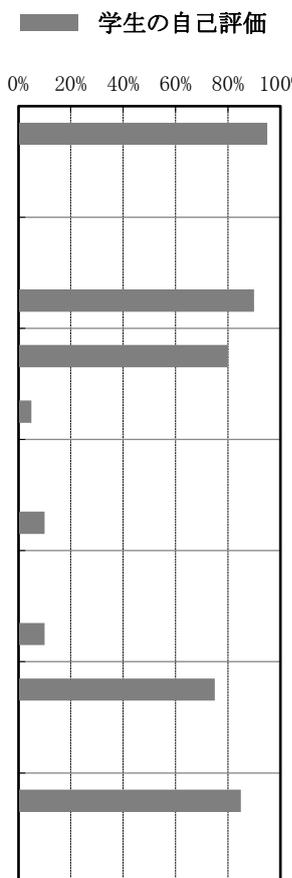
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 松岡 弘樹 **職名** : 非常勤 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 人体の構造と機能Ⅱ **科目群** : 生活未来科 食物栄養コース 専門教育科目
授業コード : 2120 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 27名 **回答者数** : 20名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	17名	-	3名	-	-	-	20名	-	-	-	-

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたか。 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	95.0%	
			65.0%	30.0%	5.0%	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	時々する	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			90.0%	-	-	5.0%	5.0%	-	90.0%	
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	時々する	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	80.0%	
			15.0%	65.0%	15.0%	5.0%	-	-	5.0%	
			90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	
4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	-	10.0%	-	35.0%	55.0%	-	10.0%		
		90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	10.0%	-	-	40.0%	50.0%	-	10.0%		
		III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答
20.0%	55.0%				25.0%	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	85.0%	
			45.0%	40.0%	15.0%	-	-	-	0.0%	



調査結果に対する見解

授業時間内で予習復習なしに理解できるような授業にしていたので、学外での勉強時間は少なくなったと思われます。また、大部分の生徒に理解できる授業内容にしましたので、授業を理解できない生徒は少なくて良かったですが、どうしても数名は理解できない生徒が出ました。基礎的な分野ですので、どう役に立つのかがわかりにくかったと思います。実際に栄養士になってから意味がわかると思っています。

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 三浦 さつき **職名** : 教授 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 生理学実習 **科目群** : 生活未来科 食物栄養コース 専門教育科目
授業コード : 2125 **授業形態** : 実習 **受講者数** : 26名 **回答者数** : 23名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	23名	-	-	-	-	23名	-	-	-	-

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	
			回 答 選 択 肢								学生 の 自 己 評 価
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	95.6%		
			47.8%	47.8%	4.3%	-	-	-	0.0%		
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合		
			69.6%	21.7%	8.7%	-	-	-	69.6%		
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	73.9%		
			21.7%	52.2%	26.1%	-	-	-	0.0%		
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合
4.3%	8.7%	4.3%			17.4%	65.2%	-	17.3%			
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合			
			4.3%	8.7%	8.7%	13.0%	65.2%	-	21.7%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	91.3%		
			34.8%	56.5%	4.3%	-	4.3%	-	4.3%		
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	82.6%		
			26.1%	56.5%	17.4%	-	-	-	0.0%		

調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 三浦 さつき **職名** : 教授 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 生化学 **科目群** : 生活未来科 食物栄養コース 専門教育科目
授業コード : 2135 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 26名 **回答者数** : 20名

回答者内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修学生	その他	無回答	生活未来科			地域こども学科	日本語教育別科	無回答
						生活福祉コース	食物栄養コース	ビジネスキャリアコース			
	18名	-	2名	-	-	-	20名	-	-	-	-

学修成果	評価項目	教員の自己評価	学生の自己評価							上段: 「5」+「4」 下段: 「1」+「2」	学生の自己評価
			回答選択肢								
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-			
I	1 学生に新しい知識や教養を与えることができましたか。	そう思う	そう思う 55.0%	ある程度思う 35.0%	どちらとも言えない 10.0%	あまり思わない -	全く思わない -	無回答 -	90.0%	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をしていますか。	できるだけのする	欠席回数0回 80.0%	欠席回数1回 10.0%	欠席回数2回 -	欠席回数3回以上 10.0%	分からない -	無回答 -	「欠席回数0回」の割合 80.0%		
	3 分からない事があったり欠席したりした学生に対応していますか。	できるだけのする	必ずする 15.0%	できるだけのする 60.0%	時々する 20.0%	あまりしない 5.0%	全くしない -	無回答 -	75.0%	5.0%	
	4 事前学習や課題を1週間で合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分以上 10.0%	60分程度 5.0%	45分程度 -	30分程度 50.0%	15分未満 35.0%	無回答 -	「45分程度」以上の割合 15.0%		
	5 事後学習や課題を1週間で合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分以上 25.0%	60分程度 10.0%	45分程度 10.0%	30分程度 30.0%	15分未満 25.0%	無回答 -	「45分程度」以上の割合 45.0%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに配慮しましたか。	ある程度配慮した	大いに貢献した 25.0%	ある程度貢献した 65.0%	どちらとも言えない 10.0%	あまり貢献しなかった -	全く貢献しなかった -	無回答 -	90.0%	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で活かすことができますか。	ある程度思う	そう思う 25.0%	ある程度思う 65.0%	どちらとも言えない 5.0%	あまり思わない 5.0%	全く思わない -	無回答 -	90.0%	5.0%	

調査結果に対する見解

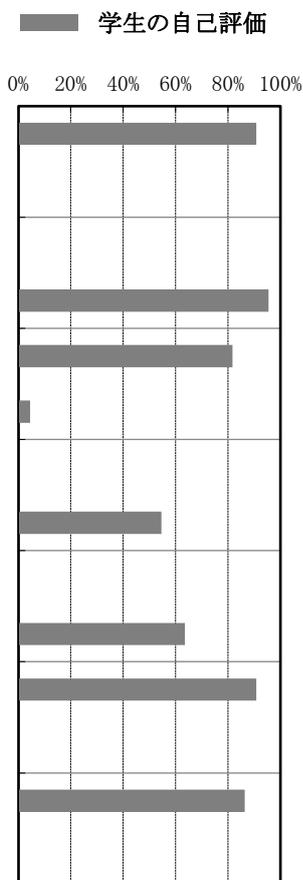
毎回、重要な図のプリントを用意し、授業冒頭で前回の復習も行っていて進めている。授業の進め方の設問で、『教材の工夫』『授業展開を遅くしてほしい』の要望がやや高い割合になっており、内容が難しいとの意見もあるので、スライドの内容やペース配分を工夫したい。授業後に比べて授業前の学修時間がやや低いことから、テキストを事前に読むことなど予習を促すような働きかけを行うことで、授業での理解を深められるようにしたい。

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 三浦 さつき 職名 : 教授 所属 : 生活未来科
 科目名称 : 生化学実験 科目群 : 生活未来科 食物栄養コース 専門教育科目
 授業コード : 2140 授業形態 : 実習 受講者数 : 28名 回答者数 : 22名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	18名	-	4名	-	-	-	22名	-	-	-	-

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	90.9%	
			50.0%	40.9%	9.1%	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			95.5%	-	4.5%	-	-	-	95.5%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	81.8%	
			31.8%	50.0%	9.1%	4.5%	-	4.5%	4.5%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
36.4%	9.1%	9.1%			22.7%	22.7%	-	54.6%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	90分以上	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
			45.5%	4.5%	13.6%	18.2%	18.2%	-	63.6%	
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	90.9%	
			13.6%	77.3%	9.1%	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	86.4%	
			40.9%	45.5%	13.6%	-	-	-	0.0%	



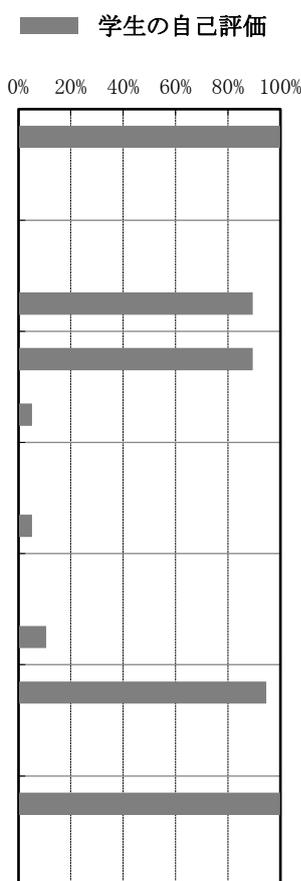
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 池内 ますみ **職名** : 教授 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 食品材料学(加工学を含む) **科目群** : 生活未来科 食物栄養コース 専門教育科目
授業コード : 2150 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 26名 **回答者数** : 19名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	17名	-	2名	-	-	-	19名	-	-	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	
			回 答 選 択 肢								無回答
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-			
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%		
			57.9%	42.1%	-	-	-	-	0.0%		
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合		
			89.5%	-	-	5.3%	5.3%	-	89.5%		
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	89.5%		
			26.3%	63.2%	5.3%	5.3%	-	-	5.3%		
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれくらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合
5.3%	-	-			42.1%	52.6%	-	5.3%			
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれくらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合			
			5.3%	5.3%	-	36.8%	52.6%	-	10.6%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	94.7%		
			15.8%	78.9%	5.3%	-	-	-	0.0%		
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%		
			42.1%	57.9%	-	-	-	-	0.0%		



調査結果に対する見解

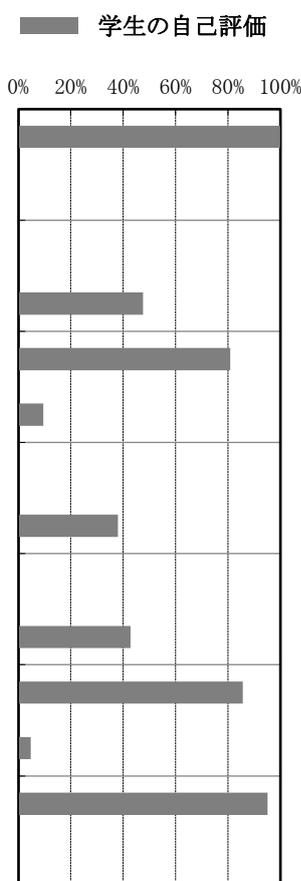
前期の食品科学に続いて、食品成分を中心に学ぶ。この授業では、食品グループ別に成分の特徴を理解し、栄養士業務における献立作成で栄養バランスに配慮する際に必要な基礎的な知識を身につける。前期の食品科学で食品成分について学んでいるが、具体的な食材ごとに成分の話題に触れることでより食品成分についてイメージしやすくなるよう工夫している。今年度は前期遠隔授業からのスタートとなったため、クラスルームを使って授業で使用した資料を掲載したことが良かったの回答が自由記述に複数見られた。次年度はChromebookが導入されるため、学修媒体として活用できるよう検討する。

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 島村 知歩 職名 : 教授 所属 : 生活未来科
 科目名称 : 応用栄養学実習 科目群 : 生活未来科 食物栄養コース 専門教育科目
 授業コード : 2180 授業形態 : 実習 受講者数 : 24名 回答者数 : 21名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	21名	-	-	-	-	21名	-	-	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段: 「5」+「4」 下段: 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			71.4%	28.6%	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			47.6%	23.8%	4.8%	23.8%	-	-	47.6%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	80.9%	
			33.3%	47.6%	9.5%	9.5%	-	-	9.5%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
9.5%	19.0%	9.5%			23.8%	33.3%	4.8%	38.0%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
		9.5%	19.0%	14.3%	23.8%	33.3%	-	42.8%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	85.7%	
			33.3%	52.4%	9.5%	4.8%	-	-	4.8%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	95.2%	
			57.1%	38.1%	4.8%	-	-	-	0.0%	



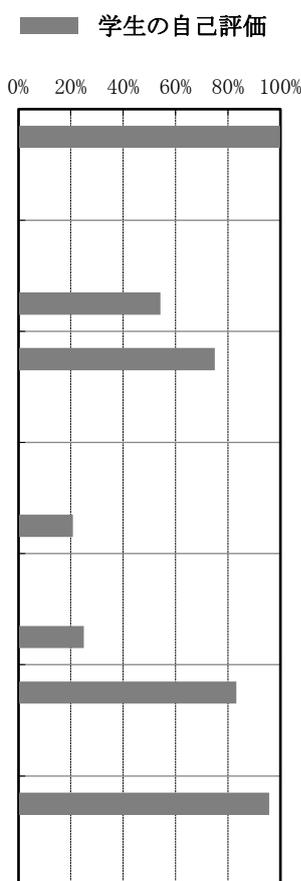
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 紀平 佐保子 職名 : 講師 所属 : 生活未来科
 科目名称 : 臨床栄養学 科目群 : 生活未来科 食物栄養コース 専門教育科目
 授業コード : 2185 授業形態 : 講義 受講者数 : 27名 回答者数 : 24名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	22名	2名	-	-	-	24名	-	-	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			58.3%	41.7%	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			54.2%	25.0%	12.5%	4.2%	4.2%	-	54.2%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	75.0%	
			12.5%	62.5%	25.0%	-	-	-	0.0%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれくらい課しましたか。	45分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
4.2%	16.7%	-			20.8%	58.3%	-	20.9%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれくらい課しましたか。	45分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
		4.2%	12.5%	8.3%	20.8%	54.2%	-	25.0%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	83.3%	
			25.0%	58.3%	16.7%	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	95.8%	
			45.8%	50.0%	4.2%	-	-	-	0.0%	



調査結果に対する見解

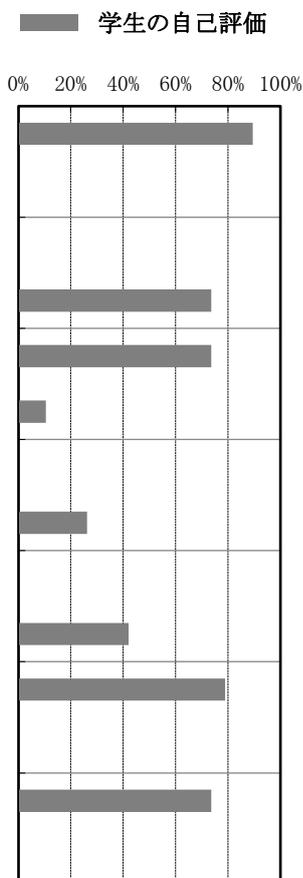
100%の学生が新しい知識や教養を得ることが出来たと回答し、また95.8%の学生が社会で活かそうと思う内容が得られたと回答していたことから、栄養士養成の専門科目として必要な授業内容が展開できたと考える。反面で、事前事後学修に関しては、45分程度以上行った者が2~2.5割程度にとどまっていたことから、「新しい知識が得られる」「社会で活かせる」と感じさせながらも、十分な学修動機を与えられていなかったことが推察される。今後の課題として、事前事後学修のために具体的なテーマを提示し、フィードバックを充実させるなど、学生各自の学修時間が増えるよう努めたい。

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 飯田 晃朝 **職名** : 講師 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 栄養指導論Ⅱ **科目群** : 生活未来科 食物栄養コース 専門教育科目
授業コード : 2205 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 28名 **回答者数** : 19名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	16名	3名	-	-	-	19名	-	-	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							
			回 答 選 択 肢							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	どちらも 言えない	そう 思う	ある程度 思う	どちらも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	89.5%	
			57.9%	31.6%	10.5%	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			73.7%	15.8%	5.3%	-	5.3%	-	73.7%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	73.7%	
			21.1%	52.6%	15.8%	10.5%	-	-	10.5%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
5.3%	10.5%	10.5%			26.3%	47.4%	-	26.3%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
		10.5%	10.5%	21.1%	26.3%	31.6%	-	42.1%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	78.9%	
			36.8%	42.1%	21.1%	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	73.7%	
			52.6%	21.1%	26.3%	-	-	-	0.0%	



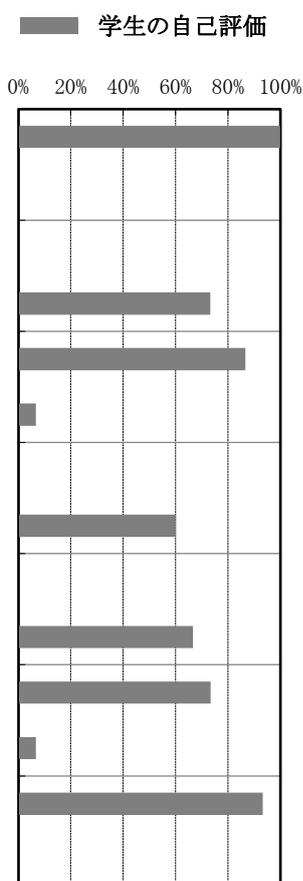
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 飯田 晃朝 **職名** : 講師 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 栄養指導論実習 I **科目群** : 生活未来科 食物栄養コース 専門教育科目
授業コード : 2210 **授業形態** : 実習 **受講者数** : 24名 **回答者数** : 15名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	15名	-	-	-	-	-	15名	-	-	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段: 「5」+「4」 下段: 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたか。 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			73.3%	26.7%	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			73.3%	20.0%	6.7%	-	-	-	73.3%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	86.7%	
			40.0%	46.7%	6.7%	6.7%	-	-	6.7%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
40.0%	20.0%	-			13.3%	26.7%	-	60.0%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	45分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
			46.7%	13.3%	6.7%	13.3%	20.0%	-	66.7%	
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	73.4%	
			26.7%	46.7%	20.0%	6.7%	-	-	6.7%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	93.3%	
			60.0%	33.3%	6.7%	-	-	-	0.0%	



調査結果に対する見解

栄養指導論実習 I は、前期の栄養指導論 I の内容を踏まえて、2回生で行う給食管理実習の献立作成に必要な知識と技術を学ぶことを目標としている演習科目である。受講学生は、科目習得に必要な時間数を出席していた。本授業では献立作成について100%の学生が新しい知識や教養を得たと回答している。また栄養士業務に必要な不可欠な献立作成業務を実践しており、現場で活用することができる実習内容であるため、授業評価と合致すると考える。

教員による学修成果に関する調査（2020年度 後期）

教員名 : 野原 潤子

職名 : 非常勤

所属 : 生活未来科

科目名称 : 公衆栄養学

科目群 : 生活未来科 食物栄養コース 専門教育科目

授業コード : 2220

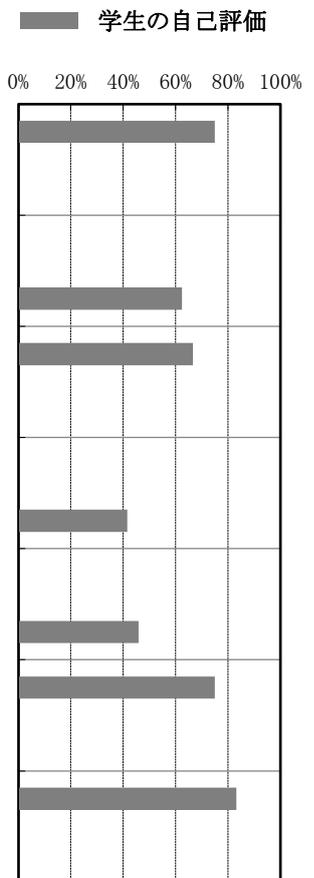
授業形態 : 講義

受講者数 : 29名

回答者数 : 24名

回答者 内訳	学 年					学科・コース					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	21名	3名	-	-	-	24名	-	-	-	-

学修 成果	評価項目	教員 の 自己 評価	学生の自己評価								
			回答選択肢							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができたと 思いますか。	-	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	75.0%		
			41.7%	33.3%	25.0%	-	-	-	0.0%		
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	-	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合		
			62.5%	29.2%	4.2%	4.2%	-	-	62.5%		
			3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	-	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	66.7%
					16.7%	50.0%	33.3%	-	-	-	0.0%
					4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	-	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満
12.5%	8.3%	20.8%	16.7%	41.7%			-	41.6%			
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	-	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合			
		16.7%	12.5%	16.7%	29.2%	25.0%	-	45.9%			
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	-	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	75.0%		
			37.5%	37.5%	25.0%	-	-	-	0.0%		
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	-	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	83.3%		
			37.5%	45.8%	16.7%	-	-	-	0.0%		



調査結果に対する見解

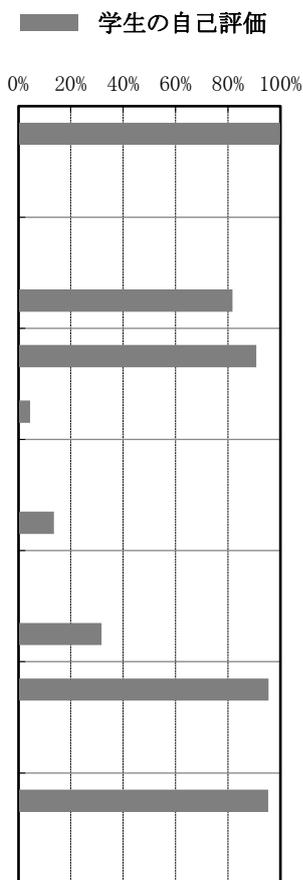
管理栄養士養成校では1年で教える内容を半期で教えるということで、詰め込み過ぎてしまいました。学生からのご意見でも「授業のスピードが速い、ボリュームが多すぎる」というご意見をいただきましたので、テキストの内容すべてを詰め込むというのではなく、優先順位を整理しポイントを絞った授業をし、もっとゆっくと理解度を確認しながら進めたいと考えております。

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 島村 知歩 職名 : 教授 所属 : 生活未来科
 科目名称 : 給食実務論 科目群 : 生活未来科 食物栄養コース 専門教育科目
 授業コード : 2225 授業形態 : 講義 受講者数 : 26名 回答者数 : 22名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	20名	-	2名	-	-	-	22名	-	-	-	-

学 修 成 果	評価項目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	
			回 答 選 択 肢								100.0%
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	0.0%		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%		
			54.5%	45.5%	-	-	-	-	0.0%		
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合		
			81.8%	9.1%	9.1%	-	-	-	81.8%		
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	90.9%		
			22.7%	68.2%	4.5%	4.5%	-	-	4.5%		
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合
-	4.5%	9.1%			54.5%	31.8%	-	13.6%			
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合			
		4.5%	18.2%	9.1%	40.9%	27.3%	-	31.8%			
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献しなかつた	全く 貢献しなかつた	無回答	95.5%		
			27.3%	68.2%	4.5%	-	-	-	0.0%		
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	95.4%		
			54.5%	40.9%	4.5%	-	-	-	0.0%		



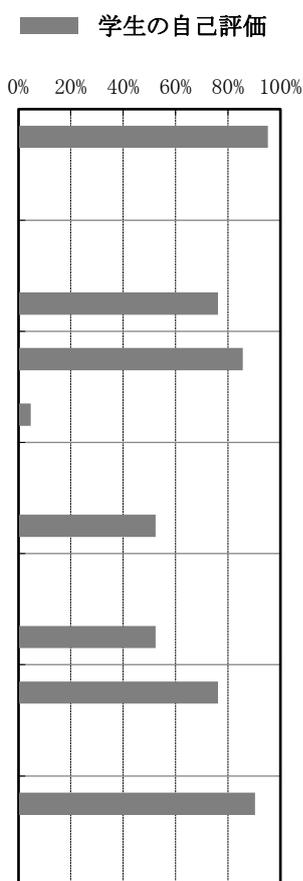
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 島村 知歩 **職名** : 教授 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 給食管理実習 **科目群** : 生活未来科 食物栄養コース 専門教育科目
授業コード : 2235 **授業形態** : 実習 **受講者数** : 26名 **回答者数** : 21名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	19名	2名	-	-	-	21名	-	-	-	-

学 修 成 果	評価項目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	95.3%	
			81.0%	14.3%	4.8%	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			76.2%	19.0%	4.8%	-	-	-	76.2%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	85.7%	
			47.6%	38.1%	9.5%	4.8%	-	-	4.8%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	90分以上	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
28.6%	14.3%	9.5%			19.0%	28.6%	-	52.4%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	90分以上	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
			28.6%	14.3%	9.5%	28.6%	19.0%	-	52.4%	
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	どちらとも 言えない	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	76.2%	
			23.8%	52.4%	23.8%	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	90.4%	
			57.1%	33.3%	9.5%	-	-	-	0.0%	



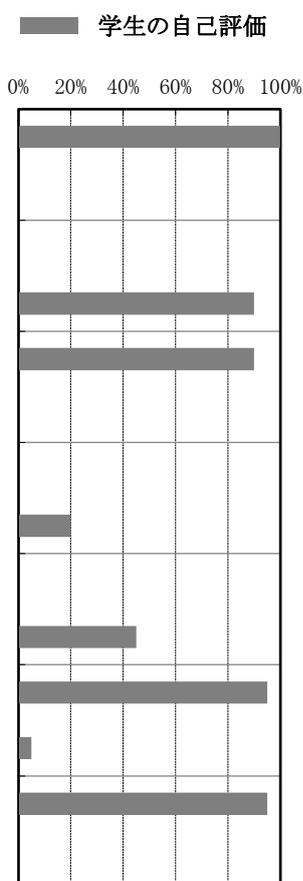
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 島村 知歩 **職名** : 教授 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 調理実習Ⅱ **科目群** : 生活未来科 食物栄養コース 専門教育科目
授業コード : 2260 **授業形態** : 実習 **受講者数** : 26名 **回答者数** : 20名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	17名	-	3名	-	-	-	20名	-	-	-	-

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			70.0%	30.0%	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			90.0%	5.0%	-	5.0%	-	-	90.0%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	90.0%	
			25.0%	65.0%	10.0%	-	-	-	0.0%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
15.0%	5.0%	-			35.0%	45.0%	-	20.0%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合			
	40.0%	5.0%	-	20.0%	35.0%	-	45.0%			
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	95.0%	
			25.0%	70.0%	-	5.0%	-	-	5.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	95.0%	
			60.0%	35.0%	5.0%	-	-	-	0.0%	



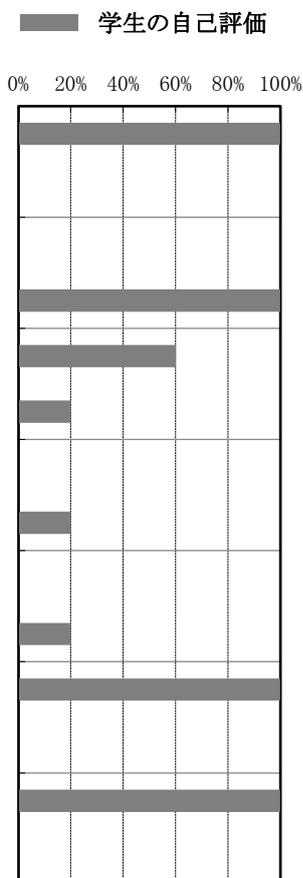
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 三浦 さつき 職名 : 教授 所属 : 生活未来科
 科目名称 : 食品微生物学 科目群 : 生活未来科 食物栄養コース 専門教育科目
 授業コード : 2405 授業形態 : 講義 受講者数 : 12名 回答者数 : 5名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	2名	2名	1名	-	-	-	5名	-	-	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段: 「5」+「4」 下段: 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			40.0%	60.0%	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			100.0%	-	-	-	-	-	100.0%	
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	60.0%	
			20.0%	40.0%	20.0%	20.0%	-	-	20.0%	
			90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	
4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	45分程度	-	-	20.0%	40.0%	40.0%	-	20.0%		
		90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	45分程度	-	-	20.0%	20.0%	60.0%	-	20.0%		
		III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答
40.0%	60.0%				-	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			60.0%	40.0%	-	-	-	-	0.0%	



調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 紀平 佐保子 職名 : 講師 所属 : 生活未来科
 科目名称 : フードスペシャリスト論 科目群 : 生活未来科 食物栄養コース 専門教育科目
 授業コード : 2410 授業形態 : 講義 受講者数 : 19名 回答者数 : 16名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	13名	1名	2名	-	-	-	16名	-	-	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段: 「5」+「4」 下段: 「1」+「2」	学 生 の 自 己 評 価 0% 20% 40% 60% 80% 100%	
			回 答 選 択 肢									無回答
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-				
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	93.8%			
			31.3%	62.5%	6.3%	-	-	-	0.0%			
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合			
			62.5%	12.5%	18.8%	6.3%	-	-	62.5%			
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	68.8%			
			6.3%	62.5%	12.5%	12.5%	6.3%	-	18.8%			
			90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合			
4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	45分程度	-	6.3%	-	50.0%	43.8%	-	6.3%				
		6.3%	6.3%	6.3%	50.0%	31.3%	-	18.9%				
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	45分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合				
		6.3%	6.3%	6.3%	50.0%	31.3%	-	18.9%				
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	68.8%			
			25.0%	43.8%	31.3%	-	-	-	0.0%			
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	87.6%			
			18.8%	68.8%	6.3%	6.3%	-	-	6.3%			

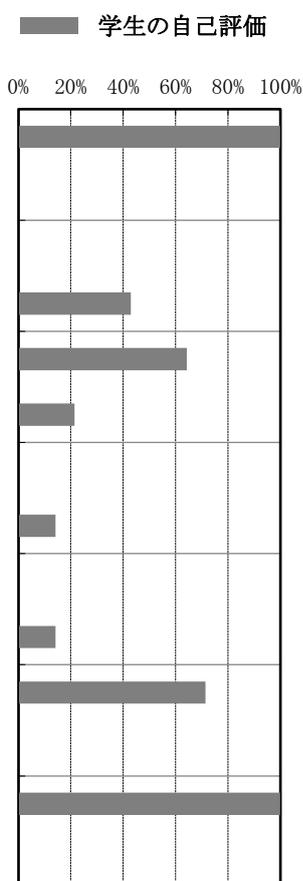
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 池内 ますみ 職名 : 教授 所属 : 生活未来科
 科目名称 : 食品の官能評価・鑑別論 科目群 : 生活未来科 食物栄養コース 専門教育科目
 授業コード : 2415 授業形態 : 講義 受講者数 : 14名 回答者数 : 14名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	11名	3名	-	-	-	10名	4名	-	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段: 「5」+「4」 下段: 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			35.7%	64.3%	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			42.9%	14.3%	7.1%	14.3%	21.4%	-	42.9%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	64.3%	
			14.3%	50.0%	14.3%	21.4%	-	-	21.4%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
7.1%	-	7.1%			35.7%	50.0%	-	14.2%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
		7.1%	-	7.1%	42.9%	42.9%	-	14.2%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	71.4%	
			21.4%	50.0%	28.6%	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			35.7%	64.3%	-	-	-	-	0.0%	



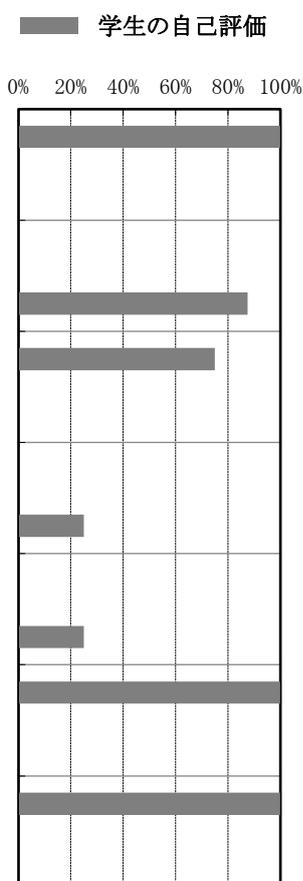
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 伊藤 知子 **職名** : 非常勤 **所属** : 生活未来科
科目名称 : フードコーディネート論 **科目群** : 生活未来科 食物栄養コース 専門教育科目
授業コード : 2420 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 9名 **回答者数** : 8名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	7名	1名	-	-	-	8名	-	-	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	
			回 答 選 択 肢								100.0%
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	0.0%		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%		
			50.0%	50.0%	-	-	-	-	0.0%		
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合		
			87.5%	12.5%	-	-	-	-	87.5%		
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	75.0%		
			12.5%	62.5%	25.0%	-	-	-	0.0%		
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合
12.5%	-	12.5%			37.5%	37.5%	-	25.0%			
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合			
			12.5%	-	12.5%	50.0%	25.0%	-	25.0%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	100.0%		
			50.0%	50.0%	-	-	-	-	0.0%		
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%		
			75.0%	25.0%	-	-	-	-	0.0%		



調査結果に対する見解

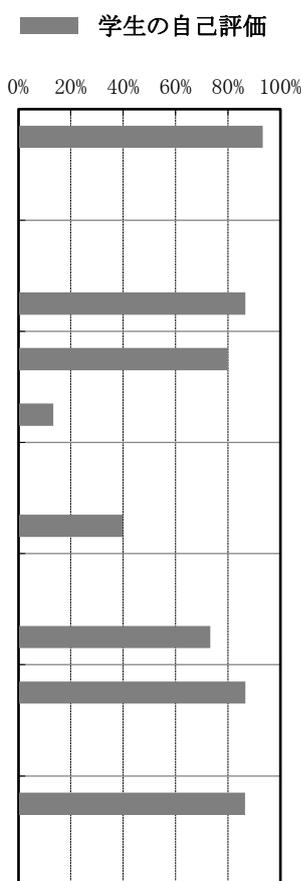
授業の進め方について「授業展開を遅くしてほしい」を選択された方が1名おられました。後期授業ですが12月に資格試験があるため、授業スピードが早いことは最初に説明しています。授業内でノートテイクに時間がかかるということで、パワーポイントの撮影を特別に許可しましたが(1名)、授業中にスマホの目的外使用が度々あり、使用許可を取り消したということがありました。配慮はしますが、学生さんもルールを守って努力していただく必要もあると思います。

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 池内 ますみ **職名** : 教授 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 食品加工実習 **科目群** : 生活未来科 食物栄養コース 専門教育科目
授業コード : 2425 **授業形態** : 実習 **受講者数** : 19名 **回答者数** : 15名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	6名	6名	3名	-	-	-	9名	6名	-	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	93.3%	
			60.0%	33.3%	6.7%	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			86.7%	13.3%	-	-	-	-	86.7%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	80.0%	
			26.7%	53.3%	6.7%	13.3%	-	-	13.3%	
			90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	
4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	13.3%	13.3%	13.3%	6.7%	53.3%	-	39.9%		
		90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	20.0%	33.3%	20.0%	13.3%	13.3%	-	73.3%		
		III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しな か つ た	全く 貢 献 し な か つ た	無回答
20.0%	66.7%				13.3%	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思 わ な い	全く 思 わ な い	無回答	86.6%	
			33.3%	53.3%	13.3%	-	-	-	0.0%	



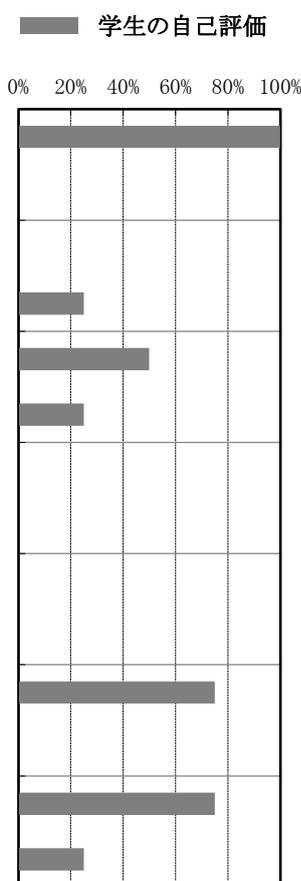
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 高尾 理樹夫 職名 : 非常勤 所属 : 生活未来科
 科目名称 : 公衆衛生学 科目群 : 生活未来科 食物栄養コース 専門教育科目
 授業コード : 3370 授業形態 : 講義 受講者数 : 7名 回答者数 : 4名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	4名	-	-	-	-	-	4名	-	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			75.0%	25.0%	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	時々する	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			25.0%	-	25.0%	25.0%	25.0%	-	25.0%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	50.0%	
			-	50.0%	25.0%	-	25.0%	-	25.0%	
			90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	
4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	-	-	-	-	100.0%	-	0.0%		
		90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	-	-	-	25.0%	75.0%	-	0.0%		
		III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答
-	75.0%				25.0%	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	どちらも 言えない	そう 思う	ある程度 思う	どちらも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	75.0%	
			25.0%	50.0%	-	25.0%	-	-	25.0%	



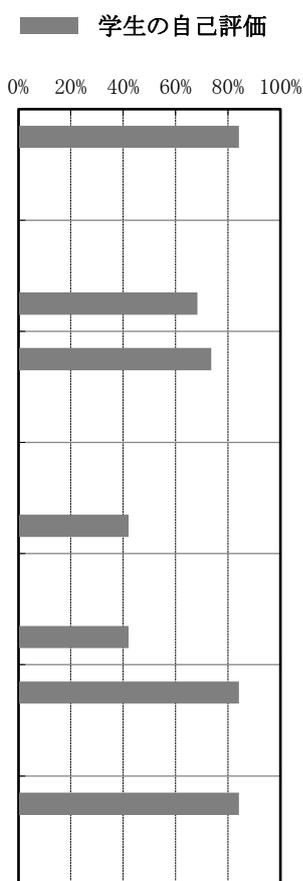
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 飯田 晃朝 **職名** : 講師 **所属** : 生活未来科
科目名称 : ゼミナールⅡ(食物栄養) **科目群** : 生活未来科 食物栄養コース 専門教育科目
授業コード : 3925 **授業形態** : 演習 **受講者数** : 26名 **回答者数** : 19名

回答者内訳	学 年					学 科 ・ コー ス					
	1回生	2回生	長期履修学生	その他	無回答	生活未来科			地域こども学科	日本語教育別科	無回答
						生活福祉コース	食物栄養コース	ビジネスキャリアコース			
	-	17名	2名	-	-	-	19名	-	-	-	-

学修成果	評価項目	教員の自己評価	学生の自己評価							
			回答選択肢							上段: 「5」+「4」 下段: 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-		
I	1 学生に新しい知識や教養を与えることができたと思いますか。	そう思う	そう思う	ある程度思う	どちらとも言えない	あまり思わない	全く思わない	無回答	84.2%	
			57.9%	26.3%	15.8%	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をしていますか。	必ずする	欠席回数0回	欠席回数1回	欠席回数2回	欠席回数3回以上	分からない	無回答	「欠席回数0回」の割合	
			68.4%	26.3%	5.3%	-	-	-	68.4%	
	3 分からない事があつたり欠席したりした学生に対応していますか。	必ずする	必ずする	できるだけする	時々する	あまりしない	全くしない	無回答	73.7%	
			26.3%	47.4%	26.3%	-	-	-	0.0%	
			90分以上	60分程度	45分程度	30分程度	15分未満	無回答	「45分程度」以上の割合	
4 事前学習や課題を1週間で合計どれぐらい課しましたか。	45分程度	26.3%	10.5%	5.3%	31.6%	26.3%	-	42.1%		
		90分以上	60分程度	45分程度	30分程度	15分未満	無回答	「45分程度」以上の割合		
5 事後学習や課題を1週間で合計どれぐらい課しましたか。	90分以上	21.1%	10.5%	10.5%	26.3%	31.6%	-	42.1%		
		III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに配慮しましたか。	大いに配慮した	大いに貢献した	ある程度貢献した	どちらとも言えない	あまり貢献しなかった	全く貢献しなかった	無回答
31.6%	52.6%				15.8%	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で活かすことができると思いますか。	そう思う	そう思う	ある程度思う	どちらとも言えない	あまり思わない	全く思わない	無回答	84.2%	
			47.4%	36.8%	15.8%	-	-	-	0.0%	



調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 登坂 一博 職名 : 非常勤 所属 : 生活未来科
 科目名称 : 事業計画論 科目群 : 生活未来科 ビジネスキャリアコース 専門教育科目
 授業コード : 3137 授業形態 : 講義 受講者数 : 6名 回答者数 : 5名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	5名	-	-	-	-	-	5名	-	-	-

学 修 成 果	評価項目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	
			回 答 選 択 肢								学生 の 自 己 評 価
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	割合		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%		
			80.0%	20.0%	-	-	-	-	0.0%		
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合		
			40.0%	-	20.0%	-	40.0%	-	40.0%		
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	80.0%		
			40.0%	40.0%	-	20.0%	-	-	20.0%		
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合
-	20.0%	-			-	80.0%	-	20.0%			
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合			
		-	-	20.0%	-	80.0%	-	20.0%			
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	80.0%		
			60.0%	20.0%	20.0%	-	-	-	0.0%		
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%		
			60.0%	40.0%	-	-	-	-	0.0%		

調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 戸田 信聡 職名 : 講師 所属 : 生活未来科
 科目名称 : 経営学総論 科目群 : 生活未来科 ビジネスキャリアコース 専門教育科目
 授業コード : 3150 授業形態 : 講義 受講者数 : 27名 回答者数 : 25名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	25名	-	-	-	-	17名	-	8名	-	-	-

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							学生 の 自 己 評 価	
			回答選択肢								上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	92.0%		
			52.0%	40.0%	4.0%	4.0%	-	-	4.0%		
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合		
			88.0%	-	8.0%	-	4.0%	-	88.0%		
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	60.0%		
			32.0%	28.0%	24.0%	4.0%	12.0%	-	16.0%		
			90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
8.0%	28.0%	4.0%	28.0%	32.0%	-	40.0%					
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合			
		12.0%	16.0%	16.0%	32.0%	24.0%	-	44.0%			
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献しなかつた	全く 貢献しなかつた	無回答	88.0%		
			20.0%	68.0%	8.0%	-	-	4.0%	0.0%		
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	80.0%		
			28.0%	52.0%	20.0%	-	-	-	0.0%		

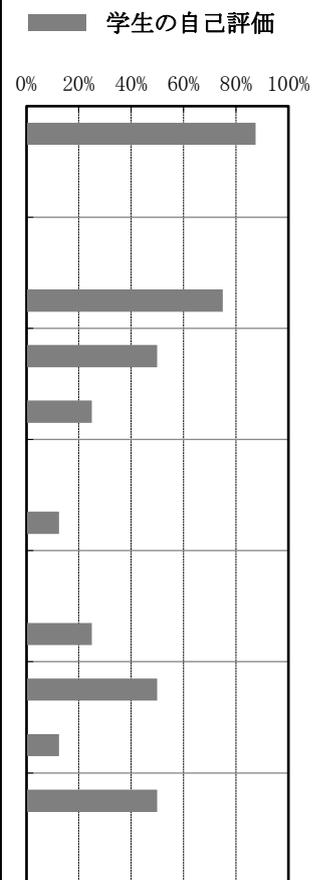
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 橋本 祐樹 職名 : 非常勤 所属 : 生活未来科
 科目名称 : 経理実務II 科目群 : 生活未来科 ビジネスキャリアコース 専門教育科目
 授業コード : 3170 授業形態 : 講義 受講者数 : 9名 回答者数 : 8名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	8名	-	-	-	-	-	-	8名	-	-	-

学修成果	評価項目	教員の自己評価	学生の自己評価							割合
			回答選択肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を与えることができたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	87.5%	
			25.0%	62.5%	12.5%	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導を していますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分 か ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合 75.0%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	50.0% 25.0%	
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合 12.5%	
	5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合 25.0%	
	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	50.0% 12.5%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	50.0% 0.0%	
			12.5%	37.5%	50.0%	-	-	-		



調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 吉村 司 **職名** : 非常勤 **所属** : 生活未来科
科目名称 : オフィス実務演習Ⅱ **科目群** : 生活未来科 ビジネスキャリアコース 専門教育科目
授業コード : 3192 **授業形態** : 演習 **受講者数** : 9名 **回答者数** : 7名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	7名	-	-	-	-	-	7名	-	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	学 生 の 自 己 評 価 0% 20% 40% 60% 80% 100%
			回 答 選 択 肢								
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%		
			85.7%	14.3%	-	-	-	-	0.0%		
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合		
			-	28.6%	14.3%	14.3%	42.9%	-	0.0%		
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	57.2%		
			28.6%	28.6%	-	28.6%	14.3%	-	42.9%		
			90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	-	-	-	42.9%	57.1%	-	0.0%			
		90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合			
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	45分程度	-	-	14.3%	14.3%	71.4%	-	14.3%			
		14.3%	85.7%	-	-	-	-	0.0%			
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	100.0%		
			14.3%	85.7%	-	-	-	-	0.0%		
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%		
			71.4%	28.6%	-	-	-	-	0.0%		

調査結果に対する見解

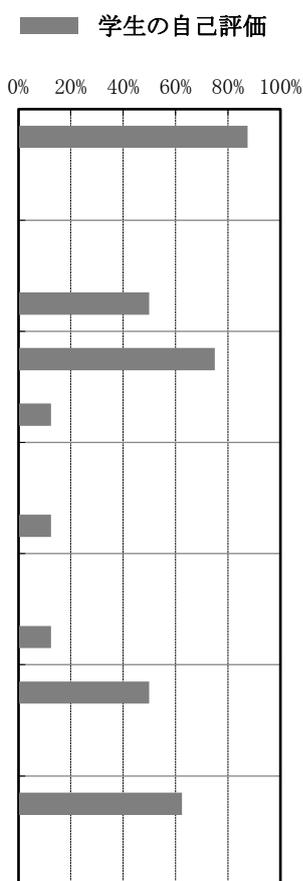
評価項目1. 6. 7については上段評価が全て100%であり、学修の実感や将来有益性への期待、積極的な受講姿勢が垣間見えた。一方、予復習が短い傾向だが、これはレポート作成能力向上による正味作業時間の減少も推測され、2021年度よりレポート作成・リサーチ作業に加えてアイデア抽出や学びを実践した時間なども予復習時間に含めるようアドバイスしている。全体にポジティブなコメントが多く、学生各位の心に少しでも印象が残ったのであれば幸いである。

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 加来 慎太郎 職名 : 非常勤 所属 : 生活未来科
 科目名称 : イラスト・画像処理Ⅱ 科目群 : 生活未来科 ビジネスキャリアコース 専門教育科目
 授業コード : 3236b 授業形態 : 演習 受講者数 : 8名 回答者数 : 8名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	8名	-	-	-	-	-	-	8名	-	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価						
			回 答 選 択 肢						上 段 : 「5」+「4」 下 段 : 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	87.5%
			37.5%	50.0%	12.5%	-	-	-	0.0%
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	時々する	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合
			50.0%	12.5%	12.5%	12.5%	12.5%	-	50.0%
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	でき るだけ する	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	75.0%
			12.5%	62.5%	12.5%	12.5%	-	-	12.5%
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満
-	12.5%	-			25.0%	62.5%	-	12.5%	
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	
		-	12.5%	-	37.5%	50.0%	-	12.5%	
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	50.0%
			-	50.0%	50.0%	-	-	-	0.0%
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	62.5%
			12.5%	50.0%	37.5%	-	-	-	0.0%



調査結果に対する見解

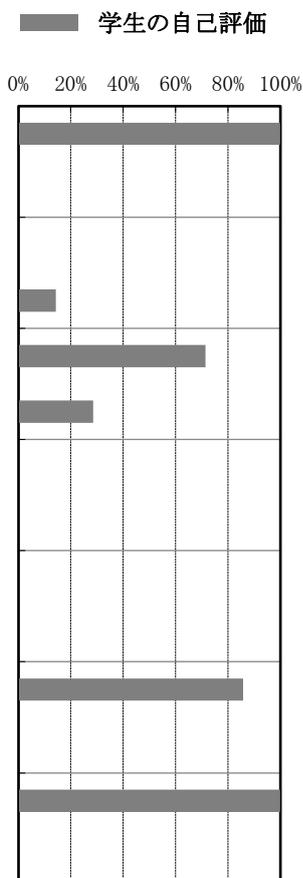
普段身の回りにあふれているデザインだが、実際に自身で考え、表現し、理解していく経験により、より視野が広がったのでは
 と思う。しかし、デザインソフトの操作には慣れが必要であり、課題の進み具合も生徒によって違うため、もっとバランスよく授
 業を進められるようにしたい。そのためにも資料や情報などより多く提供していき、スムーズに授業が進むようにしていきたい。

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 杉山 拓次 職名 : 非常勤 所属 : 生活未来科
 科目名称 : 観光ビジネス 科目群 : 生活未来科 ビジネスキャリアコース 専門教育科目
 授業コード : 3305 授業形態 : 講義 受講者数 : 8名 回答者数 : 7名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	7名	-	-	-	-	-	7名	-	-	-

学 修 成 果	評価項目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			85.7%	14.3%	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			14.3%	-	28.6%	14.3%	42.9%	-	14.3%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	71.5%	
			42.9%	28.6%	-	14.3%	14.3%	-	28.6%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれくらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
-	-	-			28.6%	71.4%	-	0.0%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれくらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
			-	-	-	14.3%	85.7%	-	0.0%	
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	85.8%	
			42.9%	42.9%	14.3%	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			57.1%	42.9%	-	-	-	-	0.0%	



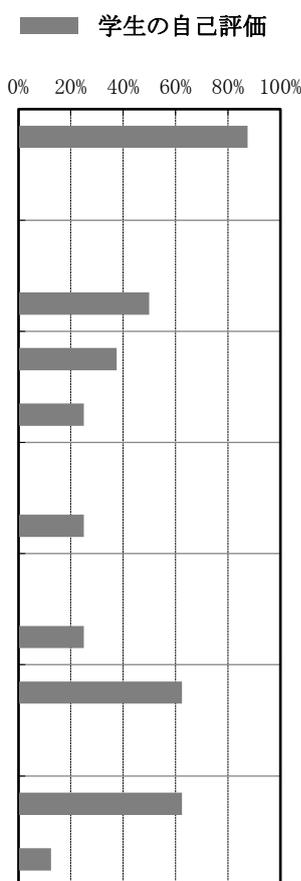
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 垣内 美和子 **職名** : 非常勤 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 医療事務演習Ⅱ **科目群** : 生活未来科 ビジネスキャリアコース 専門教育科目
授業コード : 3346 **授業形態** : 演習 **受講者数** : 8名 **回答者数** : 8名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	4名	4名	-	-	-	-	-	8名	-	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	87.5%	
			62.5%	25.0%	12.5%	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	時々する	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分 か ら な い	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			50.0%	12.5%	12.5%	-	25.0%	-	50.0%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	37.5%	
			25.0%	12.5%	37.5%	25.0%	-	-	25.0%	
			90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	
4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合			
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合			
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	62.5%	
			-	62.5%	37.5%	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	62.5%	
			25.0%	37.5%	25.0%	12.5%	-	-	12.5%	



調査結果に対する見解

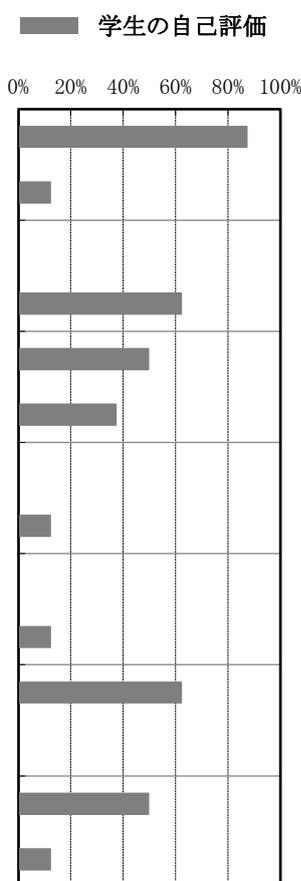
医療事務演習Ⅱは春学期の医療事務演習Ⅰを発展させた内容である。学生の自己評価では予習復習が不十分であると思われる。演習Ⅰがしっかり身につけている学生は実践問題に多く取り組むことができ、やりごたえがあったと回答していますが、演習Ⅰがきつい学生にはやはり難しかったようです。成績も二極化しています。個別にアドバイスするなどの対応を考えていきます。資格試験合格などの具体的な目標を持たせることも有効だと思います。

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 東海 等 **職名** : 非常勤 **所属** : 生活未来科
科目名称 : ビジネス実践演習 I **科目群** : 生活未来科 ビジネスキャリアコース 専門教育科目
授業コード : 3810 **授業形態** : 演習 **受講者数** : 10名 **回答者数** : 8名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	8名	-	-	-	-	-	-	8名	-	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	87.5%	
			-	87.5%	-	12.5%	-	-	12.5%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			62.5%	-	25.0%	-	12.5%	-	62.5%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	50.0%	
			12.5%	37.5%	12.5%	25.0%	12.5%	-	37.5%	
			90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	
4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	-	12.5%	-	37.5%	50.0%	-	12.5%		
		90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	12.5%	-	-	37.5%	50.0%	-	12.5%		
		III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答
12.5%	50.0%				37.5%	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	50.0%	
			25.0%	25.0%	37.5%	12.5%	-	-	12.5%	



調査結果に対する見解

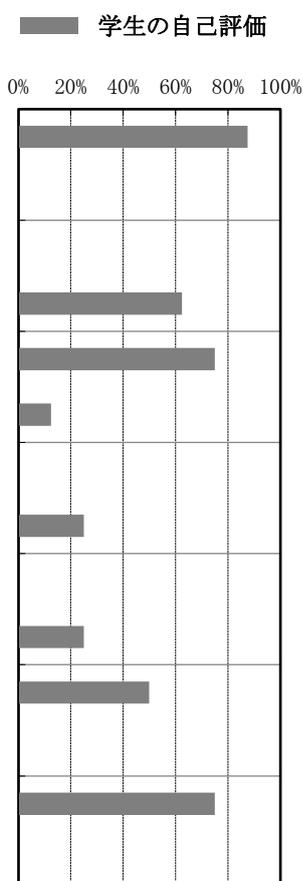
評価項目6について、“大いに貢献した”12.5%、“ある程度貢献した”50%とあるが、実際はほとんどの学生の授業態度は悪く、参加意欲も低く、提出課題の出来も悪く、これらについて、自身の授業内容と進め方に問題があると反省し、次回から対策と改善をします。 評価項目7について、“どちらとも言えない”37.5%、“あまり思わない”12.5%の合計が50%とあるので、真摯に受け止めてもっと有意義な授業内容にレベルを上げます。

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 上田 利博 **職名** : 非常勤 **所属** : 生活未来科
科目名称 : ゼミナールⅡ (ビジネスキャリア) **科目群** : 生活未来科 ビジネスキャリアコース 専門教育科目
授業コード : 3920 **授業形態** : 演習 **受講者数** : 8名 **回答者数** : 8名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	8名	-	-	-	-	-	-	8名	-	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価						
			回 答 選 択 肢						上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	87.5%
			37.5%	50.0%	12.5%	-	-	-	0.0%
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合
			62.5%	-	-	12.5%	25.0%	-	62.5%
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	75.0%
			12.5%	62.5%	12.5%	12.5%	-	-	12.5%
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満
-	12.5%	12.5%			37.5%	37.5%	-	25.0%	
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	
			-	12.5%	12.5%	37.5%	37.5%	-	25.0%
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	50.0%
			-	50.0%	50.0%	-	-	-	0.0%
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	75.0%
			37.5%	37.5%	25.0%	-	-	-	0.0%



調査結果に対する見解

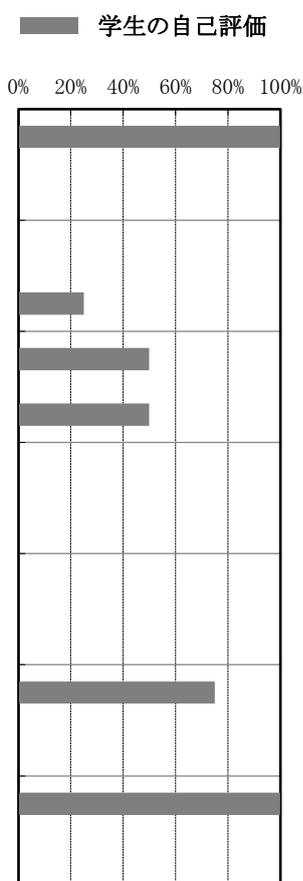
この科目の学修成果に関する調査より、昨年までと違い学生の回答のパラつきが大きくなったと思われる。特に授業前の予習と授業後の復習の時間のバラツキは大きい。新しい知識や教養が得られたとの回答が87.5%であり、社会で活かせる内容であると理解されたと思われる。授業の進め方については情報や事例の提供の要望があり、これらを踏まえて、今後はこれまでの進め方を継続しつつ、随所に工夫を取り入れたいと考える。

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 戸田 信聡 **職名** : 講師 **所属** : 生活未来科
科目名称 : 卒業研究Ⅱ **科目群** : 生活未来科 ビジネスキャリアコース 専門教育科目
授業コード : 3952 **授業形態** : 演習 **受講者数** : 9名 **回答者数** : 4名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	4名	-	-	-	-	-	4名	-	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価						
			回 答 選 択 肢						上 段 : 「5」+「4」 下 段 : 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%
			50.0%	50.0%	-	-	-	-	0.0%
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合
			25.0%	-	-	-	75.0%	-	25.0%
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	50.0%
			25.0%	25.0%	-	25.0%	25.0%	-	50.0%
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合
-			-	-	50.0%	50.0%	-	0.0%	
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	
		-	-	-	25.0%	75.0%	-	0.0%	
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	75.0%
			-	75.0%	25.0%	-	-	-	0.0%
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%
			75.0%	25.0%	-	-	-	-	0.0%



調査結果に対する見解

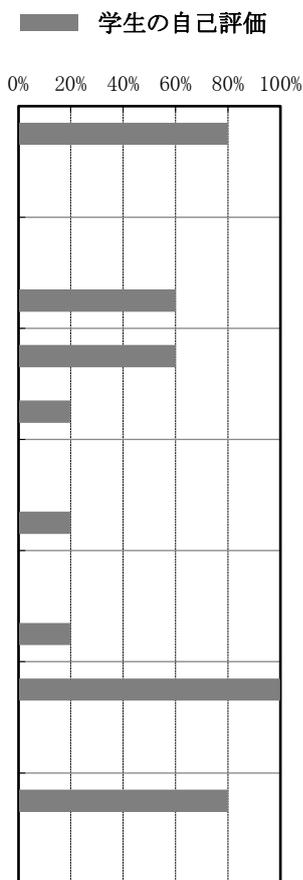
卒業研究の調査結果を見ると、卒業研究の授業に最後まで取り組めた学生は、授業を活用して1年間研究し、新しいビジネスの知見を自分なりに獲得できていることがわかる。卒業研究は短期大学ビジネスキャリアコースの水準として、一定水準のアウトプットを求めつつも、学術調査の観点以上に、卒業後の進路先で実践に役立つ内容であることや、プレゼンテーション力を重視している。そのため、各自が主体性を持って調査研究を進めることで能動的学修を楽しみながらできるプログラムになっていると考える。課題としては、2回生になっても目標設定がうまくできず、進路をきちんと考えられていない学生は研究テーマも思いつきとなり、研究の目的に自信が持てず、モチベーションが最後まで続かない事である。今後はテーマ設定、研究課題に対しても何度も目的を照らし合わせながら、進めていくことが重要であるとする。

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 大石 祥寛 **職名** : 講師 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 小児保健演習 **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 52121 **授業形態** : 演習 **受講者数** : 5名 **回答者数** : 5名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	-	5名	-	-	-	-	-	5名	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	80.0%	
			20.0%	60.0%	20.0%	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			60.0%	20.0%	20.0%	-	-	-	60.0%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	60.0%	
			20.0%	40.0%	20.0%	-	20.0%	-	20.0%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
-	-	20.0%			-	80.0%	-	20.0%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
		-	-	20.0%	-	80.0%	-	20.0%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献しなかつた	全く 貢献しなかつた	無回答	100.0%	
			60.0%	40.0%	-	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	80.0%	
			40.0%	40.0%	20.0%	-	-	-	0.0%	



調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 別所 崇 職名 : 准教授 所属 : 地域こども学科
 科目名称 : 保育実習指導Ⅲ 科目群 : 地域こども学科 専門教育科目
 授業コード : 57222 授業形態 : 演習 受講者数 : 1名 回答者数 : 1名

回答者 内訳	学 年					学科・コース					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	-	1名	-	-	-	-	-	1名	-	-

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学生 の 自 己 評 価							学生 の 自 己 評 価	
			回答選択肢								上段: 「5」+「4」 下段: 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-			
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	100.0%	
			100.0%	-	-	-	-	-	-		
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	100.0%	
			100.0%	-	-	-	-	-	-		
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	100.0%	100.0%	
			100.0%	-	-	-	-	-	-		
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	100.0%	
-			-	100.0%	-	-	-	-			
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	100.0%		
		-	-	100.0%	-	-	-	-			
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	100.0%	100.0%	
			100.0%	-	-	-	-	-	-		
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	100.0%	
			100.0%	-	-	-	-	-	-		

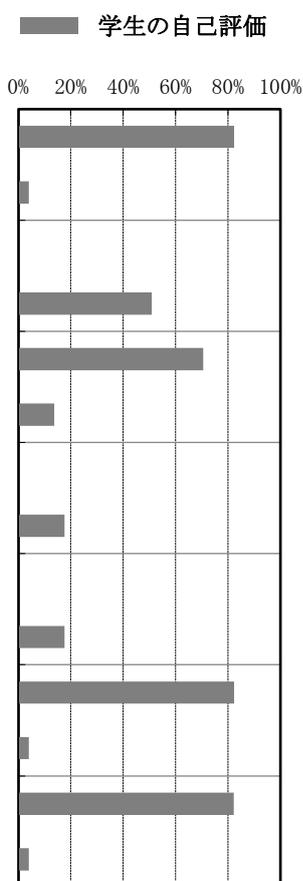
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 石上 浩美 **職名** : 准教授 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : こども家庭支援論 **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 61010ab **授業形態** : 講義 **受講者数** : 63名 **回答者数** : 51名

回答者 内訳	学 年					学科・コース					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	49名	2名	-	-	-	-	-	51名	-	-

学修 成果	評価項目	教員 の 自己 評価	学生の自己評価							割合
			回答選択肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	82.4%	
			60.8%	21.6%	13.7%	2.0%	2.0%	-	4.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			51.0%	23.5%	3.9%	-	21.6%	-	51.0%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	70.6%	
			35.3%	35.3%	15.7%	7.8%	5.9%	-	13.7%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
7.8%	-	9.8%			15.7%	66.7%	-	17.6%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
			7.8%	-	9.8%	13.7%	68.6%	-	17.6%	
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	82.4%	
			51.0%	31.4%	13.7%	2.0%	2.0%	-	4.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	82.3%	
			58.8%	23.5%	13.7%	2.0%	2.0%	-	4.0%	



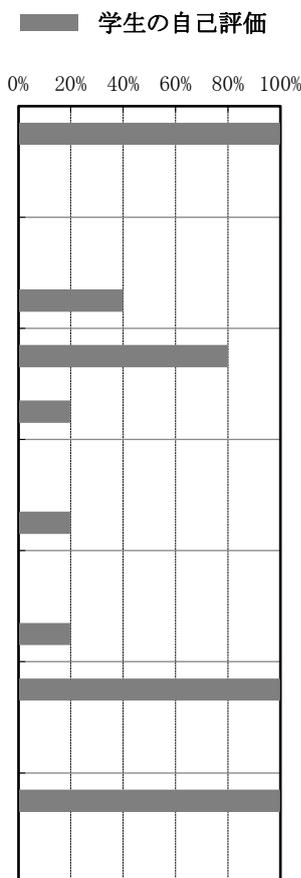
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査（2020年度 後期）

教員名 : 李 仙恵 **職名** : 非常勤 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 障害者福祉 **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 61020 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 12名 **回答者数** : 5名

回答者内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修学生	その他	無回答	生活未来科			地域こども学科	日本語教育別科	無回答
						生活福祉コース	食物栄養コース	ビジネスキャリアコース			
	1名	4名	-	-	-	2名	-	-	3名	-	-

学修成果	評価項目	教員の自己評価	学生の自己評価							割合
			回答選択肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を与えることができましたか。	ある程度思う	そう思う	ある程度思う	どちらとも言えない	あまり思わない	全く思わない	無回答	100.0%	
			60.0%	40.0%	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をしていますか。	必ずする	欠席回数0回	欠席回数1回	欠席回数2回	欠席回数3回以上	分からない	無回答	「欠席回数0回」の割合	
	40.0%	40.0%	20.0%	-	-	-	-	40.0%		
	3 分からない事があったり欠席したりした学生に対応していますか。	必ずする	必ずする	できるだけ	時々する	あまりしない	全くしない	無回答	80.0%	
	20.0%	-	-	20.0%	-	-	-	20.0%		
	4 事前学習や課題を1週間で合計どれくらい課しましたか。	60分程度	90分以上	60分程度	45分程度	30分程度	15分未満	無回答	「45分程度」以上の割合	
20.0%	-	-	20.0%	-	80.0%	-	-	20.0%		
5 事後学習や課題を1週間で合計どれくらい課しましたか。	60分程度	90分以上	60分程度	45分程度	30分程度	15分未満	無回答	「45分程度」以上の割合		
20.0%	-	-	20.0%	20.0%	60.0%	-	-	20.0%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに配慮しましたか。	ある程度配慮した	大いに貢献した	ある程度貢献した	どちらとも言えない	あまり貢献しなかった	全く貢献しなかった	無回答	100.0%	
			80.0%	20.0%	-	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で活かすことができると思いますか。	ある程度思う	そう思う	ある程度思う	どちらとも言えない	あまり思わない	全く思わない	無回答	100.0%	
			80.0%	20.0%	-	-	-	-	0.0%	



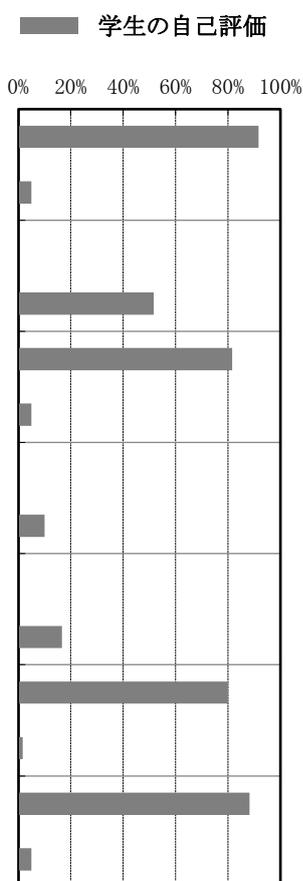
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 高城 大 **職名** : 講師 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 社会的養護 I **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 61060ab **授業形態** : 講義 **受講者数** : 74名 **回答者数** : 60名

回答者 内訳	学 年					学科・コース					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	58名	-	2名	-	-	-	-	-	60名	-	-

学修 成果	評価項目	教員 の 自己 評価	学生の自己評価							割合
			回答選択肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	91.7%	
			65.0%	26.7%	3.3%	3.3%	1.7%	-	5.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			51.7%	23.3%	13.3%	3.3%	8.3%	-	51.7%	
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	81.6%	
			33.3%	48.3%	13.3%	3.3%	1.7%	-	5.0%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
1.7%	-	8.3%			35.0%	55.0%	-	10.0%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
			1.7%	1.7%	13.3%	33.3%	50.0%	-	16.7%	
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	80.0%	
			23.3%	56.7%	18.3%	-	1.7%	-	1.7%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	88.3%	
			63.3%	25.0%	6.7%	1.7%	3.3%	-	5.0%	



調査結果に対する見解

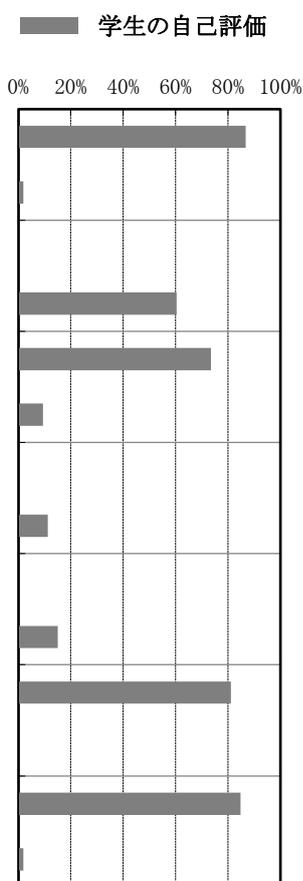
授業の性質上、かなり配慮した授業内容を展開するよう心掛けていた。ただ、それでもまずい言い方や表現方法があるとの指摘があり、反省します。ただ、授業の性質上、「虐待」や「施設」というテーマは、保育士としても避けて通れない項目である。また、現実の実態についても講義したが、講義した内容は正解であると断言的な言い方はしていないし、自ら新聞を読んでひきつけて考えてほしい旨依頼している。自由記述については、講師の講義内容やその意図を非常に理解している学生とそうでない学生との差が大きいと感じた。

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 盧 珠妍 職名 : 講師 所属 : 地域こども学科
 科目名称 : 教育原理 科目群 : 地域こども学科 専門教育科目
 授業コード : 61070bd 授業形態 : 講義 受講者数 : 68名 回答者数 : 53名

回答者 内訳	学 年					学科・コース					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	52名	-	1名	-	-	-	-	-	53名	-	-

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学生の自己評価							割合
			回答選択肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	86.8%	
			62.3%	24.5%	11.3%	1.9%	-	-	1.9%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合 60.4%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	73.6%	
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	45分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合 11.3%	
	5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合 15.1%	
	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	81.2%	
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	34.0%	47.2%	18.9%	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	84.9%	
			50.9%	34.0%	13.2%	1.9%	-	-	1.9%	



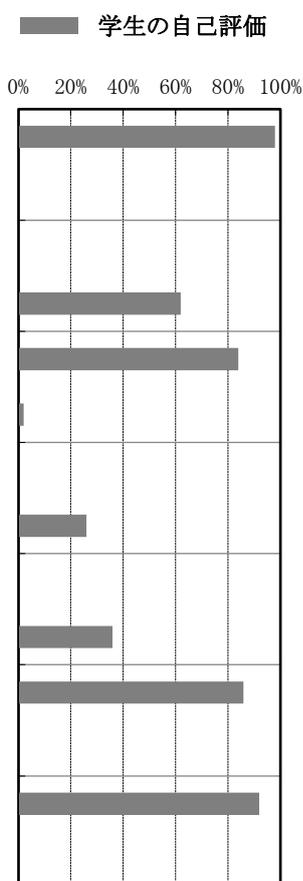
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 別所 崇 職名 : 准教授 所属 : 地域こども学科
 科目名称 : こどもの理解と援助 科目群 : 地域こども学科 専門教育科目
 授業コード : 61100ab 授業形態 : 演習 受講者数 : 68名 回答者数 : 50名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	49名	-	1名	-	-	-	-	-	50名	-	-

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							
			回答選択肢							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	98.0%	
			84.0%	14.0%	2.0%	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			62.0%	18.0%	6.0%	4.0%	10.0%	-	62.0%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	84.0%	
			52.0%	32.0%	14.0%	-	2.0%	-	2.0%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
8.0%	6.0%	12.0%			40.0%	34.0%	-	26.0%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
		8.0%	10.0%	18.0%	32.0%	32.0%	-	36.0%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	-	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	86.0%	
			42.0%	44.0%	14.0%	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	-	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	92.0%	
			80.0%	12.0%	4.0%	-	-	4.0%	0.0%	



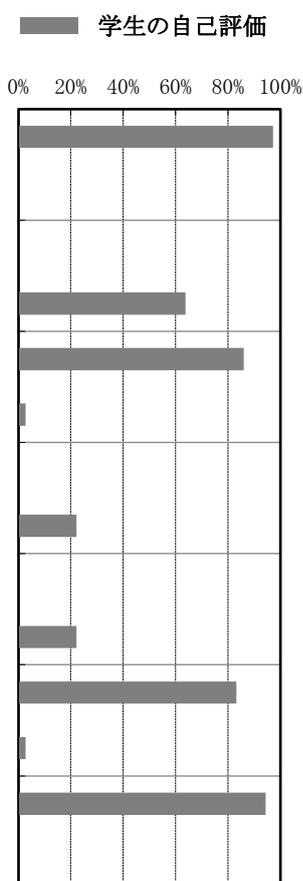
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 堀 祥子 **職名** : 非常勤 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : こどもの食と栄養 **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 61120ab **授業形態** : 演習 **受講者数** : 63名 **回答者数** : 36名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	36名	-	-	-	-	1名	-	35名	-	-

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	-	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	97.2%	
			77.8%	19.4%	2.8%	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	-	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			63.9%	11.1%	8.3%	5.6%	11.1%	-	63.9%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	-	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	86.1%	
			52.8%	33.3%	11.1%	2.8%	-	-	2.8%	
			90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	
4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	-	-	8.3%	13.9%	22.2%	55.6%	-	22.2%		
		90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	-	-	8.3%	13.9%	25.0%	52.8%	-	22.2%		
		III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	-	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答
47.2%	36.1%				13.9%	2.8%	-	-	2.8%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	-	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	94.4%	
			69.4%	25.0%	5.6%	-	-	-	0.0%	



調査結果に対する見解

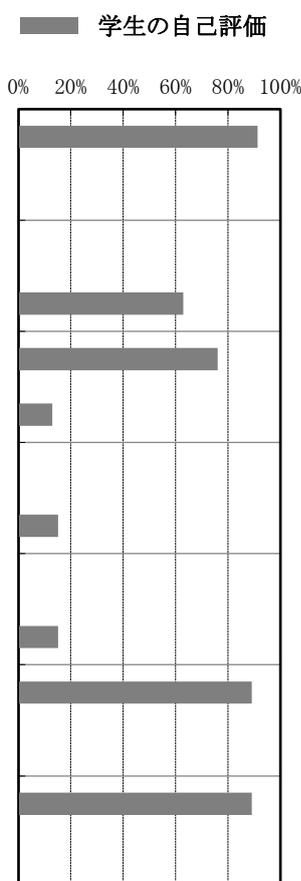
アンケート調査の中で、「新しい知識や教養を得ることができたか」では97%、「社会で活かそうと思う内容が得られたか」では94%の受講生が「思う」と回答していることから、ある程度学習成果の達成は出来たように思う。また、毎回授業後に復習テストを行ってきたことで、振り返りが出来たとの意見があり、より学習の理解が深まったように思う。ただ、授業のペースが早い時があるとの意見があるため、一人一人のペースに注意し、更に理解が深まるよう努めていく。

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 山口 真希 **職名** : 非常勤 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 特別支援教育 **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 61150 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 56名 **回答者数** : 46名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	46名	-	-	-	-	-	-	46名	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	
			回 答 選 択 肢								無回答
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-			
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	91.3%		
			71.7%	19.6%	8.7%	-	-	-	0.0%		
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	全く しない	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合		
			63.0%	21.7%	2.2%	2.2%	10.9%	-	63.0%		
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	76.1%		
			45.7%	30.4%	10.9%	8.7%	4.3%	-	13.0%		
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合
6.5%	2.2%	6.5%			10.9%	73.9%	-	15.2%			
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合			
		6.5%	2.2%	6.5%	10.9%	73.9%	-	15.2%			
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	89.1%		
			56.5%	32.6%	10.9%	-	-	-	0.0%		
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	89.1%		
			67.4%	21.7%	10.9%	-	-	-	0.0%		



調査結果に対する見解

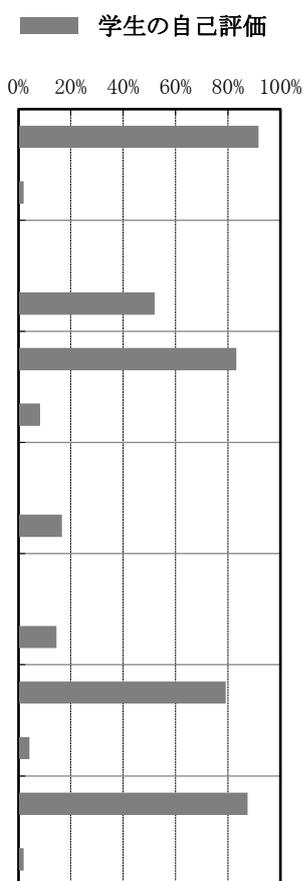
調査結果を踏まえて、授業方法としては、事後学習などの課題をもっと明確にし、次回に確認するなどの工夫が必要であると思
 いました。また、後方座席の学生さんのおしゃべりは時々、気になった際に巡回をしたのですが、他の学生さんの学習環境を守る
 上でもう少し配慮が必要であったと感じています。授業内容については、事例を考える過程で学生さんの斬新な考え方に触れ、私
 自身も多くの学びがありました。一緒に授業を創り上げるような時間であったとも感じています。ここで得られた経験、気づき
 をこれからの授業改善に生かしてまいりたいと思います。

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 勝田 麻津子 職名 : 教授 所属 : 地域こども学科
 科目名称 : 保育内容総論 科目群 : 地域こども学科 専門教育科目
 授業コード : 63000ab 授業形態 : 演習 受講者数 : 64名 回答者数 : 48名

回答者内訳	学 年					学科・コース					
	1回生	2回生	長期履修学生	その他	無回答	生活未来科			地域こども学科	日本語教育別科	無回答
						生活福祉コース	食物栄養コース	ビジネスキャリアコース			
	-	46名	2名	-	-	-	-	-	48名	-	-

学修成果	評価項目	教員の自己評価	学生の自己評価							割合
			回答選択肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を与えることができたと感じますか。	ある程度思う	そう思う	ある程度思う	どちらとも言えない	あまり思わない	全く思わない	無回答	91.7%	
			79.2%	12.5%	6.3%	-	2.1%	-	2.1%	
II	2 欠席した学生に指導をしていますか。	できるだけする	欠席回数0回	欠席回数1回	欠席回数2回	欠席回数3回以上	分からない	無回答	「欠席回数0回」の割合	
	52.1%	20.8%	8.3%	2.1%	16.7%	-	52.1%			
	3 分からない事があつたり欠席したりした学生に対応していますか。	必ずする	必ずする	できるだけする	時々する	あまりしない	全くしない	無回答	83.3%	
	47.9%	35.4%	8.3%	-	8.3%	-	8.3%			
	4 事前学習や課題を1週間で合計どれくらい課しましたか。	60分程度	90分以上	60分程度	45分程度	30分程度	15分未満	無回答	「45分程度」以上の割合	
6.3%	-	10.4%	14.6%	68.8%	-	16.7%				
5 事後学習や課題を1週間で合計どれくらい課しましたか。	60分程度	90分以上	60分程度	45分程度	30分程度	15分未満	無回答	「45分程度」以上の割合		
4.2%	2.1%	8.3%	16.7%	68.8%	-	14.6%				
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに配慮しましたか。	大いに配慮した	大いに貢献した	ある程度貢献した	どちらとも言えない	あまり貢献しなかった	全く貢献しなかった	無回答	79.2%	
			47.9%	31.3%	16.7%	2.1%	2.1%	-	4.2%	
IV	7 この授業の内容は社会で活かすことができると感じますか。	そう思う	そう思う	ある程度思う	どちらとも言えない	あまり思わない	全く思わない	無回答	87.6%	
			81.3%	6.3%	10.4%	-	2.1%	-	2.1%	



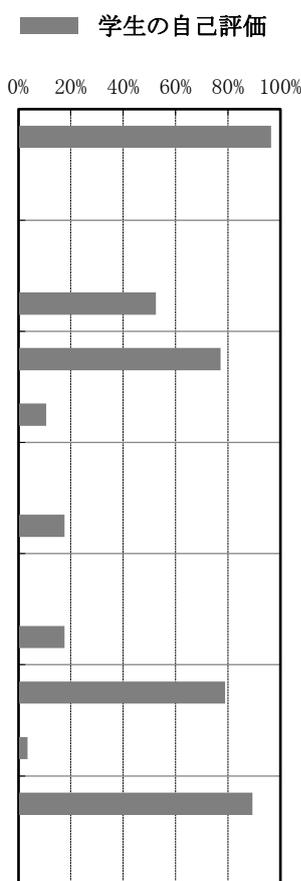
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 勝田 麻津子 **職名** : 教授 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 保育内容(人間関係) **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 63020ab **授業形態** : 演習 **受講者数** : 71名 **回答者数** : 57名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	54名	-	3名	-	-	-	-	-	57名	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	
			回 答 選 択 肢								無回答
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-			
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	96.5%		
			57.9%	38.6%	3.5%	-	-	-	0.0%		
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合		
			52.6%	24.6%	7.0%	3.5%	12.3%	-	52.6%		
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	77.2%		
			31.6%	45.6%	12.3%	5.3%	5.3%	-	10.6%		
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合
1.8%	3.5%	12.3%			26.3%	56.1%	-	17.6%			
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合			
			1.8%	3.5%	12.3%	31.6%	50.9%	-	17.6%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	78.9%		
			22.8%	56.1%	17.5%	3.5%	-	-	3.5%		
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	89.4%		
			52.6%	36.8%	10.5%	-	-	-	0.0%		



調査結果に対する見解

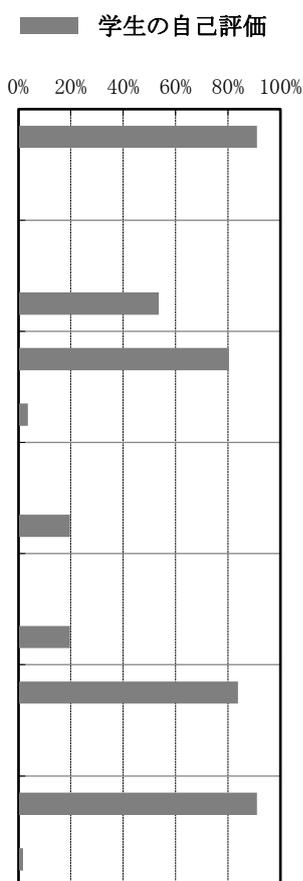
教科書の内容をふまえながら、毎回子どもの発達過程に応じた事例を提示し、その事例検討ディスカッションと解説をすすめる方法で授業を展開した。現場で出会うであろう事例からの学びが実践的な演習となったとの声であった。一人一人の発言の場を設けたが、グループの設定についての改善、活発な討議へとつながるようなファシリテート方法への工夫をしていきたい。

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 吉田 香代子 職名 : 准教授 所属 : 地域こども学科
 科目名称 : 保育内容(環境) 科目群 : 地域こども学科 専門教育科目
 授業コード : 63030ab 授業形態 : 演習 受講者数 : 70名 回答者数 : 56名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	54名	-	2名	-	-	-	-	-	56名	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段: 「5」+「4」 下段: 「1」+「2」	
			回 答 選 択 肢								無回答
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-			
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	91.1%		
			66.1%	25.0%	8.9%	-	-	-	0.0%		
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合		
			53.6%	23.2%	7.1%	5.4%	10.7%	-	53.6%		
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	80.4%		
			39.3%	41.1%	14.3%	3.6%	-	1.8%	3.6%		
			90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	1.8%	-	17.9%	23.2%	57.1%	-	19.7%			
		90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合			
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	1.8%	1.8%	16.1%	32.1%	48.2%	-	19.7%			
		III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しな かつた	全く 貢献 しな かつた	無回答	83.9%
35.7%	48.2%				16.1%	-	-	-	0.0%		
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	91.1%		
			62.5%	28.6%	7.1%	-	1.8%	-	1.8%		



調査結果に対する見解

自分自身が実際に自然に触れる体験をすることで、子どもにとっての環境とは、「やってみたい」「楽しい」と考えられる環境を創造することの必要性を感じる。学生が実体験することで、自ら感じ、学習成果を得られるような事業内容の創造と工夫を重ねていきたい。

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 石上 浩美 職名 : 准教授 所属 : 地域こども学科
 科目名称 : 保育内容(言葉) 科目群 : 地域こども学科 専門教育科目
 授業コード : 63040ab 授業形態 : 演習 受講者数 : 70名 回答者数 : 55名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	53名	-	2名	-	-	-	-	-	55名	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上 段 : 「5」+「4」 下 段 : 「1」+「2」	学 生 の 自 己 評 価		
			回 答 選 択 肢									無 回 答	%
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-					
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたか。 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	92.7%				
			63.6%	29.1%	7.3%	-	-	-	0.0%				
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合				
			40.0%	23.6%	18.2%	9.1%	9.1%	-	40.0%				
			3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない		無回答	69.1%	
					29.1%	40.0%	23.6%	3.6%	3.6%		-	7.2%	
					4 事前学習や課題を1週間で 合計どれくらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度		30分 程度	15分 未満	
-	10.9%	14.5%					41.8%	32.7%	-	25.4%			
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれくらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合					
		-	10.9%	14.5%	38.2%	36.4%	-	25.4%					
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	89.1%				
			36.4%	52.7%	10.9%	-	-	-	0.0%				
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	87.3%				
			60.0%	27.3%	10.9%	1.8%	-	-	1.8%				

調査結果に対する見解

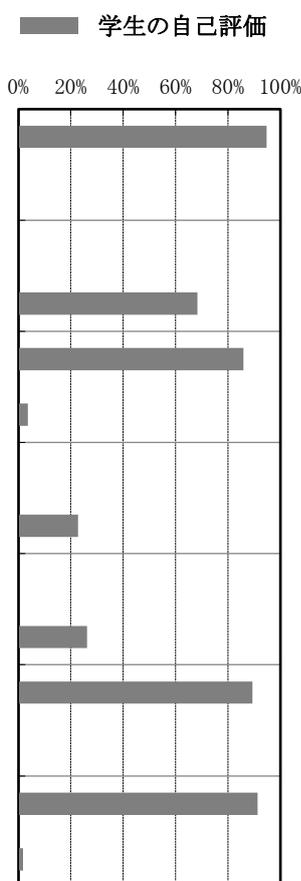
保育と言葉は、保育内容5領域のひとつであり、幼稚園教育要領・保育所保育指針に明記されている保育内容の基礎理論の理解することが目標となる。また、『保育所保育指針』や指定テキストなど、ある程度のボリュームのある文章を読むことが求められる。そのため、初学者にとっては言葉の定義や意味を理解するのに時間がかかるかもしれない。授業方法についてはおおむね好評であったが、Google Classroomなど学生のICT機器利用スキルにはかなりの個人差があったため改善努力が必要な面もある。今後は専門用語であっても、できる限り簡便な表現で学生に伝えることを心がけ、授業改善に努める。

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 生駒 英法 **職名** : 講師 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 保育内容(表現・幼児造形) **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 63060abc **授業形態** : 演習 **受講者数** : 70名 **回答者数** : 57名

回答者内訳	学年					学科・コース					
	1回生	2回生	長期履修学生	その他	無回答	生活未来科			地域こども学科	日本語教育別科	無回答
						生活福祉コース	食物栄養コース	ビジネスキャリアコース			
	56名	-	1名	-	-	-	-	-	57名	-	-

学修成果	評価項目	教員の自己評価	学生の自己評価							割合
			回答選択肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を与えることができましたか。	そう思う	そう思う	ある程度思う	どちらとも言えない	あまり思わない	全く思わない	無回答	94.8%	
			73.7%	21.1%	5.3%	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をしていますか。	必ずする	欠席回数0回	欠席回数1回	欠席回数2回	欠席回数3回以上	分からない	無回答	「欠席回数0回」の割合	
			68.4%	15.8%	10.5%	-	5.3%	-	68.4%	
	3 分からない事があったり欠席したりした学生に対応していますか。	必ずする	必ずする	できるだけする	時々する	あまりしない	全くしない	無回答	86.0%	
			54.4%	31.6%	10.5%	1.8%	1.8%	-	3.6%	
			90分以上	60分程度	45分程度	30分程度	15分未満	無回答	「45分程度」以上の割合	
4 事前学習や課題を1週間で合計どれくらい課しましたか。	30分程度	3.5%	3.5%	15.8%	17.5%	59.6%	-	22.8%		
		90分以上	60分程度	45分程度	30分程度	15分未満	無回答	「45分程度」以上の割合		
5 事後学習や課題を1週間で合計どれくらい課しましたか。	30分程度	5.3%	7.0%	14.0%	22.8%	50.9%	-	26.3%		
		III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに配慮しましたか。	ある程度配慮した	大いに貢献した	ある程度貢献した	どちらとも言えない	あまり貢献しなかった	全く貢献しなかった	無回答
56.1%	33.3%				8.8%	-	-	1.8%	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で活かすことができますか。	そう思う	そう思う	ある程度思う	どちらとも言えない	あまり思わない	全く思わない	無回答	91.3%	
			63.2%	28.1%	5.3%	1.8%	-	1.8%	1.8%	



調査結果に対する見解

基本的には、楽しく造形製作ができた、現場で役立つ内容の授業であったとの記述があった。その中で改善が必要な記述もあったため、考察していきたい。はじめに、製作手順を説明したあとに見本作品を提示するのだが、1作品のみで他に何点か提示してほしいとの記述があった。複数提示することでアイデアが浮かびやすいとのことである。来年度より複数作品を提示するようにする。また、他の学生の作品を鑑賞したいとの記述もあった。時間の関係もあるため、これについては検討していきたい。

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 大石 祥寛 **職名** : 講師 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 保育内容(表現・身体表現) **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 63070ab **授業形態** : 演習 **受講者数** : 77名 **回答者数** : 40名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	35名	3名	2名	-	-	-	-	-	40名	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	学 生 の 自 己 評 価		
			回 答 選 択 肢									無回答	割合
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-					
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	97.5%	0.0%			
			60.0%	37.5%	2.5%	-	-	-					
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	60.0%			
			60.0%	20.0%	12.5%	2.5%	5.0%	-					
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	75.0%	10.0%			
			42.5%	32.5%	15.0%	2.5%	7.5%	-					
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満			無回答	「45分程度」 以上の割合
5.0%	15.0%	17.5%			22.5%	40.0%	-						
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	42.5%				
		7.5%	12.5%	22.5%	25.0%	32.5%	-						
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	95.0%	2.5%			
			50.0%	45.0%	2.5%	-	2.5%	-					
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	90.0%	0.0%			
			60.0%	30.0%	10.0%	-	-	-					

調査結果に対する見解

この授業では、学習ノートを活用することで学生一人一人が学習内容を振り返るとともに、授業外学習を設定することにより学習への動機づけ及び学修効果の向上を図った。結果を見てみると、授業後以外の時間における学修時間が平均値より高いこと、授業に知識・教養の習得に対する回答が良好であったことから一定の成果があったと考えられる。しかしながら、自由記述で指摘されているように、学生が理解しやすい説明や、協同学習におけるグループ分けに関しては今後の課題として残された。

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 増井 啓子 **職名** : 教授 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 保育表現演習Ⅱ **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 63090a **授業形態** : 演習 **受講者数** : 9名 **回答者数** : 5名

回答者 内訳	学 年					学科・コース					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	5名	-	-	-	-	-	-	5名	-	-

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学生 の 自 己 評 価							学生 の 自 己 評 価	
			回答選択肢								上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-			
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	60.0%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	80.0%	20.0%	
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	20.0%	
	5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	20.0%	40.0%
	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	100.0%	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	0.0%	

調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 福鹿 慶子 職名 : 講師 所属 : 地域こども学科
 科目名称 : 乳児保育Ⅱ 科目群 : 地域こども学科 専門教育科目
 授業コード : 63110ab 授業形態 : 演習 受講者数 : 67名 回答者数 : 61名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	61名	-	-	-	-	-	-	-	61名	-	-

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							学生 の 自 己 評 価	
			回答選択肢								上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	-		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	98.4%	■ 学生の自己評価	
			82.0%	16.4%	1.6%	-	-	-	0.0%		
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	■ 学生の自己評価	
	57.4%	23.0%	3.3%	4.9%	11.5%	-	-	57.4%			
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	83.6%		
	42.6%	41.0%	13.1%	1.6%	1.6%	-	-	3.2%			
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれくらい課しましたか。	45分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
6.6%	6.6%	16.4%	42.6%	27.9%	-	-	29.6%				
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれくらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合			
4.9%	8.2%	11.5%	49.2%	26.2%	-	-	24.6%				
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献し なかつた	無回答	86.8%	■ 学生の自己評価	
			47.5%	39.3%	11.5%	1.6%	-	-	1.6%		
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	98.3%	■ 学生の自己評価	
			80.3%	18.0%	1.6%	-	-	-	0.0%		

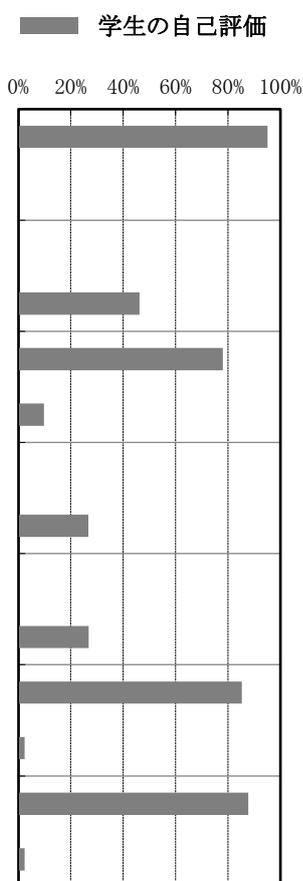
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 森田 婦美子 職名 : 非常勤 所属 : 地域こども学科
 科目名称 : こどもの健康と安全 科目群 : 地域こども学科 専門教育科目
 授業コード : 63120ab 授業形態 : 演習 受講者数 : 62名 回答者数 : 41名

回答者 内訳	学 年					学科・コース					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	40名	1名	-	-	-	-	-	41名	-	-

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学生の自己評価							割合
			回答選択肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	95.2%	
			73.2%	22.0%	4.9%	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	時々する	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
	46.3%	19.5%	7.3%	9.8%	17.1%	-	-	46.3%		
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	78.1%	
	53.7%	24.4%	12.2%	4.9%	4.9%	-	-	9.8%		
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	
12.2%	2.4%	12.2%	17.1%	56.1%	-	-	26.8%			
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
12.2%	4.9%	9.8%	17.1%	56.1%	-	-	26.9%			
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	85.3%	
51.2%	34.1%	12.2%	2.4%	-	-	-	2.4%			
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	87.8%	
73.2%	14.6%	9.8%	2.4%	-	-	-	2.4%			



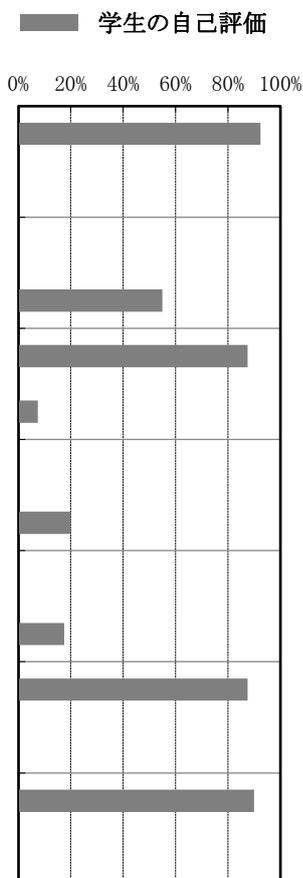
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 別所 崇 職名 : 准教授 所属 : 地域こども学科
 科目名称 : 保育教育相談支援 科目群 : 地域こども学科 専門教育科目
 授業コード : 63150ab 授業形態 : 演習 受講者数 : 58名 回答者数 : 40名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	38名	2名	-	-	-	-	-	40名	-	-

学 修 成 果	評価項目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	92.5%	
			85.0%	7.5%	5.0%	-	-	2.5%	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			55.0%	22.5%	10.0%	-	12.5%	-	55.0%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	87.5%	
			55.0%	32.5%	5.0%	5.0%	2.5%	-	7.5%	
			90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	
4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	7.5%	7.5%	5.0%	22.5%	57.5%	-	20.0%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	7.5%	7.5%	2.5%	27.5%	55.0%	-	17.5%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	87.5%	
			52.5%	35.0%	12.5%	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	90.0%	
			85.0%	5.0%	10.0%	-	-	-	0.0%	



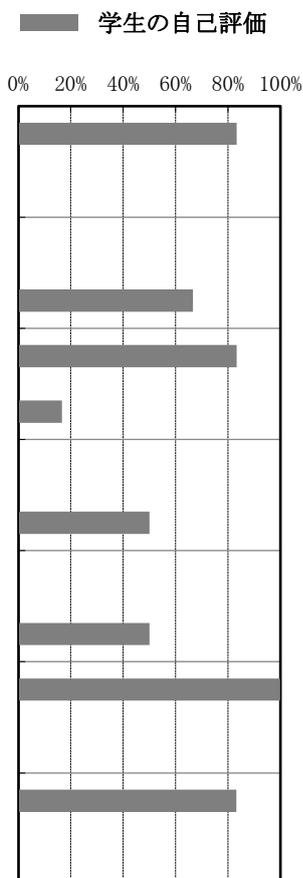
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 勝田 麻津子 職名 : 教授 所属 : 地域こども学科
 科目名称 : 保育教育相談支援 科目群 : 地域こども学科 専門教育科目
 授業コード : 63150c 授業形態 : 演習 受講者数 : 6名 回答者数 : 6名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	6名	-	-	-	-	-	-	6名	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	83.4%	
			66.7%	16.7%	16.7%	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			66.7%	16.7%	-	-	16.7%	-	66.7%	
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	83.4%	
			66.7%	16.7%	-	-	16.7%	-	16.7%	
			90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	
4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	66.7%	16.7%	16.7%	16.7%	33.3%	-	50.1%		
		90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	66.7%	16.7%	16.7%	33.3%	16.7%	-	50.1%		
		III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答
50.0%	50.0%				-	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	83.3%	
			50.0%	33.3%	16.7%	-	-	-	0.0%	



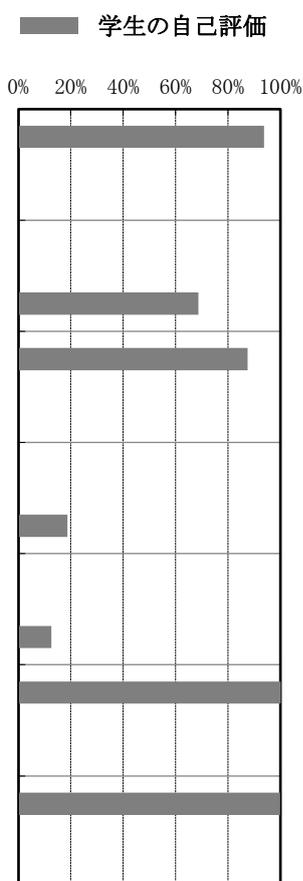
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 福鹿 慶子 職名 : 講師 所属 : 地域こども学科
 科目名称 : 在宅保育論 科目群 : 地域こども学科 専門教育科目
 授業コード : 63160 授業形態 : 講義 受講者数 : 23名 回答者数 : 16名

回答者内訳	学年					学科・コース					
	1回生	2回生	長期履修学生	その他	無回答	生活未来科			地域こども学科	日本語教育別科	無回答
						生活福祉コース	食物栄養コース	ビジネスキャリアコース			
	-	16名	-	-	-	-	-	-	16名	-	-

学修成果	評価項目	教員の自己評価	学生の自己評価							割合
			回答選択肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を与えることができましたか。	ある程度思う	そう思う	ある程度思う	どちらとも言えない	あまり思わない	全く思わない	無回答	93.8%	
			75.0%	18.8%	6.3%	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をしていますか。	できるだけする	欠席回数0回	欠席回数1回	欠席回数2回	欠席回数3回以上	分からない	無回答	「欠席回数0回」の割合	
	68.8%	18.8%	-	-	12.5%	-	68.8%			
	3 分からない事があったり欠席したりした学生に対応していますか。	できるだけする	必ずする	できるだけする	時々する	あまりしない	全くしない	無回答	87.6%	
	56.3%	31.3%	12.5%	-	-	-	0.0%			
	4 事前学習や課題を1週間で合計どれくらい課しましたか。	15分未満	90分以上	60分程度	45分程度	30分程度	15分未満	無回答	「45分程度」以上の割合	
12.5%	-	6.3%	6.3%	75.0%	-	18.8%				
5 事後学習や課題を1週間で合計どれくらい課しましたか。	15分未満	90分以上	60分程度	45分程度	30分程度	15分未満	無回答	「45分程度」以上の割合		
6.3%	-	6.3%	6.3%	81.3%	-	12.6%				
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに配慮しましたか。	ある程度配慮した	大いに貢献した	ある程度貢献した	どちらとも言えない	あまり貢献しなかった	全く貢献しなかった	無回答	100.1%	
56.3%	43.8%	-	-	-	-	0.0%				
IV	7 この授業の内容は社会で活かすことができると思えますか。	そう思う	そう思う	ある程度思う	どちらとも言えない	あまり思わない	全く思わない	無回答	100.0%	
75.0%	25.0%	-	-	-	-	0.0%				



調査結果に対する見解

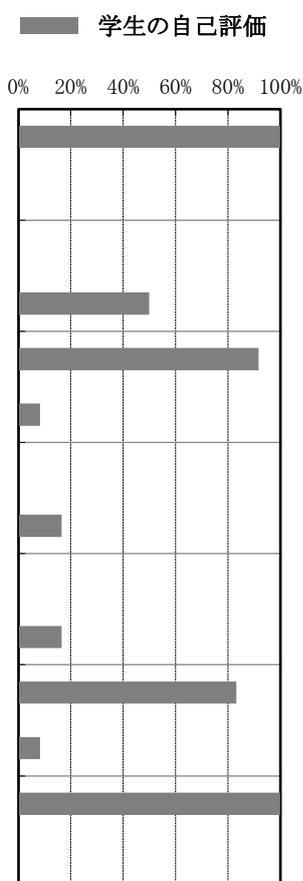
「在宅保育論」の授業では、一人一人の発達や個性、その日の様子に応じて、環境構成を工夫したり、活動を一人一人に合わせて変えていったりすることができるように、1対1での関りを意識した保育を、学修できるように心がける。気づいたことや考えたことなどを発表したり、話し合ったりする中で、学生が主体的に授業に取り組めるような雰囲気づくりに配慮したい。学んだことを現場で活かせるように自身の課題を見つけ、意識して取り組めるようにしていきたい。

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 藤田 悦代 **職名** : 教授 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 在宅保育論 **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 63160b **授業形態** : 講義 **受講者数** : 15名 **回答者数** : 12名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	12名	-	-	-	-	-	-	12名	-	-

学 修 成 果	評価項目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			91.7%	8.3%	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			50.0%	16.7%	16.7%	8.3%	8.3%	-	50.0%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	でき るだけ する	時々 する	あまり しない	全く しない	無回答	91.7%	
			66.7%	25.0%	-	-	8.3%	-	8.3%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	30分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
-	8.3%	8.3%			25.0%	58.3%	-	16.6%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
		-	8.3%	8.3%	25.0%	58.3%	-	16.6%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	83.3%	
			58.3%	25.0%	8.3%	8.3%	-	-	8.3%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			91.7%	8.3%	-	-	-	-	0.0%	



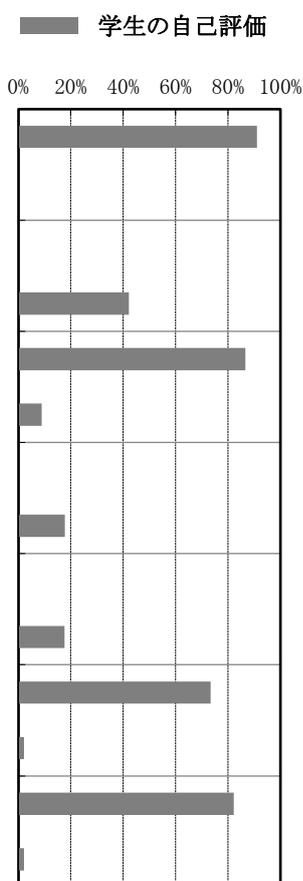
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 盧 珠妍 **職名** : 講師 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 教育方法の理論と実践 **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 63170a・63170b・54101 **授業形態** : 講義 **受講者数** : 66名 **回答者数** : 45名

回答者 内訳	学 年					学科・コース					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	41名	4名	-	-	-	-	-	45名	-	-

学修 成果	評価項目	教員 の 自己 評価	学生の自己評価							割合
			回答選択肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	91.1%	
			51.1%	40.0%	8.9%	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
	42.2%	20.0%	13.3%	2.2%	22.2%	-	-	42.2%		
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	86.7%	
	35.6%	51.1%	4.4%	-	8.9%	-	-	8.9%		
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	45分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	
-	6.7%	11.1%	13.3%	68.9%	-	-	-	17.8%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
-	4.4%	13.3%	20.0%	62.2%	-	-	-	17.7%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	73.4%	
			35.6%	37.8%	24.4%	-	2.2%	-	2.2%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	82.3%	
			55.6%	26.7%	15.6%	2.2%	-	-	2.2%	



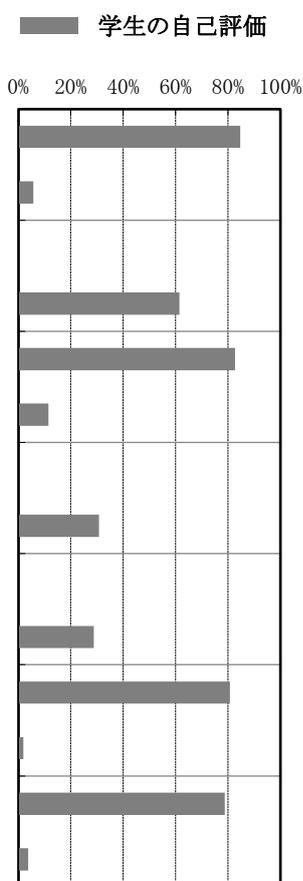
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 勝田 麻津子 **職名** : 教授 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 教職実践演習(幼・小) **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 63180 **授業形態** : 演習 **受講者数** : 59名 **回答者数** : 52名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	48名	4名	-	-	-	-	-	52名	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	
			回 答 選 択 肢								無回答
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-			
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	84.7%		
			63.5%	21.2%	9.6%	1.9%	3.8%	-	5.7%		
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合		
			61.5%	11.5%	5.8%	1.9%	19.2%	-	61.5%		
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	でき る だ け す る	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	82.7%		
			50.0%	32.7%	5.8%	3.8%	7.7%	-	11.5%		
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合
13.5%	3.8%	13.5%			5.8%	63.5%	-	30.8%			
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合			
		13.5%	3.8%	11.5%	9.6%	61.5%	-	28.8%			
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 し な か っ た	全く 貢 献 し な か っ た	無回答	80.8%		
			48.1%	32.7%	17.3%	-	1.9%	-	1.9%		
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	78.8%		
			59.6%	19.2%	17.3%	3.8%	-	-	3.8%		



調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 増井 啓子 職名 : 教授 所属 : 地域こども学科
 科目名称 : 総合演習(音楽) 科目群 : 地域こども学科 専門教育科目
 授業コード : 63200a 授業形態 : 演習 受講者数 : 8名 回答者数 : 7名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	7名	-	-	-	-	-	-	7名	-	-

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							学生 の 自 己 評 価	
			回答選択肢								上段: 「5」+「4」 下段: 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。	-	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%		
			85.7%	14.3%	-	-	-	-	0.0%		
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	-	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合		
			71.4%	-	28.6%	-	-	-	71.4%		
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	-	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	100.0%		
			71.4%	28.6%	-	-	-	-	0.0%		
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	-	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満		無回答
14.3%	-	-			14.3%	71.4%	-	14.3%			
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	-	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合			
		14.3%	-	-	14.3%	71.4%	-	14.3%			
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	-	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献しなかつた	全く 貢献しなかつた	無回答	100.0%		
			57.1%	42.9%	-	-	-	-	0.0%		
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	-	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%		
			85.7%	14.3%	-	-	-	-	0.0%		

調査結果に対する見解

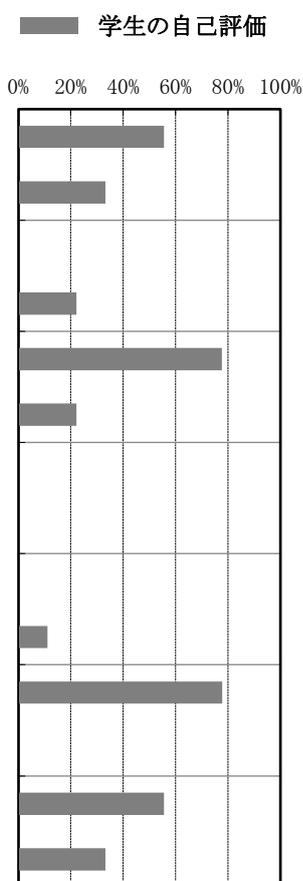
グループで一つのテーマについて学生がそれぞれのセンスを生かしながら表現方法を考えた。子どもたちの発達段階も考えながら機器を効果的に取り入れ、イメージを豊かに広げた。4月から保育現場に立つ学生にとっては、保育する保育者自身が表現する楽しさを感じる事がいかに大事であるかということ学んだのではないかと考える。

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 勝田 麻津子 **職名** : 教授 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 総合演習(心と発達) **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 63200b **授業形態** : 演習 **受講者数** : 13名 **回答者数** : 9名

回答者 内訳	学 年					学科・コース					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	9名	-	-	-	-	-	-	9名	-	-

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学生の自己評価							割合
			回答選択肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	55.6%	
			-	55.6%	11.1%	-	33.3%	-	33.3%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			22.2%	11.1%	11.1%	22.2%	33.3%	-	22.2%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	77.7%	
			33.3%	44.4%	-	-	22.2%	-	22.2%	
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	
		-	-	-	11.1%	88.9%	-	0.0%		
	5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	
			-	-	11.1%	-	88.9%	-	11.1%	
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	77.8%	
			55.6%	22.2%	22.2%	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	55.6%	
			-	55.6%	11.1%	11.1%	22.2%	-	33.3%	



調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 大石 祥寛 **職名** : 講師 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 総合演習(スポーツ) **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 63200c **授業形態** : 演習 **受講者数** : 14名 **回答者数** : 12名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス						
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答	
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース				
	-	12名	-	-	-	-	-	-	-	12名	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	
			回 答 選 択 肢								学 生 の 自 己 評 価
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-			
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	91.7%		
			75.0%	16.7%	8.3%	-	-	-	0.0%		
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合 41.7%		
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	50.0%		
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれくらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合 8.3%		
	5 事後学習や課題を1週間で 合計どれくらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合 8.3%		
	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	58.4%		
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	83.3%		
			75.0%	8.3%	16.7%	-	-	-	0.0%		

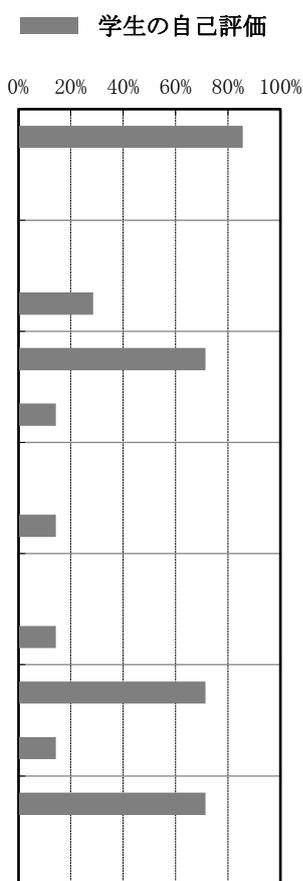
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 吉田 香代子 **職名** : 准教授 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 総合演習(自然と遊び) **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 63200d **授業形態** : 演習 **受講者数** : 18名 **回答者数** : 7名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	3名	4名	-	-	-	-	-	7名	-	-

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							
			回答選択肢							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	85.7%	
			57.1%	28.6%	14.3%	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合 28.6%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	71.5%	
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合 14.3%	
	5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合 14.3%	
	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	71.5%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	71.5%	
			42.9%	28.6%	28.6%	-	-	-	0.0%	



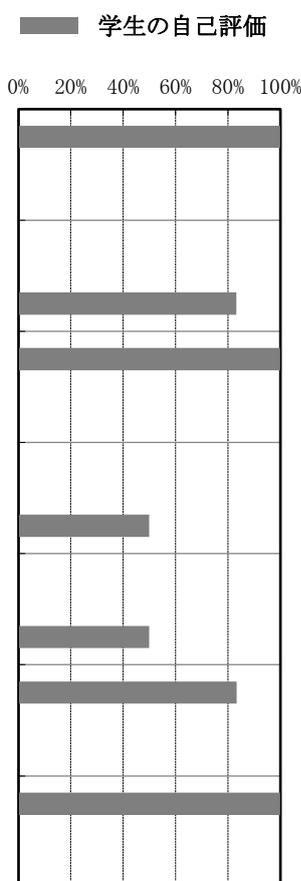
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 西岡 由郎 **職名** : 教授 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 総合演習(こども教育) **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 63200f **授業形態** : 演習 **受講者数** : 6名 **回答者数** : 6名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	6名	-	-	-	-	-	-	6名	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			83.3%	16.7%	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			83.3%	-	-	-	16.7%	-	83.3%	
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	100.0%	
			83.3%	16.7%	-	-	-	-	0.0%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	90分以上	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
33.3%	-	16.7%			33.3%	16.7%	-	50.0%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	90分以上	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
			33.3%	-	16.7%	33.3%	16.7%	-	50.0%	
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	83.4%	
			66.7%	16.7%	16.7%	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			83.3%	16.7%	-	-	-	-	0.0%	



調査結果に対する見解

授業内容の中心を実践的指導力を身に付けるという点に置き、学生が現場で出会うであろう今日的課題を取り上げてきた。学生同士の討論を重視し、これまでの現場実習や社会活動等における実践経験を省察し、それらを踏まえて学校教育の可能性と課題を探究してきた。その際、幼児教育と小学校教育との接続・連携の意義や課題、「学びの連続性」を支える教員の専門性などについて自らの考えを構築できることを目指した。学生の視野の広がりや学びの深まり、そして成長を感じることでできる科目となった。

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 多田 純一 **職名** : 講師 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 総合演習(ピアノ) **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 63200g **授業形態** : 演習 **受講者数** : 5名 **回答者数** : 2名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	2名	-	-	-	-	-	-	2名	-	-

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価						学生 の 自 己 評 価		
			回答選択肢							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-			
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたか。 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%		
			100.0%	-	-	-	-	-	0.0%		
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合		100.0%
			100.0%	-	-	-	-	-	-		-
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	100.0%		
			100.0%	-	-	-	-	-	-		0.0%
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれくらい課しましたか。	90分以上	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		100.0%
		100.0%	-	-	-	-	-	-	100.0%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらも 言えない	あまり 貢献 しなかった	全く 貢献 しなかった	無回答	100.0%		
			100.0%	-	-	-	-	-	0.0%		
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%		
			100.0%	-	-	-	-	-	0.0%		

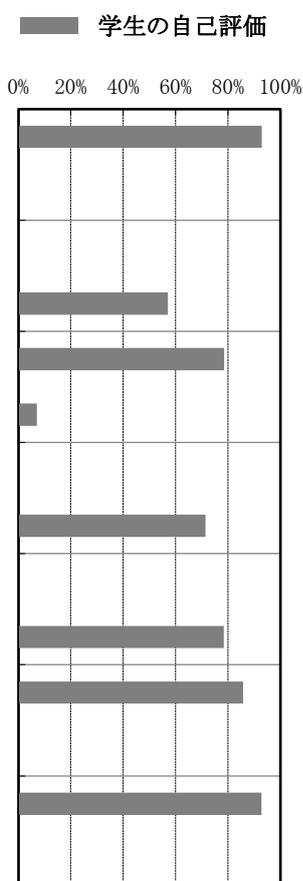
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 多田 純一 **職名** : 講師 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 音楽Ⅱ **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 64070aa・ba・ca **授業形態** : 演習 **受講者数** : 17名 **回答者数** : 14名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	13名	-	1名	-	-	-	-	-	14名	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	
			回 答 選 択 肢								無回答
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-			
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	92.9%		
			78.6%	14.3%	7.1%	-	-	-	0.0%		
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合		
			57.1%	7.1%	28.6%	-	7.1%	-	57.1%		
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	78.6%		
			42.9%	35.7%	14.3%	-	7.1%	-	7.1%		
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	90分以上	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合
21.4%	21.4%	28.6%			28.6%	-	-	71.4%			
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合				
21.4%	21.4%	35.7%	7.1%	14.3%	-	78.5%					
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり貢献 しなかった	全く貢献 しなかった	無回答	85.8%		
			42.9%	42.9%	14.3%	-	-	-	0.0%		
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	92.8%		
			57.1%	35.7%	7.1%	-	-	-	0.0%		



調査結果に対する見解

本科目における「1 この授業で新しい知識や教養を得ることができましたか」という質問に対し、78.6%が「そう思う」、14.3%が「ある程度そう思う」を選択しており、全体の92.9%となる。また、「4 この授業を受ける前に、1週間で合計どのぐらいこの授業の学修をしましたか」という質問に対し、90分以上が21.4%、60分程度が21.4%、45分程度が28.6%、30分程度が28.6%を選択しており、さらにその復習を示す「5 この授業を受けた後に、1週間で合計どのぐらいこの授業の学修をしましたか」でもほぼ同様の数値を示した。これらの結果は、他の科目と比較するとピアノの練習には倍以上の努力を費やしていると計算することが可能である。保育士および幼稚園教諭、小学校教諭になるために必要な技術としてピアノ演奏の重要性が認識され、深い学びへとつながっていることを確認することができた。今後も継続していきたい。

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 中島(上杉) 倍代 職名 : 非常勤 所属 : 地域こども学科
 科目名称 : 音楽II 科目群 : 地域こども学科 専門教育科目
 授業コード : 64070ac 授業形態 : 演習 受講者数 : 6名 回答者数 : 4名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	4名	-	-	-	-	-	-	-	4名	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	学 生 の 自 己 評 価	
			回 答 選 択 肢									割合
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答			
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	100.0%		
			100.0%	-	-	-	-	-	-	0.0%		
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	75.0%		
			75.0%	25.0%	-	-	-	-	-	75.0%		
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	75.0%	75.0%		
			75.0%	-	25.0%	-	-	-	-	0.0%		
			90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	100.0%		100.0%
4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	100.0%	100.0%		
		50.0%	25.0%	25.0%	-	-	-	-	75.0%			
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	75.0%	75.0%		
		50.0%	25.0%	-	25.0%	-	-	-	75.0%			
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	100.0%	100.0%		
			75.0%	25.0%	-	-	-	-	-	0.0%		
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	100.0%		
			75.0%	25.0%	-	-	-	-	-	0.0%		

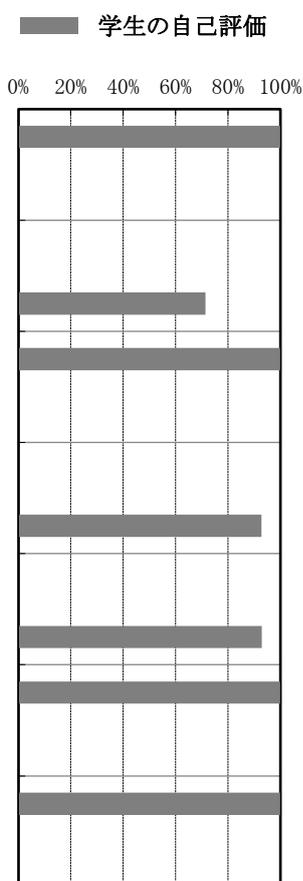
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 山下 玲子 職名 : 非常勤 所属 : 地域こども学科
 科目名称 : 音楽Ⅱ 科目群 : 地域こども学科 専門教育科目
 授業コード : 64070ad・bd・ce 授業形態 : 演習 受講者数 : 17名 回答者数 : 14名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	14名	-	-	-	-	-	-	-	14名	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			92.9%	7.1%	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			71.4%	14.3%	7.1%	-	7.1%	-	71.4%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	でき る だ け す る	時々する	あ ま り し な い	全 く し な い	無回答	100.0%	
			85.7%	14.3%	-	-	-	-	0.0%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	90分以上	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未 満	無回答
64.3%	21.4%	7.1%			7.1%	-	-	92.8%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未 満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
		64.3%	28.6%	-	7.1%	-	-	92.9%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 し な か っ た	全 く 貢 献 し な か っ た	無回答	100.0%	
			71.4%	28.6%	-	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			92.9%	7.1%	-	-	-	-	0.0%	



調査結果に対する見解

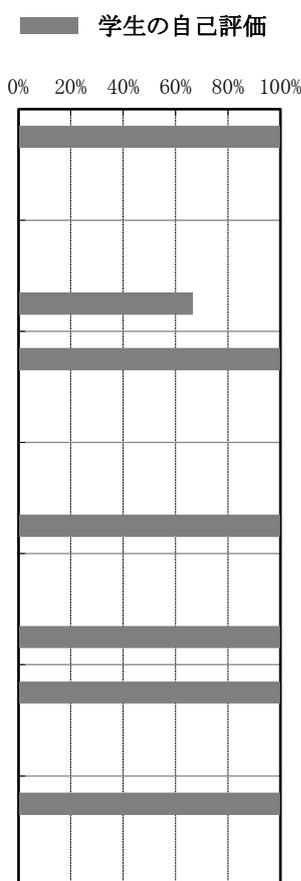
コロナ禍に始まった音楽Ⅰに続いた音楽Ⅱの授業であったが、全授業を対面にて終えることが出来て良かったと思う。その中
 あって、ピアノの練習を楽しみと感じ、前向きに取り組み、上達することのできた学生達の努力に敬意を表したい。ピアノの演奏
 技術向上は、日々の努力の積み重ねの成果であるので、どのような状況下においても、保育の現場で活かしていける力を付けてい
 くよう、今後も研鑽を積んで欲しい。学生が意欲を持って課題に取り組めるよう、アドバイスに配慮していきたい。

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 玉井 奈摘 **職名** : 非常勤 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 音楽Ⅱ **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 64070bb **授業形態** : 演習 **受講者数** : 6名 **回答者数** : 3名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	2名	-	1名	-	-	-	-	-	3名	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	
			回 答 選 択 肢								100.0%
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	0.0%		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたか。 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%		
			100.0%	-	-	-	-	-	0.0%		
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合		
			66.7%	33.3%	-	-	-	-	66.7%		
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	100.0%		
			66.7%	33.3%	-	-	-	-	0.0%		
			90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
4 事前学習や課題を1週間で 合計どれくらい課しましたか。	90分以上	33.3%	66.7%	-	-	-	-	100.0%			
		90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合			
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれくらい課しましたか。	90分以上	33.3%	66.7%	-	-	-	-	100.0%			
		III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	100.0%
66.7%	33.3%				-	-	-	-	0.0%		
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%		
			66.7%	33.3%	-	-	-	-	0.0%		



調査結果に対する見解

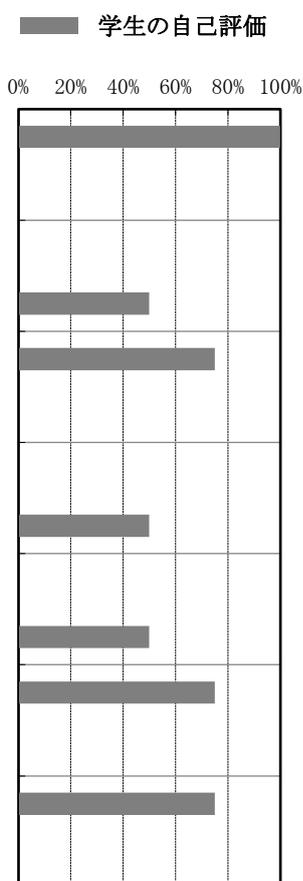
新型コロナウイルスの影響で前期は電話レッスンの回数が多く、姿勢や弾き方などのフォームについて指導する時間があまりとれていなかったが、後期はそういったことにも踏み込んだより深い内容のレッスンが提供出来たように感じている。タッチの違いによる音質の変化を感じたり、手本を「見て・聴いて」理解をより一層深めることは、電話レッスンでは難しく課題となっていたが、対面レッスンに戻ることによって解消された。学生も、対面の方がリラックスしており、積極的に質問したり、談笑したりとコミュニケーションがとりやすかったのではないと思う。どの学生も素直で、注意されたところを直そうとよく努力していた。アンケートによると「学生の理解度の確認」についての要望が多く、今後の改善点である。個人レッスン以外にもML授業で個別対応もしており、2名の講師からのレッスンが受講可能なため、講師間で連携をとりながら気をつけてはいたが今後はもっときめ細やかに様子をみていきたいと思う。

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 宮田 眞理 **職名** : 非常勤 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 音楽Ⅱ **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 64070bc **授業形態** : 演習 **受講者数** : 6名 **回答者数** : 4名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	4名	-	-	-	-	-	-	-	4名	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたか。 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			100.0%	-	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			50.0%	25.0%	-	-	25.0%	-	50.0%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	75.0%	
			75.0%	-	25.0%	-	-	-	0.0%	
			90分以上	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合
4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	90分以上	-	50.0%	-	25.0%	25.0%	-	50.0%		
		90分以上	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	90分以上	-	50.0%	-	25.0%	25.0%	-	50.0%		
		III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献し なかつた	無回答
50.0%	25.0%				25.0%	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	75.0%	
			75.0%	-	25.0%	-	-	-	0.0%	



調査結果に対する見解

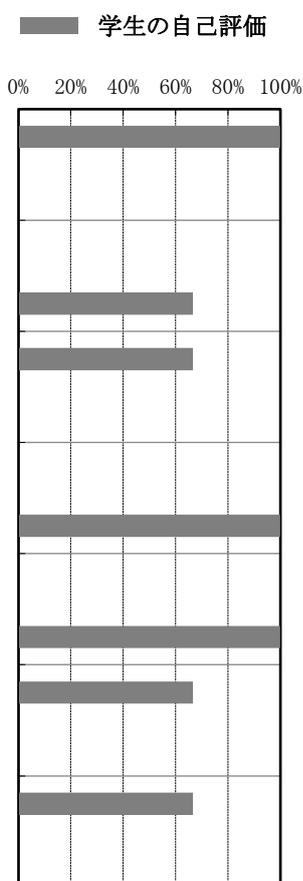
音楽Ⅱはピアノ演奏の初級から中級レベルの授業で、中にはまだ読譜に不慣れな学生も見受けられます。個々の力量の差もあるので、授業では1週間の練習成果を見るだけでなく、次の授業までの1週間を見通して練習の仕方・練習のポイントを教えます。よって学生による学修成果調査では「学習成果Ⅱ-4・5」にいつも注目しています。ここに表れる練習時間の多少を学生の理解度ととらえ、今後の個々の学生への指導の目安にしたいと思っています。

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 大城 弓恵
 職名 : 非常勤 所属 : 地域こども学科
 科目名称 : 音楽Ⅱ
 科目群 : 地域こども学科 専門教育科目
 授業コード : 64070cb 授業形態 : 演習 受講者数 : 4名 回答者数 : 3名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	3名	-	-	-	-	-	-	-	3名	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段: 「5」+「4」 下段: 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたか。 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			66.7%	33.3%	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			66.7%	-	-	-	33.3%	-	66.7%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	66.7%	
			66.7%	-	33.3%	-	-	-	0.0%	
			90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	
4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	66.7%	33.3%	-	-	-	-	100.0%		
		90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	66.7%	-	33.3%	-	-	-	100.0%		
		III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献しなかつた	全く 貢献しなかつた	無回答
66.7%	-				33.3%	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	66.7%	
			66.7%	-	33.3%	-	-	-	0.0%	



調査結果に対する見解

本授業は個人レッスンであるため、学生とのコミュニケーションも取りやすく各自のレベルにあった目標設定や指導ができる。そのことが学修成果Ⅰの結果に表れていると感じる。担当学生は皆積極的に授業に参加し、各自の課題に真摯に取り組んでくれた。また自由記述であったようにコロナ禍の対面のレッスンにおいては、不安を感じる学生もあると思うので十分に気を付けなければいけないと感じた。

教員による学修成果に関する調査（2020年度 後期）

教員名 : 紺谷 志野 職名 : 非常勤 所属 : 地域こども学科
 科目名称 : 音楽Ⅱ 科目群 : 地域こども学科 専門教育科目
 授業コード : 64070cd 授業形態 : 演習 受講者数 : 4名 回答者数 : 3名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	3名	-	-	-	-	-	-	-	3名	-	-

学修 成果	評価項目	教員 の 自己 評価	学生 の 自己 評価							学生 の 自己 評価
			回答 選 択 肢						上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。	-	そう 思う 100.0%	ある程度 思う -	どちらとも 言えない -	あまり 思わない -	全く 思わない -	無回答 -	100.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	-	欠席回数 0回 100.0%	欠席回数 1回 -	欠席回数 2回 -	欠席回数 3回以上 -	分から ない -	無回答 -	「欠席回数 0回」の割合 100.0%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	-	必ずする 66.7%	できる だけする 33.3%	時々する -	あまり しない -	全くしない -	無回答 -	100.0%	
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	-	90分 以上 -	60分 程度 -	45分 程度 -	30分 程度 100.0%	15分 未満 -	無回答 -	「45分程度」 以上の割合 0.0%	
	5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	-	90分 以上 -	60分 程度 -	45分 程度 -	30分 程度 100.0%	15分 未満 -	無回答 -	「45分程度」 以上の割合 0.0%	
	III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	-	大いに 貢献した 33.3%	ある程度 貢献した 66.7%	どちらとも 言えない -	あまり 貢献しな かった -	全く 貢献しな かった -	無回答 -	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	-	そう 思う 66.7%	ある程度 思う 33.3%	どちらとも 言えない -	あまり 思わない -	全く 思わない -	無回答 -	100.0%	

調査結果に対する見解

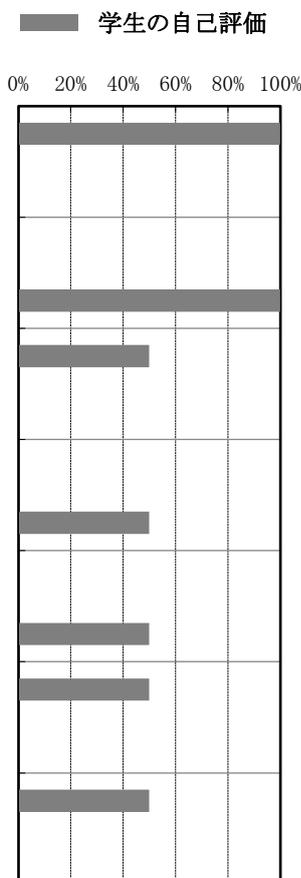
本授業の学生による授業アンケートは概ね想定していた結果であり、それぞれがピアノに親しむ時間を前向きに捉えていたことが分かり、大変嬉しく思った。2020年度後期も、コロナの状況が日々変わる中で、感染対策を第一に担当学生との信頼関係を築けるよう努力した。教育実習も例年とは違う時期に、学生それぞれのスケジュールで行われたため、授業課題も実践の場を想定した対応を心掛けた。引き続きコロナ禍での対応が求められる状況が続くが、受講する学生にとって有意義な時間となるよう心掛けていきたい。

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 宮田 眞理 **職名** : 非常勤 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 音楽Ⅳ **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 64090ab **授業形態** : 演習 **受講者数** : 6名 **回答者数** : 2名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	2名	-	-	-	-	-	-	2名	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			50.0%	50.0%	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			100.0%	-	-	-	-	-	100.0%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	50.0%	
			50.0%	-	50.0%	-	-	-	0.0%	
			90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	
4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	90分以上	-	50.0%	-	50.0%	-	-	50.0%		
		90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	90分以上	-	50.0%	-	50.0%	-	-	50.0%		
		III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答
-	50.0%				50.0%	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	50.0%	
			50.0%	-	50.0%	-	-	-	0.0%	



調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 玉井 奈摘 職名 : 非常勤 所属 : 地域こども学科
 科目名称 : 音楽Ⅳ 科目群 : 地域こども学科 専門教育科目
 授業コード : 64090ac 授業形態 : 演習 受講者数 : 4名 回答者数 : 3名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	3名	-	-	-	-	-	-	3名	-	-

学 修 成 果	評価項目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」	学生 の 自 己 評 価
			回 答 選 択 肢								
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-			
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%		
			66.7%	33.3%	-	-	-	-	0.0%		
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分 か ら な い	無回答	「欠席回数 0回」の割合		
			66.7%	33.3%	-	-	-	-	66.7%		
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	でき る だ け す る	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	66.7%		
			66.7%	-	-	33.3%	-	-	33.3%		
			90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未 満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
66.7%	-	-	-	33.3%	-	66.7%					
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらも 言えない	あまり 貢献 しな か つ た	全く 貢 献 し な か つ た	無回答	66.7%		
			66.7%	-	-	-	33.3%	-	33.3%		
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	66.7%		
			66.7%	-	33.3%	-	-	-	0.0%		

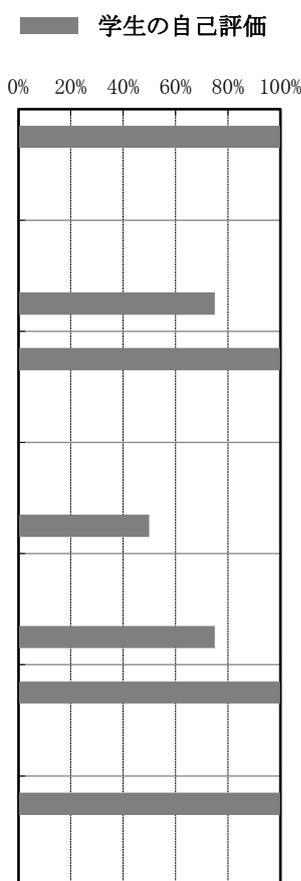
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 奥田 尚子 **職名** : 非常勤 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 音楽Ⅳ **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 64090ad **授業形態** : 演習 **受講者数** : 6名 **回答者数** : 4名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	4名	-	-	-	-	-	-	4名	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。	-	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			100.0%	-	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	-	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			75.0%	25.0%	-	-	-	-	75.0%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	-	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	100.0%	
			75.0%	25.0%	-	-	-	-	0.0%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	-	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
-	50.0%	-			50.0%	-	-	50.0%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	-	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
		-	50.0%	25.0%	25.0%	-	-	75.0%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	-	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	100.0%	
			75.0%	25.0%	-	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	-	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			75.0%	25.0%	-	-	-	-	0.0%	



調査結果に対する見解

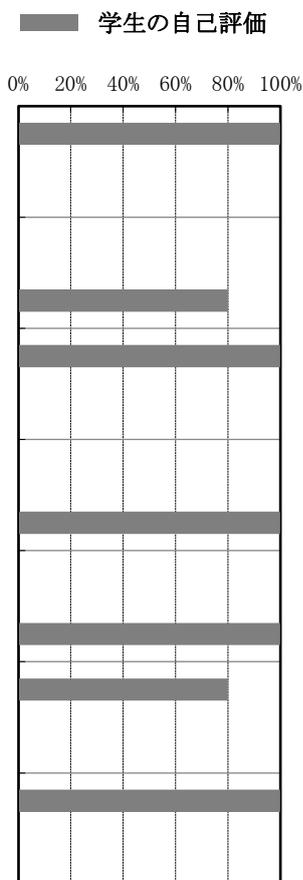
後期は就職試験の時期と重なるため、試験曲の選曲の相談とレッスン、また幼稚園実習のための曲の準備など個々の学生抱える事情に沿った対応を特に心掛けた。同時に学生皆がグレード課題曲にも熱心に取り組み、演奏技術の改善、音楽表現のための奏法に意欲的に取り組んでいた。また学生同士の結びつきの強さを感じる場面が多く見られ、良い雰囲気の中で授業を進められた。発表会では豊かな音楽表現の演奏が多く見受けられ、2年間の成長の姿を実感するものであった。

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 山下 玲子 **職名** : 非常勤 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 音楽IV **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 64090ae **授業形態** : 演習 **受講者数** : 6名 **回答者数** : 5名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	5名	-	-	-	-	-	-	5名	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価						上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢						
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%
			100.0%	-	-	-	-	-	0.0%
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合
			80.0%	20.0%	-	-	-	-	80.0%
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	100.0%
			80.0%	20.0%	-	-	-	-	0.0%
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれくらい課しましたか。	90分以上	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満
60.0%	40.0%	-			-	-	-	100.0%	
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれくらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	
		60.0%	40.0%	-	-	-	-	100.0%	
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献しなかつた	全く 貢献しなかつた	無回答	80.0%
			80.0%	-	20.0%	-	-	-	0.0%
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%
			100.0%	-	-	-	-	-	0.0%



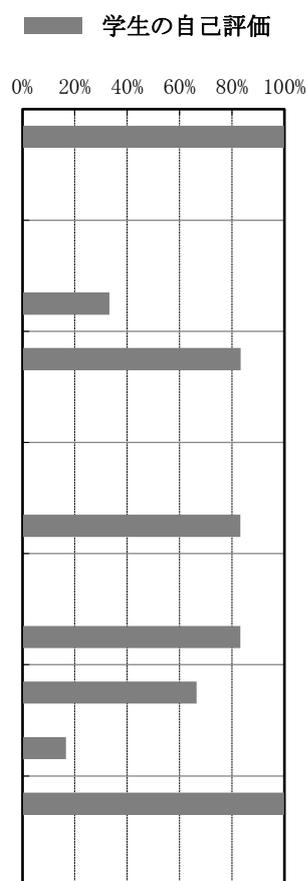
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 和田 宏一 **職名** : 非常勤 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 音楽IV **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 64090af **授業形態** : 演習 **受講者数** : 6名 **回答者数** : 6名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	6名	-	-	-	-	-	-	6名	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価						
			回 答 選 択 肢						上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%
			83.3%	16.7%	-	-	-	-	0.0%
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合
			33.3%	16.7%	-	16.7%	33.3%	-	33.3%
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	でき る だ け す る	時々する	あ ま り し な い	全 く し な い	無回答	83.4%
			66.7%	16.7%	16.7%	-	-	-	0.0%
			90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未 満	無回答	「45分程度」 以上の割合
4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	90分以上	-	50.0%	33.3%	-	16.7%	-	83.3%	
		90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未 満	無回答	「45分程度」 以上の割合	
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	90分以上	-	50.0%	33.3%	-	16.7%	-	83.3%	
		III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 し な か つ た	全 く 貢 献 し な か つ た
33.3%	33.3%				16.7%	-	16.7%	-	16.7%
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あ ま り 思 わ な い	全 く 思 わ な い	無回答	100.0%
			66.7%	33.3%	-	-	-	-	0.0%



調査結果に対する見解

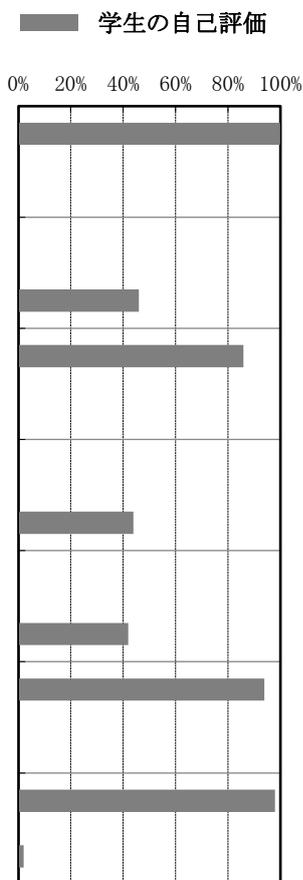
音楽IVは選択教科であるため、音楽やピアノが好き、苦手意識はあるが学修の必要性を感じて履修する等、自らの意思で積極的に履修している学生が多い。学修成果 I・II・IV の回答にはこれらの背景が表れている。III の回答は、本教科がマンツーマンであることから、どう回答すべきか悩んだ結果、このように意見が分かれたものと推察する。あと、自由記述の1つ、「(前略) 時間配分を決めて時間内に終わるようにしてほしい」については、一回通し演奏するだけで7分前後かかるような難曲に挑戦した学生が複数いたため、レッスン時間が不足し、授業時間の後に時間を拡大してレッスンを行ったことであるが、課題曲の与え方を含めて改善を検討する必要があると考えている。

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 多田 純一 **職名** : 講師 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 音楽基礎演習Ⅱ **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 64110ab **授業形態** : 演習 **受講者数** : 62名 **回答者数** : 50名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	49名	-	1名	-	-	-	-	-	50名	-	-

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							
			回答選択肢							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたか。 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			76.0%	24.0%	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			46.0%	20.0%	14.0%	4.0%	16.0%	-	46.0%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	86.0%	
			46.0%	40.0%	14.0%	-	-	-	0.0%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	45分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
14.0%	14.0%	16.0%			38.0%	18.0%	-	44.0%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	45分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
			18.0%	10.0%	14.0%	34.0%	24.0%	-	42.0%	
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献し なかつた	無回答	94.0%	
			48.0%	46.0%	6.0%	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	98.0%	
			70.0%	28.0%	-	2.0%	-	-	2.0%	



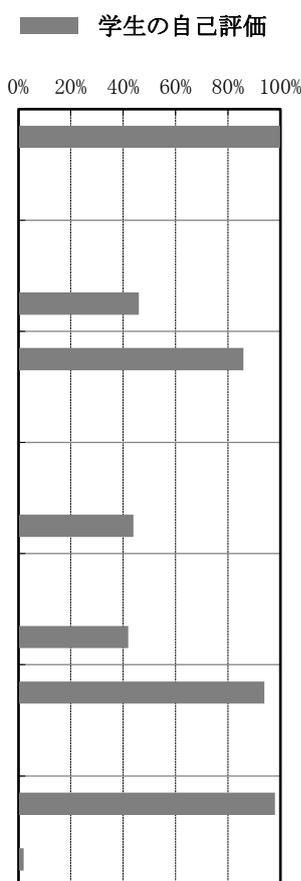
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 中島(上杉) 倍代 職名 : 非常勤 所属 : 地域こども学科
 科目名称 : 音楽基礎演習Ⅱ 科目群 : 地域こども学科 専門教育科目
 授業コード : 64110ab 授業形態 : 演習 受講者数 : 62名 回答者数 : 50名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	49名	-	1名	-	-	-	-	-	50名	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。	-	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			76.0%	24.0%	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	-	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			46.0%	20.0%	14.0%	4.0%	16.0%	-	46.0%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	-	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	86.0%	
			46.0%	40.0%	14.0%	-	-	-	0.0%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	-	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
14.0%	14.0%	16.0%			38.0%	18.0%	-	44.0%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	-	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
		18.0%	10.0%	14.0%	34.0%	24.0%	-	42.0%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	-	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	94.0%	
			48.0%	46.0%	6.0%	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	-	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	98.0%	
			70.0%	28.0%	-	2.0%	-	-	2.0%	



調査結果に対する見解

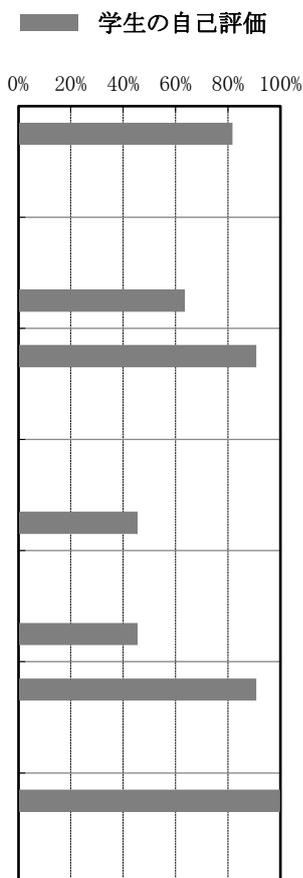
授業を受けて新しい知識や教養を得ることが出来た、授業の内容から社会で活かそうと思う内容が得られた、と回答した学生が多く居た事に安堵した。毎年、毎時間、どのような内容をどの様に伝えれば良いのか色々工夫をしているので、2人の教員がそれぞれの授業を受け持っている形態の授業なので、連携を図りながら進めているが今年度はコロナウイルス感染予防のためオリエンテーリングの授業もそれぞれのクラスで行ったため少し認識にずれが生じそれに気付くのが遅れた。自由記述の部分でそういう部分の指摘があり、また、先生によってピアノの弾き方に違う答えが返ってくるという意見もあった。極力その可能性に留意して進めていたが、出来ればその場で指摘して欲しかった。直接意見を述べてもらえば、その違いや別のアドバイスをできたのにと残念である。

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 勝田 麻津子 職名 : 教授 所属 : 地域こども学科
 科目名称 : ゼミナール I (心と発達) 科目群 : 地域こども学科 専門教育科目
 授業コード : 64200b 授業形態 : 演習 受講者数 : 15名 回答者数 : 11名

回答者 内訳	学 年					学科・コース					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	10名	-	1名	-	-	-	-	-	11名	-	-

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学生の自己評価							
			回答選択肢							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	81.8%	
			54.5%	27.3%	18.2%	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			63.6%	9.1%	9.1%	-	18.2%	-	63.6%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	90.9%	
			63.6%	27.3%	9.1%	-	-	-	0.0%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
27.3%	-	18.2%			36.4%	18.2%	-	45.5%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
			27.3%	9.1%	9.1%	36.4%	18.2%	-	45.5%	
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	90.9%	
			63.6%	27.3%	9.1%	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			63.6%	36.4%	-	-	-	-	0.0%	



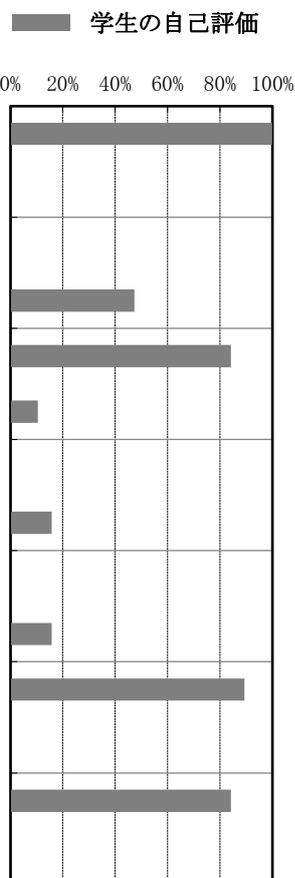
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 大石 祥寛
 職名 : 講師
 所属 : 地域こども学科
 科目名称 : ゼミナール I (スポーツ)
 科目群 : 地域こども学科 専門教育科目
 授業コード : 64200c
 授業形態 : 演習
 受講者数 : 22名
 回答者数 : 19名

回答者 内訳	学 年					学科・コース					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	19名	-	-	-	-	-	-	-	19名	-	-

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学生 の 自 己 評 価							割合
			回答選択肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			73.7%	26.3%	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
	47.4%	10.5%	26.3%	5.3%	10.5%	-	-	47.4%		
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	84.2%	
	57.9%	26.3%	5.3%	-	10.5%	-	-	10.5%		
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	
5.3%	-	10.5%	10.5%	73.7%	-	-	15.8%			
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
5.3%	-	10.5%	15.8%	68.4%	-	-	15.8%			
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	89.4%	
			36.8%	52.6%	10.5%	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	84.2%	
			68.4%	15.8%	10.5%	-	-	5.3%	0.0%	



調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 木田 一芳 **職名** : 教授 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : ゼミナール I (自然と遊び) **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 64200d **授業形態** : 演習 **受講者数** : 12名 **回答者数** : 12名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	11名	-	1名	-	-	-	-	-	12名	-	-

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							学生 の 自 己 評 価	
			回答選択肢								上段: 「5」+「4」 下段: 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができました と思いますか。	-	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%		
			75.0%	25.0%	-	-	-	-	0.0%		
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	-	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合		
			66.7%	25.0%	-	8.3%	-	-	66.7%		
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	-	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	83.3%		
			25.0%	58.3%	16.7%	-	-	-	0.0%		
			90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	-	-	8.3%	16.7%	-	75.0%	-	25.0%			
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	-	-	-	16.7%	8.3%	75.0%	-	16.7%			
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	-	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	100.0%		
			33.3%	66.7%	-	-	-	-	0.0%		
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	-	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%		
			75.0%	25.0%	-	-	-	-	0.0%		

調査結果に対する見解

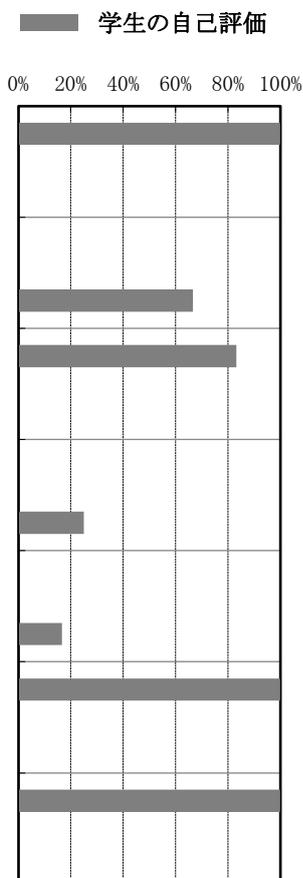
当該科目は、3つの班に分かれて実施しており、12名のうち私の班は受講生が4名と少人数でした。将来、保育士や幼稚園教諭として勤務した時に、すぐに役立つように保育所・幼稚園で行われている野菜・草花の栽培活動法や収穫物の活用法について学修することに重点を置いています。特に、学生が栽培体験を経験する中で、常に植物の変化に「気付く」時間を設定し、観察する力の養成に努めています。

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 吉田 香代子 職名 : 准教授 所属 : 地域こども学科
 科目名称 : ゼミナール I (自然と遊び) 科目群 : 地域こども学科 専門教育科目
 授業コード : 64200d 授業形態 : 演習 受講者数 : 12名 回答者数 : 12名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	11名	-	1名	-	-	-	-	-	12名	-	-

学 修 成 果	評価項目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							
			回 答 選 択 肢							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			75.0%	25.0%	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			66.7%	25.0%	-	8.3%	-	-	66.7%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	83.3%	
			25.0%	58.3%	16.7%	-	-	-	0.0%	
			90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	
4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	-	8.3%	16.7%	-	75.0%	-	25.0%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	15分未満	-	-	16.7%	8.3%	75.0%	-	16.7%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	100.0%	
			33.3%	66.7%	-	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			75.0%	25.0%	-	-	-	-	0.0%	



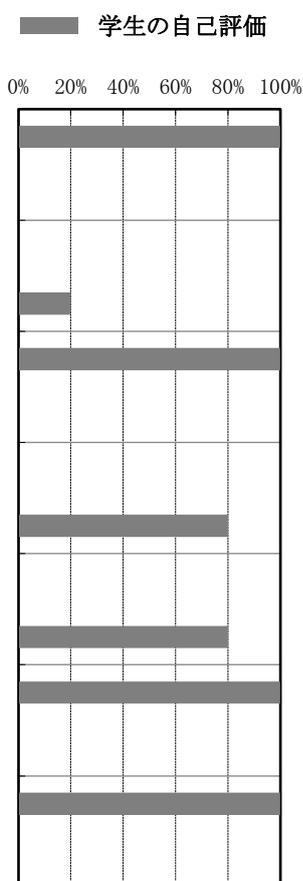
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 多田 純一 **職名** : 講師 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : ゼミナール I (音楽) **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 64200g **授業形態** : 演習 **受講者数** : 7名 **回答者数** : 5名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	5名	-	-	-	-	-	-	-	5名	-	-

学 修 成 果	評価項目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価						上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢						
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%
			100.0%	-	-	-	-	-	0.0%
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合
			20.0%	40.0%	20.0%	-	20.0%	-	20.0%
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	100.0%
			60.0%	40.0%	-	-	-	-	0.0%
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	90分以上	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満
60.0%	20.0%	-			-	20.0%	-	80.0%	
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	90分以上	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	
		60.0%	20.0%	-	-	20.0%	-	80.0%	
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献しなかつた	全く 貢献しなかつた	無回答	100.0%
			60.0%	40.0%	-	-	-	-	0.0%
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%
			80.0%	20.0%	-	-	-	-	0.0%



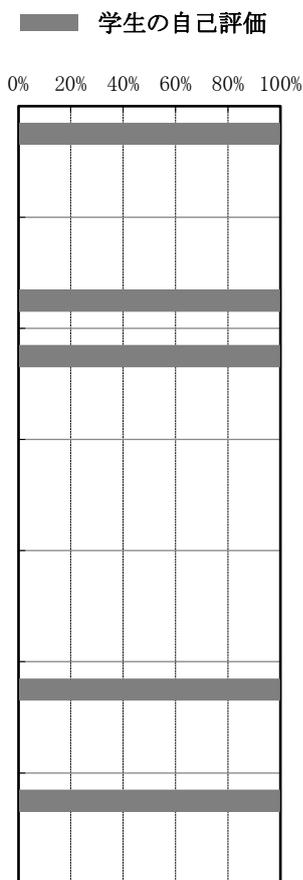
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 別所 崇 職名 : 准教授 所属 : 地域こども学科
 科目名称 : 保育実習指導 I a 科目群 : 地域こども学科 専門教育科目
 授業コード : 65212 授業形態 : 演習 受講者数 : 2名 回答者数 : 2名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	-	2名	-	-	-	-	-	2名	-	-

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							割合
			回答選択肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			100.0%	-	-	-	-	-	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分から ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			100.0%	-	-	-	-	-	100.0%	
	3 分からない事があつたり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	100.0%	
			50.0%	50.0%	-	-	-	-	0.0%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	45分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
-	-	-			-	100.0%	-	0.0%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	90分以上	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
		-	-	-	-	100.0%	-	0.0%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献しなかつた	全く 貢献しなかつた	無回答	100.0%	
			50.0%	50.0%	-	-	-	-	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	100.0%	
			100.0%	-	-	-	-	-	0.0%	



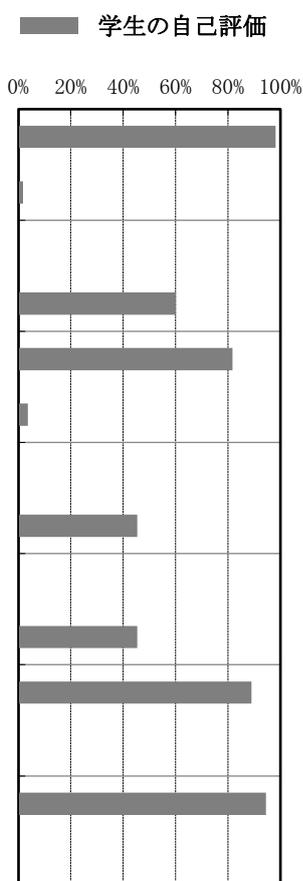
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 福鹿 慶子 **職名** : 講師 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 保育実習指導 I (保育所) **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 65214 **授業形態** : 演習 **受講者数** : 67名 **回答者数** : 55名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	55名	-	-	-	-	-	-	-	55名	-	-

学 修 成 果	評価項目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	98.2%	
			70.9%	27.3%	-	1.8%	-	-	1.8%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			60.0%	29.1%	1.8%	-	9.1%	-	60.0%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	81.8%	
			49.1%	32.7%	14.5%	1.8%	1.8%	-	3.6%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
7.3%	14.5%	23.6%			23.6%	30.9%	-	45.4%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
		10.9%	10.9%	23.6%	23.6%	30.9%	-	45.4%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献し なかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	89.0%	
			54.5%	34.5%	9.1%	-	-	1.8%	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	94.6%	
			78.2%	16.4%	5.5%	-	-	-	0.0%	



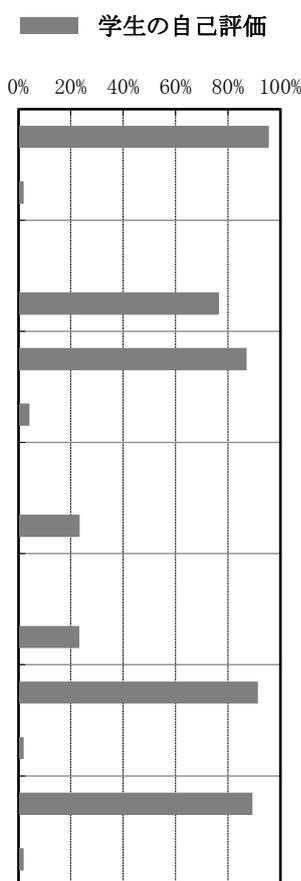
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 別所 崇 **職名** : 准教授 **所属** : 地域こども学科
科目名称 : 保育実習指導 I (施設) **科目群** : 地域こども学科 専門教育科目
授業コード : 65215 **授業形態** : 演習 **受講者数** : 67名 **回答者数** : 47名

回答者 内訳	学 年					学科・コース					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	47名	-	-	-	-	-	-	-	47名	-	-

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学生の自己評価							割合
			回答選択肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	無回答	
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	95.7%	
			76.6%	19.1%	2.1%	2.1%	-	-	2.1%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か らない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			76.6%	17.0%	-	-	6.4%	-	76.6%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全くしない	無回答	87.2%	
			57.4%	29.8%	8.5%	2.1%	2.1%	-	4.2%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	45分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
2.1%	6.4%	14.9%			27.7%	48.9%	-	23.4%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合	23.3%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	91.5%	
			44.7%	46.8%	6.4%	2.1%	-	-	2.1%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	89.4%	
			80.9%	8.5%	8.5%	2.1%	-	-	2.1%	



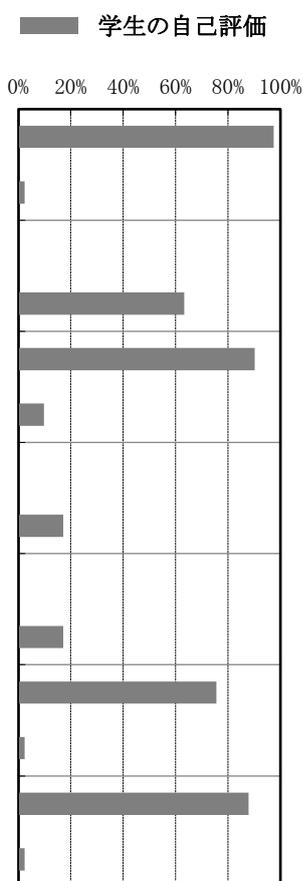
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 福鹿 慶子 職名 : 講師 所属 : 地域こども学科
 科目名称 : 保育実習指導Ⅱ 科目群 : 地域こども学科 専門教育科目
 授業コード : 65320 授業形態 : 演習 受講者数 : 44名 回答者数 : 41名

回答者 内訳	学 年					学 科・コ ー ス					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	38名	3名	-	-	-	-	-	41名	-	-

学 修 成 果	評 価 項 目	教 員 の 自 己 評 価	学 生 の 自 己 評 価							上段： 「5」+「4」 下段： 「1」+「2」
			回 答 選 択 肢							
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	ある程度 思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	97.5%	
			78.0%	19.5%	-	-	2.4%	-	2.4%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	できる だけする	欠席回数 0回	欠席回数 1回	欠席回数 2回	欠席回数 3回以上	分か ら ない	無回答	「欠席回数 0回」の割合	
			63.4%	12.2%	2.4%	-	22.0%	-	63.4%	
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	できる だけする	必ずする	できる だけする	時々する	あまり しない	全く しない	無回答	90.2%	
			51.2%	39.0%	-	4.9%	4.9%	-	9.8%	
			4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	45分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答
4.9%	4.9%	7.3%			9.8%	73.2%	-	17.1%		
5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	45分程度	90分 以上	60分 程度	45分 程度	30分 程度	15分 未満	無回答	「45分程度」 以上の割合		
		4.9%	4.9%	7.3%	7.3%	75.6%	-	17.1%		
III	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	ある程度 配慮した	大いに 貢献した	ある程度 貢献した	どちらとも 言えない	あまり 貢献 しなかつた	全く 貢献 しなかつた	無回答	75.6%	
			46.3%	29.3%	22.0%	-	2.4%	-	2.4%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	87.9%	
			65.9%	22.0%	9.8%	-	2.4%	-	2.4%	



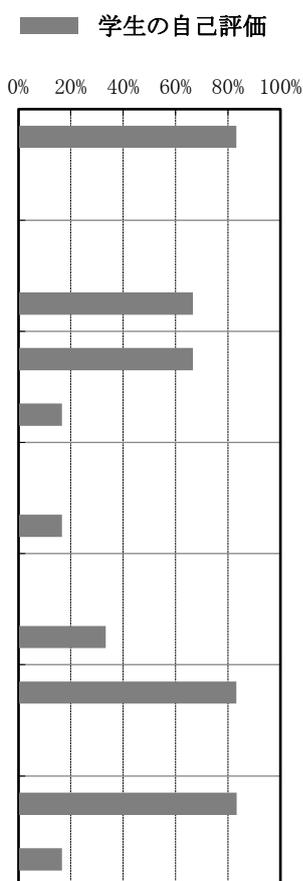
調査結果に対する見解

教員による学修成果に関する調査 (2020年度 後期)

教員名 : 別所 崇 職名 : 准教授 所属 : 地域こども学科
 科目名称 : 保育実習指導Ⅲ 科目群 : 地域こども学科 専門教育科目
 授業コード : 65340 授業形態 : 演習 受講者数 : 17名 回答者数 : 6名

回答者 内訳	学 年					学科・コース					
	1回生	2回生	長期履修 学生	その他	無回答	生活未来科			地域 こども 学科	日本語 教育 別科	無回答
						生活福祉 コース	食物栄養 コース	ビジネス キャリア コース			
	-	6名	-	-	-	-	-	-	6名	-	-

学 修 成 果	評価項目	教員 の 自 己 評 価	学生の自己評価							割合	
			回答選択肢								上段: 「5」+「4」 下段: 「1」+「2」
			「5」	「4」	「3」	「2」	「1」	-	-		
I	1 学生に新しい知識や教養を 与えることができましたと 思いますか。	そう思う	そう 思う 83.3%	ある程度 思う -	どちらとも 言えない -	あまり 思わない -	全く 思わない -	無回答 16.7%	83.3%	0.0%	
II	2 欠席した学生に指導をして いますか。	必ずする	欠席回数 0回 66.7%	欠席回数 1回 16.7%	欠席回数 2回 -	欠席回数 3回以上 -	分から ない 16.7%	無回答 -	「欠席回数 0回」の割合 66.7%		
	3 分からない事があったり 欠席したりした学生に 対応していますか。	必ずする	必ずする 50.0%	できる だけする 16.7%	時々する 16.7%	あまり しない -	全くしない 16.7%	無回答 -	66.7%	16.7%	
	4 事前学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上 -	60分 程度 16.7%	45分 程度 -	30分 程度 33.3%	15分 未満 33.3%	無回答 16.7%	「45分程度」 以上の割合 16.7%		
	5 事後学習や課題を1週間で 合計どれぐらい課しましたか。	60分程度	90分 以上 16.7%	60分 程度 16.7%	45分 程度 -	30分 程度 33.3%	15分 未満 33.3%	無回答 -	「45分程度」 以上の割合 33.4%		
	6 勉強しやすい雰囲気づくりに 配慮しましたか。	大いに 配慮した	大いに 貢献した 50.0%	ある程度 貢献した 33.3%	どちらとも 言えない 16.7%	あまり 貢献し なかつた -	全く 貢献 しなかつた -	無回答 -	83.3%	0.0%	
IV	7 この授業の内容は社会で 活かすことができると 思いますか。	そう思う	そう 思う 66.7%	ある程度 思う 16.7%	どちらとも 言えない -	あまり 思わない 16.7%	全く 思わない -	無回答 -	83.4%	16.7%	



調査結果に対する見解