

子ども時代を子どもらしく のびやかに のびやかに  
教育目標

- 生き生きとした たくましい子ども
- 思いやりのある あたたかい心の子ども
- ものごとを工夫し 考えてやりぬこうとする子ども

日々、取り組んでいる幼稚園教育について、職員が自己評価をした結果をお知らせいたします。  
全員が各項目事に1年を振り返り、幼児一人ひとりを思い浮かべ、達成したところと、更なる課題をみつけるべく、評価しています。

努力を要する 1 → 7 出来ている

| 分野            | 項目                               | 評価 |   |   |   |   |   |   | 考案   |
|---------------|----------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|--|
|               |                                  | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  |
| 保育内容充実度       | ①教育指導要領に示された目標等を含んだ指導計画にのっとっていたか |    |   |   |   |   |   |   | 月の話し合いの際、年間計画、指導計画を確認して決めた。                          |
|               | ②幼児の興味を大切にしたり環境を整えられたか           |    |   |   |   |   |   |   | 興味がある事を取り入れたが、興味の継続が難しい場面があった。                       |
|               | ③発達の姿と保育計画は一致していたか               |    |   |   |   |   |   |   | 行事では、今の子どもの姿をさらに把握して計画が出来るようにしたい。                    |
|               | ④各クラスの実態に応じて工夫できたか               |    |   |   |   |   |   |   | 子どもの実態に合わせて計画をし、無理なく計画を進められた。                        |
|               | ⑤一人一人の発達に応じた指導、目標は挙げられたか         |    |   |   |   |   |   |   | 学期ごとに子どもの記録をし、療育施設の方とも話し合い支援が出来た。                    |
|               | ⑥振り返りの工夫・環境はできていたか               |    |   |   |   |   |   |   | 日案に気になったことを記入した。                                     |
|               | ⑦到達の姿を教師全員できちんと見つめられたか           |    |   |   |   |   |   |   | 一人ひとりの課題を見つめ達成を目指した10の育ちを基にして、出来た。                   |
| 環境充実度         | ①各保育室の整理整頓はできていたか                |    |   |   |   |   |   |   | 子ども自身にも、意識づくよう毎日、隅々まで掃除をしたり、当番の子どもと拭き掃除をしたりして、取り組んだ。 |
|               | ②各保育室にそれぞれの工夫はみられたか              |    |   |   |   |   |   |   | 子ども達の実態に合わせて、学年でアイデアを出し合った。                          |
|               | ③園内の清潔度は高かったか                    |    |   |   |   |   |   |   |  |
|               | ④使った用具類の始末はきちんとできていたか            |    |   |   |   |   |   |   | 種類・量などの見直しを行った。                                      |
|               | ⑥全体の小さな生き物に対する姿勢は前向きであったか        |    |   |   |   |   |   |   |  |
|               | ⑦環境について工夫やアイデア提案されたか             |    |   |   |   |   |   |   | 安全に心掛け、ドライブスルーを再開できるよう計画した。                          |
|               |                                  |    |   |   |   |   |   |   |  |
| 家庭・連携・地域との充実度 | ①園から家庭への毎日の連絡は偏りなくできたか(電話・コミュナビ) |    |   |   |   |   |   |   | 園・保護者支援システム(コミュナビ)や電話を活用して、連絡を取った。                   |
|               | ②保護者に対して誠意ある対応ができたか              |    |   |   |   |   |   |   | 一週間に一回は保護者に対して、子どもの様子を連絡するようにした。                     |
|               | ③子どもたちのために地域の方々に對して具体的な協力を頼めたか   |    |   |   |   |   |   |   | 今年はあまり行えなかった。  |
|               | ④地域の方々に感謝の思いを持つことはできたか           |    |   |   |   |   |   |   | いつも感謝しております。   |
|               | ⑤またその思いを何らかで示せたか                 |    |   |   |   |   |   |   | 図書館の方へお礼の手紙を直接渡しに行った。                                |
| 充実度 研修        | ①研修の場を設けられたか                     |    |   |   |   |   |   |   | 園内保育の研修を行い、振り返りを職員間でし、たくさん学ぶことが出来た。                  |
|               | ②研修のための園外研修の機会はあったか              |    |   |   |   |   |   |   | ミドルリーダー研修で、学び意欲が高まった。                                |
|               | ③学んだことの 記録・報告はできているか             |    |   |   |   |   |   |   | 報告し、共有することで学びになった。                                   |
| 安全管理度         | ①遊具の点検は定期的に行われていたか               |    |   |   |   |   |   |   | 安全点検で定期的に確認ができた。                                     |
|               | ②病気や怪我が発生した場合の基本的なマニュアルは把握できていたか |    |   |   |   |   |   |   | 大きな怪我がなく、安全・健康を心掛け、一年を過ごせた。                          |
|               | ③記録はきちんとできているか                   |    |   |   |   |   |   |   | 日常から記録を丁寧に取っている。                                     |
|               | ④感染疾病発生の場合の処置の把握できているか           |    |   |   |   |   |   |   |  |
| 園務分掌 遂行度      | ①各自の担当分は計画・提案・実行・反省・記録はきちんとできたか  |    |   |   |   |   |   |   | 進んで担当業務に取り組めた。わかりやすく業務内容をまとめた。                       |
|               | ②来年に向けて整理はできているか                 |    |   |   |   |   |   |   | 記録をファイリングし、次年度に活かす。                                  |
|               | ③職員間に協力体制はできていたか                 |    |   |   |   |   |   |   | 大きな行事での担当者の仕事配分を考える。                                 |
|               | ④会議の場で活発な議論ができたか                 |    |   |   |   |   |   |   | 自分の思いや意見を積極的に発言するように心掛けた。                            |

【令和5年度 自己評価に関する総評】 昨年度、課題点としていた研修実施度を意識し、園内研修を行い、教員一人ひとりにおけるより一層の「質の向上」に努められたと考える。  
次年度の課題をみつけ、みなさんに御理解・ご協力いただけるよう努めます。