

# 学生による授業評価アンケート

2008年度 後期

## 幼児教育科

回答者数： 2177 名

学年： 1回生  2回生  無回答   
 学科・専攻：生活福祉専攻  食物栄養専攻  幼児教育科  専攻科  無回答

設問項目		5	4	3	2	1	無回答	幼児教育	全体平均
受講態度	① 勉強意欲をもってこの授業に取り組んだ。	654	824	600	66	33	0	3.92	3.99
	② 私語や居眠りをせずにこの授業をまじめに受講した。	642	701	676	118	37	3	3.82	3.89
授業内容	③ この授業を理解する上で『講義内容』は役に立った。	610	594	798	96	78	1	3.72	3.84
	④ この授業の内容は十分理解できた。	572	700	729	122	51	3	3.75	3.80
	⑤ 教員の話し方や声の大きさ、説明の仕方はわかりやすかった。	705	731	599	87	52	3	3.90	3.96
	⑥ 教材・器具(教科書、板書、プリント、OHP、ビデオなど)は、授業の理解に役に立った。	657	712	684	81	31	12	3.87	3.95
授業の進め方	⑦ 課題の量や内容は適切だった。	592	686	748	90	59	2	3.76	3.87
	⑧ 教員は学生の理解度を配慮しながら授業を進めていた。	656	736	632	104	48	1	3.85	3.92
	⑨ 教員は勉強をする雰囲気は保たれるよう注意を払っていた。	673	741	635	77	37	14	3.90	3.96
総合評価	⑩ この授業を受けて新しい知識が得られ、問題意識や関心が高まった。	684	713	663	72	38	7	3.89	3.96
	⑪ 総合的に判断して、満足のできる授業であった。	672	699	684	70	43	9	3.87	3.95

### レーダーチャート

