

学生による授業評価アンケート

2008年度 前期

幼児教育科

回答者数： 2666 名

学年： 1回生 2回生 無回答

学科・専攻：生活福祉専攻 食物栄養専攻 幼児教育科 専攻科 無回答

設問項目		5	4	3	2	1	無回答	幼児教育	全体平均
受講態度	勉学意欲をもってこの授業に取り組んだ。	832	1007	668	108	48	3	3.93	3.97
	私語や居眠りをせずにこの授業をまじめに受講した。	785	858	778	186	56	3	3.80	3.83
授業内容	この授業を理解する上で『講義内容』は役に立った。	718	809	935	115	85	4	3.74	3.82
	この授業の内容は十分理解できた。	714	884	804	177	84	3	3.74	3.77
	教員の話し方や声の大きさ、説明の仕方はわかりやすかった。	852	887	689	130	104	4	3.85	3.91
	教材・器具(教科書、板書、プリント、OHP、ビデオなど)は、授業の理解に役に立った。	769	901	786	116	75	19	3.82	3.89
授業の進め方	課題の量や内容は適切だった。	715	891	832	140	81	7	3.76	3.81
	教員は学生の理解度を配慮しながら授業を進めていた。	778	882	756	152	93	5	3.79	3.85
	教員は勉学をする雰囲気は保たれるよう注意を払っていた。	833	896	707	127	82	21	3.86	3.91
総合評価	この授業を受けて新しい知識が得られ、問題意識や関心が高まった。	839	921	715	106	72	13	3.89	3.95
	総合的に判断して、満足のできる授業であった。	830	863	763	114	83	13	3.85	3.91

レーダーチャート

