学生による授業アンケート(2016年度 前期)

生活未来科 食物栄養コース

_延べ受講者数 : -

延べ回答者数 : 820名

回答者 内訳	学 年				学科・コース							
	1回生	2回生	その他	無回答	生活福祉コース	生活未来科食物栄養コース	ビジネス キャリア コース	地域こども 学科	その他	無回答		
	536	279	4	1	-	820	_	ı	_	_		

															全体平	
評価項目			回答選択肢(%)						食物栄養平均			食物栄養1回生平均食物栄養2回生平均				
			そう 思う	ある程度 思う	どちらとも 言えない	あまり 思わない	全く 思わない	無回答	全 平 体	1 平回	2 平回					
			(5点)	(4点)	(3点)	(2点)	(1点)	-	均	均生	均生	1	2	3	4	5
受講態度	1	勉強しやすい雰囲気づくりに 貢献しましたか。(私語をしない、 居眠りしない、遅刻しない等)	30.7	48.7	15.6	3.5	1.3	0.1	4.04	4.01	4.11					ı
	2	授業を受ける前に、1週当たり平均 でどれくらい事前に勉強をしました か。(事前レッスンを含む)	120分 以上 4.3	90分 程度 5.4	60分 程度 10.9	30分 程度 26.1	ほとんど していない 53.4	無回答								
		授業を受けた後に、1週当たり平均 ③ でどれくらい勉強や課題に取り組 みましたか。(事後レッスンを含む)		90分	60分	30分	33.4 ほとんど	無回答								
	3			程度 8.0	程度 14.0	程度 24.4	していない	無凹谷 —				1	2	3	4	5
授業内容	4	教科書、プリント、視聴覚教材 (ビデオなど)は、授業の理解 に役立ちましたか。	46.3		7.6	1.0		0.2	4.31	4.31	4.35					>
		この授業のレベルは、あなたに	非常に高かった	やや 高かった	適切 であった	やや 低かった	非常に低かった	無回答								
	5	とって適切でしたか。		32.8	53.0	1.5		0.2				1	2	3	4	5
授業の進め方	6	この授業における教員の説明 の仕方はわかりやすかったと 思いますか。	41.5	42.3	10.9	3.8	1.5	0.1	4.19	4.19	4.22					>
	7	教員は、勉学をする雰囲気が 乱れないように注意を払って いたと思いますか。	注意する 必要は なかった 19.4	注意 していた 55.6	ある程度 注意 していた 20.7	あまり 注意して いなかった 3.0	全く 注意して いなかった 1.0	無回答 0.2				1	2	3	4	5
	8	教員は学生の理解度を配慮 しながら授業を進めていたと 思いますか。	36.3	42.9	14.5	4.1	1.7	0.4	4.08	4.10	4.08					,
総合評価	9	この授業を受けて新しい知識 や技術が得られ、問題意識や 関心が高くなりましたか。	28.5	55.0	12.9	1.3	2.1	0.1	4.07	4.05	4.14				•)
	10	この授業は自分の将来に 役立つと思いましたか。	49.0	36.6	11.0	1.0	1.8	0.6	4.31	4.31	4.33					>
選択設問 (1) (1) (1)	111-1	授業のねらい・目的がよく 理解できましたか。	32.9	50.3	12.2	1.0	1.6	2.1	4.14	4.11	4.19					•
	11)-2	, あなたが授業を理解する上で ' 困ったことがありましたか。	7.5	14.5	17.1	31.1	26.3	3.5	3.56	3.50	3.74					
	11)-3	この授業の内容から学外 実習で実践しようと思う内容 が得られましたか。	26.2	52.4	14.3	4.8	_	2.4	4.02	3.70	4.14				•)
	11)-4	この授業に必要な教室や設備は整備されていましたか。	_	-	-	_	_	_	_	_	_					
	11)-5	アルバイトは、この授業の学習に影響がありましたか。	18.5	9.2	23.1	6.2	13.8	29.2	2.83	2.83	_			>		
	11)-6	この授業の開講年次や開講 時期は、いつがよいですか。	1回生 前期 76.7	1回生 後期 10.0	2回生 前期 6.7	2回生 後期 3.3	_	無回答 3.3								