

## 2024年度入学生 基礎教養科目 カリキュラム・マップ

分類	ナンバリング	科目名称	ディプロマ・ポリシー			
			知識・理解・技術	自主・自発・自律	自他理解・自他尊重	協調・協働・連携
コミュニケーション	LA1L100	国語表現法	○			
	LA1P101	日本語Ⅰ	○			
	LA1P102	日本語Ⅱ	○			
	LA1P103	日本語Ⅲ	○			
	LA1P204	日本語Ⅳ	○			
	LA1P105	英語Ⅰ	○			
	LA1P106	英語Ⅱ	○			
	LA1P207	英会話	○			
	LA1P108	フランス語Ⅰ	○			
	LA1P209	フランス語Ⅱ	○			
社会・文化	LA2L100	心理学	○			
	LA2L101	社会学	○			
	LA2L102	人権と差別			○	
	LA2L103	日本の憲法			○	
	LA2P104	日本語・日本事情Ⅰ			○	
	LA2P205	日本語・日本事情Ⅱ			○	
	LA2L306	奈良の自然と文化Ⅰ				○
	LA2L307	奈良の自然と文化Ⅰ				○
科学	LA3L100	情報リテラシー	○			
	LA3P201	情報リテラシー実践	○			
	LA3L202	データサイエンス概論	○			
	LA3L103	データサイエンスのための数学	○			
	LA3P304	データサイエンスプログラミングAI演習	○			
	LA3L105	色彩学	○			
	LA3L106	健康・スポーツ論	○			
	LA3PE107	健康・スポーツ実習		○		
キャリア	LA4P100	基礎ゼミナールⅠ		○		
	LA4P201	基礎ゼミナールⅡ		○		
	LA4L102	キャリアデザイン		○		

2024年度入学生 基礎教養科目 カリキュラム・ツリー

学修成果を得るために必要な項目	基盤	専門	総合	
コミュニケーション	国語表現法			
	日本語 I			
	日本語 II			
	日本語 III	日本語 IV		
	英語 I			
	英語 II	英会話		
	フランス語 I	フランス語 II		
社会・文化	心理学			DP1 DP2 DP3 DP4
	社会学			
	人権と差別			
	日本の憲法			
	日本語・日本事情 I	日本語・日本事情 II		
			奈良の自然と文化 I 奈良の自然と文化 II	
科学	情報リテラシー	情報リテラシー実践		
		データサイエンス概論		
	データサイエンスのための数学			
			データサイエンスプログラミングAI 演習	
	色彩学			
	健康・スポーツ論			
	健康・スポーツ実習			
キャリア	基礎ゼミナール I	基礎ゼミナール II		
	キャリアデザイン			

# 2024年度入学生 地域こども学科 カリキュラム・マップ

分類	ナンバリング	科目名称	ディプロマ・ポリシー			
			知識・理解・技術	自主・自発・自律	自己理解・自己尊重	協調・協働・連携
			保育・教育の領域についての専門知識と技術を修得し、さらに各自の得意分野を活かした、保育士、幼稚園教諭、小学校教諭として社会に貢献できる。	社会の一員としての自覚をもって社会規範を遵守し、地域に根差した社会貢献ができる保育者・教育者として、自らを律し主体的に行動することができる。	自己と他者を尊重し、子どもと関わる上でのあらゆる人間関係において良好なコミュニケーションを図ることができる。	社会に貢献できる基礎力と人間力を磨き、こどもの育ちを支えていく上での社会の課題を発見し、その解決に向けて自らの努力を惜しまず、強調・協働して地域社会と共生できる。
基礎 教養 科目	LA1L100	国語表現法	○			
	LA2L103	日本の憲法			○	
	LA3L100	情報リテラシー	○			
	LA3P201	情報リテラシー実践	○			
	LA3L202	データサイエンス概論	○			
	LA3L103	データサイエンスのための数学	○			
	LA3P304	データサイエンスプログラミングAI演習	○			
	LA1P105	英語 I	○			
	LA1P106	英語 II	○			
	LA1P207	英会話	○			
	LA1P108	フランス語 I	○			
	LA1P209	フランス語 II	○			
	LA2L102	人権と差別			○	
	LA3L106	健康・スポーツ論	○			
LA3PE107	健康・スポーツ実習		○			
理論、 職業の 意義や 保育の 本質を 学ぶ 基礎	C1L100	社会福祉	○			
	C1L201	こども家庭支援論	○			
	C1L102	こども家庭福祉	○			
	C1L103	保育・教職入門	○			
	C1L104	保育原理	○			
	C1L205	教育原理	○			
	C1L306	子育て支援と多職種連携	○			
する 保育 の 対象 を 理解	C2L100	学習・発達論	○			
	C2L201	こども家庭支援の心理学	○			
	C2P102	こどもの理解と援助	○			
	C2L103	こどもの保健	○			
	C2P204	こどもの食と栄養	○			
	C2L205	特別支援教育・保育概論	○			
教育・ 保育 課程、 保育 内容・ 教育 方法 につ いて 学ぶ	C3L100	社会的養護 I	○			
	C3L101	カリキュラム論	○			
	C3L302	進路指導の理論と方法	○			
	C3L303	生徒指導の理論と方法	○			
	C3P304	保育内容総論	○			
	C3P105	こどもと健康 I	○			
	C3P106	こどもと人間関係 I	○			
	C3P107	こどもと環境 I	○			
	C3P108	こどもと言葉 I	○			
	C3P109	こどもと表現 I	○			
	C3P210	こどもと健康 II (指導法)	○			
	C3P211	こどもと人間関係 II (指導法)	○			
	C3P212	こどもと環境 II (指導法)	○			
	C3P213	こどもと言葉 II (指導法)	○			
	C3P214	こどもと表現 II (指導法)	○			
	C3L115	乳児保育 I	○			
	C3P216	乳児保育 II	○			
	C3P117	こどもの健康と安全	○			
	C3P218	社会的養護 II	○			
	C3P319	保育教育相談支援	○			
	C3L320	在宅保育論	○			
	C3L221	教育方法の理論と実践	○			
C3L122	教育とICT活用	○				
C3P123	ゼミナール I		○			
C3P224	ゼミナール II		○			

分類	ナンバリング	科目名称	ディプロマ・ポリシー			
			知識・理解・技術	自主・自発・自律	自己理解・自己尊重	協調・協働・連携
			保育・教育の領域についての専門知識と技術を修得し、さらに各自の得意分野を活かした、保育士、幼稚園教諭、小学校教諭として社会に貢献できる。	社会の一員としての自覚をもって社会規範を遵守し、地域に根差した社会貢献ができる保育者・教育者として、自らを律し主体的に行動することができる。	自己と他者を尊重し、子どもと関わる上でのあらゆる人間関係において良好なコミュニケーションを図ることができる。	社会に貢献できる基礎力と人間力を磨き、こどもの育ちを支えていく上での社会の課題を発見し、その解決に向けて自らの努力を惜しまず、強調・協働して地域社会と共生できる。
関する理解を深め、技術及び教科に	C4P300	総合演習			○	
	C4P101	音楽 I	○			
	C4P202	音楽 II	○			
	C4P103	器楽演習 I	○			
	C4P204	器楽演習 II	○			
	C4P205	器楽演習 III	○			
	C4P206	器楽演習 IV	○			
	C4P107	図画工作	○			
	C4P108	体育	○			
小学校教科に関する理解を深める	C5L200	国語科教育法	○			
	C5L201	社会科教育法	○			
	C5L202	算数科教育法	○			
	C5L203	理科教育法	○			
	C5L204	生活科教育法	○			
	C5L205	音楽科教育法	○			
	C5L206	図工科教育法	○			
	C5L207	家庭科教育法	○			
	C5L208	体育科教育法	○			
	C5L209	英語科教育法	○			
	C5L210	道徳教育の理論と方法	○			
	C5L211	総合的な学習の時間の指導法	○			
	C5L212	特別活動の指導法	○			
	C5L113	国語基礎	○			
	C5L114	社会基礎	○			
	C5L115	算数基礎	○			
	C5L116	理科基礎	○			
	C5L117	生活基礎	○			
	C5L118	英語基礎	○			
C5L119	家庭基礎	○				
学外現場実習から学ぶ	C6P100	教育実習指導	○			
	C6P107	教育実習指導 I (幼稚園)	○			
	C6P102	教育実習指導(小学校)	○			
	C6PE303	教育実習			○	
	C6PE210	教育実習 I			○	
	C6PE305	教育実習(小学校)			○	
	C6P206	教育実習指導	○			
	C6P107	教育実習指導 I (幼稚園)	○			
	C6P208	教育実習指導 II (幼稚園)	○			
	C6PE309	教育実習			○	
	C6PE210	教育実習 I			○	
	C6PE311	教育実習 II			○	
	C6P112	保育実習指導 I	○			
	C6P113	保育実習指導 I (保育所)	○			
	C6P114	保育実習指導 I (施設)	○			
	C6PE215	保育実習 I (保育所)			○	
	C6PE216	保育実習 I (施設)			○	
	C6PE317	保育実習 II			○	
	C6P218	保育実習指導 II	○			
C6PE319	保育実習 III			○		
C6P220	保育実習指導 III	○				
C6P321	保育・教職実践演習	○				

# 2024年度入学生 地域こども学科 カリキュラム・ツリー

学修成果を得るために必要な項目	基盤	専門	総合
教職の意義や教育の基礎理論、 保育の本質について学ぶ	保育・教職入門		
	保育原理	教育原理	
	社会福祉		
	こども家庭福祉	こども家庭支援論	
			子育て支援と多職種連携
保育の対象を理解する	学習・発達論		
	こどもの保健	こどもの食と栄養	
		こども家庭支援の心理学	
	こどもの理解と援助	特別支援教育・保育概論	
教育・保育課程、保育内容・教育方法について学ぶ	カリキュラム論		保育内容総論
	こどもと環境 I	こどもと環境 II (指導法)	
	こどもと言葉 I	こどもと言葉 II (指導法)	
	こどもと表現 I	こどもと表現 II (指導法)	
	こどもと健康 I	こどもと健康 II (指導法)	
	こどもと人間関係 I	こどもと人間関係 II (指導法)	
	乳児保育 I	乳児保育 II	在宅保育論
			保育教育相談支援
	こどもの健康と安全		
	社会的養護 I	社会的養護 II	
	教育とICT活用	教育方法の理論と実践	
			生徒指導の理論と方法
			進路指導の理論と方法
	ゼミナール I	ゼミナール II	
保育の表現技術および教科に関する理解を深める	音楽 I	音楽 II	
	器楽演習 I	器楽演習 II	
		器楽演習 III	
		器楽演習 IV	
	図画工作		
	体育		
			総合演習
小学校教科に関する理解を深める	国語基礎	国語科教育法	
	社会基礎	社会科教育法	
	算数基礎	算数科教育法	
	理科基礎	理科教育法	
	生活基礎	生活科教育法	
	家庭基礎	家庭科教育法	
	英語基礎	英語科教育法	
		体育科教育法	
		図工科教育法	
		音楽科教育法	
		道徳教育の理論と方法	
		特別活動の指導法	
	総合的な学習の時間の指導法		
学外現場実践から学ぶ	教育実習指導 (小学校)		教育実習 (小学校)
	教育実習指導 I (幼稚園)	教育実習 I (幼稚園)	
		教育実習指導 II (幼稚園)	教育実習 II (幼稚園)
	保育実習指導 I (保育所)	保育実習 I (保育所)	
	保育実習指導 I (施設)	保育実習 I (施設)	
		保育実習指導 II (保育所)	保育実習 II
		保育実習指導 III (施設)	保育実習 III
			保育・教職実践演習

保育・教職実践演習報告会  
フィールドゼミ報告会

DP1  
DP2  
DP3  
DP4